



PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5º D		TUTOR/A – David López		
<ol style="list-style-type: none">Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.esLOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	David López	COMPRUEBO MI PROGRESO. - Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 página 166. - Ejercicios 8, 9, 12 (persona, tiempo y conjugación) y 13 página 167. - Análisis de frase: Mis padres me ayudan con las tareas estos días. Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.	Moodle	Moodle

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Matemáticas	David López	REPASO ACUMULATIVO - Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 página 159. (no copiar el enunciado de los problemas) Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.	Moodle	Moodle
Ciencias de la Naturaleza	David López	Esta semana no tenemos actividades de ciencias naturales porque estamos trabajando ciencias sociales.	Moodle	Moodle
Ciencias Sociales	David López	Leer y repasar las actividades y los textos trabajados de los temas 4 y 5 del libro, de cara a realizar el CUESTIONARIO FINAL (dicho cuestionario está en la propia Moodle colgado; si a algún/a alumno/a no le es posible realizarlo en la misma, que lo indique mediante un email y le será remitido una copia en formato Word o pdf). Podrá realizarse desde el lunes 20 hasta el viernes 24 de abril, con un límite de 30 minutos para realizarlo y un único intento.	Moodle	Moodle
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none">• Realizar ficha sobre Past Simple. Podeis realizarla en el cuaderno o imprimirla.• Página 48, actividad nº 14. Para realizarla, consultar la actividad nº 11 de la ficha que se mandó en la tarea 1.• Realiza esta actividad interactiva para repasar el Past Simple. Os dejo el enlace. http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/making-sentences-in-past-simple-tense.html Mandarme las tareas 1 y 2 a mi correo juangilramblado@hotmail.com		juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: . Visionar el vídeo: Le verbe Avoir au présent de l'indicatif, de Alain le Lait.		Mbotellorodriguez3@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Écrit toutes les formes du verbe et l'accompagnes d'un dessin (dibujo). Escribir una oración con una de las formas del verbo avoir</p>		
Plástica	David López	<p>- De las dos tareas que se presentan en el video debéis escoger una de ellas.</p> <p>Para ello debéis ver el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=L6w6xGftmf8&feature=youtu.be</p> <p>Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.</p>	Moodle	Moodle
Música	Enrique Cabañas	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS:</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicar con aquellas que estén adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm#</p> <p>Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo). http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</p>	I - PASEN	<p>EL MAESTRO ESTÁ DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/ Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html		
Religión	Rosa Lorenzo	Seguimos trabajando el Tema 5: Jesús nos llama. La semana pasada conocimos la historia de Zaqueo y en esta semana conoceremos a Pablo de Tarso, al que también le cambió su vida cuando se encontró con Jesús. Para ello veremos en Youtube el capítulo del “Superlibro: camino de Damasco”. 1.- Investiga un poco y escríbeme el nombre de una persona a quien el encuentro con Jesús le haya cambiado su vida y explícame el porqué (puede ser un santo, un misionero o una persona que tú conozcas).	Moodle	IPASE rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	David López	- Lectura de las páginas 78 y 79. - Ejercicios 2 y 3 página 78. Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.	Moodle	Moodle
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Parte Primera</u> : 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		detallando (se pueden consultar ya en Moodle).		
Educación para la Ciudadanía	David López	<p>- Lectura “ La Democracia ” página 78 y 79.</p> <p>- Contesta a estas preguntas: (reflexiona página 79)</p> <p>¿Cuál es la mejor manera de elegir al representante de nuestra clase?</p> <p>¿Qué características debe tener este?</p> <p>¿Sería válida una votación en la que te forzaran a votar a alguien?</p> <p>¿La mayoría siempre tiene razón? ¿Debe hacerse todo por mayoría?</p> <p>¿Cómo te sientes cuando se toman decisiones que te afectan sin consultarte?</p> <p>¿En qué ocasiones haces tú lo mismo?</p> <p>Entrega del trabajo el viernes 24 de abril.</p>	Moodle	Moodle
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.