

## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

**GRUPO – 3º A**

**TUTOR/A – Marina Mora**

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. **LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Marina Mora	<p>1.- Realiza la lectura: <b>“Trash, el monstruo de la basura”</b>. (El libro se manda en pdf)</p> <p>2.- Escribe con tus palabras la historia que has leído. (Tiene que ocuparte 10 ó 12 líneas).</p> <p>3.- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia? ¿Cómo se llaman?</p> <p>4.- Si hay alguna palabra que no conozcas, búscala en un diccionario. A continuación, la escribes en tu cuaderno (sin la definición).</p> <p>5.- ¿Qué significa las campañas de las <b>3 R</b>?</p> <p>6.- Imagina que perteneces al <b>comando antiTrash</b>, escribe un ejemplo de lo que tú puedes hacer en cada una de las campañas de las <b>3R</b>.</p> <p>7.- Después de leer la historia, <b>dibuja</b> lo que más te haya sorprendido.</p> <p>8.- Escribe tres <b>ideas</b> que hayas <b>aprendido</b> en esta lectura.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>RECUERDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo la <b>fecha</b> en mi cuaderno.</li> <li>• Antes de responder, pienso en lo que quiero escribir.</li> <li>• Escribo con <b>letra clara, legible y correcta ortografía</b>.</li> </ul> </div>	Classroom	Class-room

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>• Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> <li>• Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p><b>1ª Sesión</b> : Número de la semana ( deben seguir el modelo que llevamos en clase," Los amigos del número " es voluntario)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones ( + , - , x y : )Esta semana solo hay multiplicaciones y divisiones porque en la tarea 4 se van a hacer con n° decimales.</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas</p> <p><b>4ª Sesión</b> : Sumas y restas con n° decimales</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final</p> <p>Todo lo necesario se mandará a través de fichas.( Seguir repasando/estudiando las tablas)</p>	Classroom	Class-room
C. de la Nat.	Lucía Alarcón	<p>Seguimos trabajando como la semana pasada, por sesiones tal y como se detalla en la ficha.</p> <p>Ficha subida a Classroom (Lectura de las páginas 102, 103 y 104 del libro y Actividades).</p>	Classroom	Class-room
C. Sociales	Lucía A.	Esta semana no toca C. Sociales		
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Página 40—Actividad 7: Escucha el audio mientras lees el texto.</p> <p>Actividades 8 y 9 :ver la explicación en classroom antes de comenzar a hacerla.</p>	Classroom	Class-room
Francés	Mariana Botello	<p>1.- Visiona el vídeo : <b>Apprendre le corps humaine</b></p> <p>2.- Practica con alguien de tu familia y comprueba que has aprendido el nombre de todas las partes del cuerpo que aparecen en el vídeo.</p>	Classroom	Class-room
Plástica	Marina Mora	<p>Seguir con la actividad:</p> <p>Haz alguna manualidad que inventes con algún objeto reciclable y sube la foto a classroom.</p> <p><b>Plazo de entrega de la actividad: 8 de mayo</b></p>	Classroom	Class-room
Música	Enrique	<b>Seguir con la programación de la semana anterior</b>	Ipasen	Ipasen
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Seguiremos trabajando el tema 5: Dios nos habla</p> <p>En este tema vamos a trabajar el valor cristiano que es la ESCUCHA .Debemos aprender a dialogar con los demás, guardando silencio para escuchar, tratando de comprender lo que nos dicen con respeto y educación.</p> <p>1.-Piensa cuál sería la situación ideal para rezar a Dios.</p> <p>2.-Escribe una pequeña oración inventada por ti. <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>		Correo o ipasen
Valores Soc y Cív.	Marina Mora	<p>La importancia de saber escuchar</p> <p>Cuento "El patito parlanchín" ( ficha)</p>		Class-room

Educación Física	Juanma	<p>Realizar vuestro propio tablero del juego de “LA OCA de Educación Física” rellenando las casillas que están en blanco con las pruebas que queráis. Podéis proponer pruebas de actividades que conozcáis y que hayamos practicado antes en clase (distintos tipos de desplazamientos, equilibrios, lanzamientos con pelotas que tengáis por casa, obstáculos con distintos objetos, imitaciones de animales, posturas de Yoga, etc.). Y luego, ¡ponedla en práctica con vuestras familias!</p> <p><b>*NO ES NECESARIO UTILIZAR ESTA PLANTILLA DE TABLERO.</b> Este tablero solo es una propuesta que podéis utilizar. Si no tenéis forma de imprimirla, podéis elaborar una propia en un papel, colorearla y decorarla como queráis. ¡Queremos ver de lo que sois capaces!</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO de vuestro tablero personalizado con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que nos sorprendéis!</p> <p><b>Plantilla</b> (puedes copiar y ampliar)</p>	Moodle	Moodle
------------------	--------	--	--------	--------