



PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5°C		TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES DÍAZ		
<ol style="list-style-type: none">Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.esLOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	Tema 9.- Compruebo mi progreso. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 (no copiar el texto), 8, 12 (8 y 12 os explico cómo lo vamos a hacer), 13 y 14 páginas 166 y 167. Analiza sintáctica y morfológicamente la siguiente oración: Mis padres me ayudan con las tareas estos días. Entregar tareas a final de semana (de viernes a domingo)	Moodle Grupo difusión	Moodle Correo: rbrimes@gmail.com
Matemáticas	Remedios Brimes	Tema 8.- Repaso acumulativo página 159. (Todos los ejercicios. Os	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		recomiendo cada día combinar ejercicios y problemas y hacer 2-3 al día). Entregar tareas a final de semana (de viernes a domingo)	Grupo difusión	Correo: rbrimes@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	Entrega de los trabajos, ya sea individual o en grupo (para aquellos que ya lo habían hecho en el segundo trimestre así). PODEIS HACERLO POR LA MOODLE O POR EMAIL. Recuerdo el: Esquema – Guión de los trabajos: 1- Título: Reciclamos _____ 2- Cómo se recoge y recicla 3- Situación en Nuestro Entorno, Andalucía, España y el Planeta 4- Conclusiones de la situación actual y Propuestas para mejorarlo 5- Boceto del cartel	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	Ramón Solé	Leer y repasar las actividades y los textos trabajados de los temas 4 y 5 del libro, de cara a realizar el CUESTIONARIO FINAL (dicho cuestionario está en la propia Moodle colgado; si a algún/a alumno/a no le es posible realizarlo en la misma, que lo indique mediante un email y le será remitido una copia en formato Word o pdf). Podrá realizarse desde el lunes 20 hasta el viernes 24 de abril, con un límite de 30 minutos para realizarlo y un único intento.	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ficha sobre Past Simple. Podeis realizarla en el cuaderno o imprimirla. Página 48, actividad nº 14. Para realizarla, consultar la actividad nº 11 de la ficha que se mandó en la tarea 1. Realiza esta actividad interactiva para repasar el Past Simple. Os dejo el enlace. <p>http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/making-sentences-in-past-simple-tense.html</p> <p>Mandarme las tareas 1 y 2 a mi correo</p>	Moodle	juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Francés	Mariana Botello	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Visionar el vídeo: Le verbe Avoir au présent de l'indicatif , de Alain le Lait. 2. Ecris toutes les formes du verbe et l'accompagne d'un dessin (dibujo). 3. Escribe una oración con una de las formas del verbo avoir. <p>Saludos.</p>		mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	David López	<p>De las dos tareas que se presentan en el video debéis escoger una de ellas.</p> <p>Para ello debéis ver el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L6w6xGftmf8&feature=youtu.be</p> <p>Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.</p>	Moodle	Moodle
Música	Enrique Cabañas	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS: Mes de abril</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practica con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p>https://aprendomusica.com/index.htm#</p> <p>Buscar nivel avanzado:</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pincha en permitir flash):</p> <p>http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden</p>	ipasen	EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.)</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):</p> <p>http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel)</p> <p>http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</p>		
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Seguimos trabajando el Tema 5: Jesús nos llama.</p> <p>La semana pasada conocimos la historia de Zaqueo y en esta semana conoceremos a Pablo de Tarso, al que también le cambió su vida cuando se encontró con Jesús. Para ello veremos en Youtube el capítulo del “Superlibro: camino de Damasco”.</p> <p>1.- Investiga un poco y escríbeme el nombre de una persona a quien el encuentro con Jesús le haya cambiado su vida y explícame el porqué (puede ser un santo, un misionero o una persona que tú conozcas),</p>	Moodle	IPASEN, Correo electrónico rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<p>1.- Lee la lectura "Derechos y obligaciones", pág. 69 del libro.</p> <p>2.- Ejercicios 6 y 7 página 69 del libro.</p> <p>3.- Redacción sobre “Voltaire”. Busca información sobre este personaje llamado Voltaire y escribe una pequeña redacción en la que se reflejen, además de otros datos, cuál es la causa que lleva a Voltaire a pasar a la Historia como ejemplo de TOLERANCIA.</p>	Moodle	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es Moodle
Educación Física	Ramón Solé	<p>Terminar la <u>Parte Primera</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) 		Moodle y

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	Tema 8.- La democracia. Lectura pag.78 y 79. Ejercicios reflexiona menos el punto 5 (escribe tres ejemplos....). Entregar tareas a final de semana (de viernes a domingo)		Moodle Correo: rbrimes@gmail.com
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.