



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL - 3er Trimestre 2º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -2ºC

TUTOR/A – María de la Fuente Almela

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. **LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

| MATERIA           | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA<br>(Indica nombre y primer apellido) | TAREAS PARA LA SEMANA (1)<br>(Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)  | AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)   | CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)  |
|-------------------|---|---|---|---|
| Lengua Castellana | María de la Fuente  | 1º) Fichas de repaso UD7. Están colgadas en el blog.<br>2º) <b>Voluntario:</b> Ficha del lectómetro (colgado en el blog).<br><b>Todas las actividades se enviarán por e-mail. Fecha límite el 1-3 de mayo</b> | -Blog:<br><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a><br><br>- Moodle (videoconferencias) | E-mail:<br><a href="mailto:maria.cuentaeducativa@gmail.com">maria.cuentaeducativa@gmail.com</a><br><br>y/o a través de IPasen |
| Matemáticas       | María de la Fuente  | 1º) Fichas de repaso UD7. Están colgadas en el blog.<br><b>Todas las actividades se enviarán por e-mail. Fecha límite el 1-3</b>  | -Blog:<br><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>                                     | E-mail:<br><a href="mailto:maria.cuentaeducativa@gmail.com">maria.cuentaeducativa@gmail.com</a>                               |



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

|                            |                    | <b>de mayo</b>   | - Moodle (videoconferencias)  | y/o a través de IPasen  |
|----------------------------|--------------------|--|---|---|
| Ciencias Sociales          | María de la Fuente | <p>1º) <u>Lectura de las páginas 78, 80 y 82</u> del libro de Ciencias Sociales y/o ver en Youtube los siguientes videos explicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “La Eduteca. El paisaje”<br/>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0">https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0</a></li> <li>• “La Eduteca. El paisaje de costa”<br/>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4">https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4</a></li> <li>• “La Eduteca. El paisaje de montaña”<br/>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c">https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c</a></li> </ul> <p>2º) <u>Hacer las páginas 79, 81 y 83</u></p> <p>La página 83 se autocorrigie en casa. Las soluciones estarán en el blog.</p> <p><b><u>Todas las actividades se enviarán por e-mail. Fecha límite el 1-3 de mayo</u></b></p> <p>Se recomiendan también los siguientes videos en inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A song: “She’ll be coming round themountains”<br/><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/shell-be-coming-round-the-mountain">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/shell-be-coming-round-the-mountain</a></li> <li>- A story: “Theluckyenvelope”<br/><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lucky-envelope">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lucky-envelope</a></li> </ul> | <p>- Blog:<br/><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p> <p>- Libro del alumno/a.<br/><br/><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p><a href="http://www.learningenglishkids.britishcouncil.org">www.learningenglishkids.britishcouncil.org</a></p> <p>- Moodle (videoconferencias)</p> | <p>E-mail:<br/><a href="mailto:maria.cuentaeducativa@gmail.com">maria.cuentaeducativa@gmail.com</a></p> <p>y/o a través de IPasen</p> |
| Valores Sociales y Cívicos | María de la Fuente | <p><u>Actividad: “Yo me quedo en casa”</u>. En un papel, haz un dibujo y escribe sobre cómo te sientes por tener que quedarte en casa todo este tiempo.</p>  | <p>- Blog:<br/><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p>  | <p>E-mail:<br/><a href="mailto:maria.cuentaeducativa@gmail.com">maria.cuentaeducativa@gmail.com</a></p> <p>y/o a través de IPasen</p> |



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

|                  |                        |   |   |   |
|------------------|------------------------|---|---|---|
|                  |                        | <b><u>Se enviará por e-mail. Fecha límite el 1-3 de mayo</u></b>  | - Moodle (videoconferencias)  |   |
| Religión         | Rosa María Lorenzo     | <p>Como todos sabéis, la Pascua no solamente dura un día, sino que son 50 desde que Jesús resucita, así que todavía estamos en Pascua. Esta semana quiero que veáis un video en Youtube que nos habla de la Pascua y la resurrección de Jesús.</p> <p>Youtube→ Hermano Zeferino: la resurrección de Jesús.</p> <p><b><u>No se envía nada de esta asignatura</u></b></p>   | <p>- Blog:<br/><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p> <p>- Moodle (videoconferencias)<br/>- Youtube.</p> | E-mail:<br><a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>                     |
| Inglés           | José Alberto Fernández | <p>- Ficha de trabajo: “<i>Choose, Draw&amp;Colour</i>”(Vocabulary&amp;ExpressionWorksheet).</p> <p>Elige 2 juegos de los trabajados (+/- preferido), luego dibújate practicándolos y colorea.</p> <p>Ficha modelo colgada en el blog. <b><u>Todas las actividades se enviarán por e-mail. Fecha límite el 1-3 de mayo</u></b></p>  | <p>- Blog:<br/><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p> <p>- Moodle (videoconferencias)</p>                | E-mail:<br><a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>   |
| Educación Física | Tomás Luján            | <p><b><u>TAREA:</u></b> Realizar vuestro propio tablero del juego de “LA OCA de Educación Física” rellenando las casillas que están en blanco con las pruebas que queráis. Podéis proponer pruebas de actividades que conozcáis y que hayamos practicado antes en clase (distintos tipos de desplazamientos, equilibrios, lanzamientos con pelotas que tengáis por casa, obstáculos con distintos objetos, imitaciones de animales, posturas de Yoga, etc.). Y luego, ¡ponedla en práctica con vuestras familias! (La plantilla está en el blog).</p> <p><b><u>*NO ES NECESARIO UTILIZAR ESTA PLANTILLA DE TABLERO. Este tablero solo es una propuesta que podéis utilizar. Si no</u></b></p> | <p>- Blog:<br/><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p> <p>-Moodle</p> <p>-Moodle (videoconferencias)</p>  | E-mail:<br><a href="mailto:maestrotomastareas@gmail.com">maestrotomastareas@gmail.com</a> |



|        |                            |   |  |  |
|--------|----------------------------|---|--|--|
|        |                            | <p>tenéis forma de imprimirla, podéis elaborar una propia en un papel, colorearla y decorarla como queráis. ¡Queremos ver de lo que sois capaces!</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO de vuestro tablero personalizado con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que nos sorprendéis!<b>Fecha límite el 1-3 de mayo</b></p>   |  |  |
| Música | Enrique Cabañas<br>Montero | <p><b>PÁGINAS RECOMENDADAS</b></p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).<br/><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>En el siguiente enlace buscar nivel básico o inicial:<br/><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>En éste tenéis que darle a permitir flash (barra buscador):<br/><a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false</a></p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00_01vf.html">http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00_01vf.html</a></p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel):<br/><a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a><br/><a href="http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2002/musica_banda/index2.htm">http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2002/musica_banda/index2.htm</a></p> |  |  |