



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -3º D		TUTOR/A -ISABEL RUBIALES		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Isabel Rubiales	<p>1.- Realiza la lectura: <b>“Trash, el monstruo de la basura”</b>. (El libro se manda en pdf)</p> <p>2.- Escribe con tus palabras la historia que has leído. (Tiene que ocuparte 10 ó 12 líneas).</p> <p>3.- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia? ¿Cómo se llaman?</p> <p>4.- Si hay alguna palabra que no conozcas, búscala en un diccionario. A continuación, la escribes en tu cuaderno (sin la definición).</p> <p>5.- ¿Qué significa las campañas de las <b>3 R</b>?</p> <p>6.- Imagina que perteneces al <b>comando antiTrash</b>, escribe un ejemplo de lo que tú puedes hacer en cada una de las campañas de las <b>3R</b>.</p> <p>7.- Después de leer la historia, <b>dibuja</b> lo que más te haya sorprendido.</p> <p>8.- Escribe tres <b>ideas</b> que hayas <b>aprendido</b> en esta lectura.</p> <p><b>RECUERDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe la <b>fecha</b> en mi cuaderno.</li> <li>• Antes de responder, pienso en lo que quiero escribir.</li> <li>• Escribe con <b>letra clara, legible y correcta ortografía</b>.</li> <li>• Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>• Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> </ul>	classroom	classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario</p> <p><b>1ª Sesión</b> : Número de la semana (deben seguir el modelo que llevamos en clase, “Los amigos del número” voluntario)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones (+, -, x y : )Esta semana solo hay multiplicaciones y divisiones porque en la tarea 4 se van a hacer con n° decimales.</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas</p> <p><b>4ª Sesión</b> : Sumas y restas con n° decimales</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el fin</p> <p>Todo lo necesario se mandará a través de fichas. (Seguir repasando/estudiando las tablas)</p>	classroom	classroom
C. de la Naturaleza	Lucía Alarcón	<p><b>Naturales</b>: Seguimos trabajando como la semana pasada, por sesiones tal y como se detalla en la ficha.</p> <p>Ficha subida a Classroom (Lectura de las páginas 102, 103 y 104 del libro y Actividades).</p>	Classroom	classroom
C. Sociales	Lucía Alarcón	Esta semana trabajamos Ciencias Naturales	Classroom	classroom
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Página 40</p> <p>actividad 7: escucha el audio mientras lees el texto.</p> <p>Actividades 8 y 9 : ver la explicación en classroom antes de comenzar a hacerla.</p>	classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	<p>1. Visiona el video : Apprendre le corps humaine.</p> <p>2. Practica con alguien de tu familia y comprueba que has aprendido el nombre de todas las partes del cuerpo que aparecen en el video.</p>	Classroom	Classroom
Plástica	Marina Mora	<p>Seguir con la actividad:</p> <p>Haz alguna manualidad que inventes con algún objeto reciclable y sube la foto a classroom.</p> <p><b>Plazo de entrega de la actividad: 8 de mayo</b></p>	Classroom	Classroom
Música	Enrique	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS:</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel medio:</p>		

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a> En el siguiente enlace tenéis que darle a permitir (flash) <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false</a> Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a> <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a> Cuaderno de partituras flauta (para los que la tengan en casa pueden practicar “La Mañana” E.Grieg, es la más sencilla, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo). <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a> Un poco de todo (elegid vuestro nivel): <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a></p>		
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Seguimos en el Tema 5: Dios nos habla. En esta semana vamos a trabajar un valor cristiano que es la ESCUCHA. Debemos aprender a dialogar con los demás, guardando silencio para escuchar, tratando de comprender lo que nos dicen con educación y respeto. 1. Piensa cual sería la situación ideal para rezar a Dios. 2. Escribe una pequeña oración inventada por tí.</p>		
Valores Soc y Civ.	Amparo Pérez	<p>La importancia de saber escuchar Cuento “El patito parlanchín” ( ficha)</p>	Moodle	Moodle
Educación Física	Juanma	<p><b>TAREA:</b> Realizar vuestro propio tablero del juego de “LA OCA de Educación Física” rellenando las casillas que están en blanco con las pruebas que queráis. Podéis proponer pruebas de actividades que conozcáis y que hayamos practicado antes en clase (distintos tipos de desplazamientos, equilibrios, lanzamientos con pelotas que tengáis por casa, obstáculos con distintos objetos, imitaciones de animales, posturas de Yoga, etc.). Y luego, ¡ponedla en práctica con vuestras familia!</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>*NO ES NECESARIO UTILIZAR ESTA PLANTILLA DE TABLERO. Este tablero solo es una propuesta que podéis utilizar. Si no tenéis forma de imprimirla, podéis elaborar una propia en un papel, colorearla y decorarla como queráis. ¡Queremos ver de lo que sois capaces!</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO de vuestro tablero personalizado con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que nos sorprendéis!</p>			
--	--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.