



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º A		TUTOR/A – Román Casado		
<ol style="list-style-type: none"><li>Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li><li>Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li><li>A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li><li>El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li><li>Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li><li>Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li><li>Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li><li><b>LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.</b></li><li><b>Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</b></li></ol>				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Román Casado	<b>Tareas 6, 7 y 8 de Lengua.</b> T6: Con el esquema del uso de los dos puntos como apoyo visual realiza las siguientes actividades de las páginas 176 y 177 del libro de Lengua: 4, 5, 7, 8, 9 y 10. T7: Lee con máxima atención la explicación escrita en la página 178 del libro de Lengua. Lee el texto de la página siguiente (pg. 179) y realiza las actividades del 1 al 6 de la misma página. T8: Vamos a comenzar hoy el repaso a esta unidad de Lengua. Haz primero, la actividad 1 de	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom (recepción de tareas) <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		la pg. 182, el resumen de los contenidos de la UD. A continuación, realiza las actividades 2, 3, 4 y 6.		
Matemáticas	Román Casado	<b>Tareas 6, 7, 8 y 9 de Matemáticas.</b> T6: Lee la información de la página 189 del libro de Matemáticas. Realiza las actividades 1 y 2 de la página 189. T7: Lee con atención la información de la página 190 del libro de Matemáticas. Realiza las actividades 1 y 2 de la página 190. T8: Lee con atención la página 191 del libro de Matemáticas. Realiza las actividades 1 y 2. T9: Estudia con atención la información contenida en la página 192 del libro de Matemáticas. Realiza las actividades 1 y 2 que vienen a continuación.	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom (recepción de tareas) <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)
Ciencias Sociales	Salvador López	- Lee el texto que aparece en la página 92 titulado “El Airbus, un avión europeo” y realiza las actividades 1, 2 y 3. Las dos últimas actividades son de respuesta libre, por tanto, debes reflexionar y dar tu opinión sobre lo que te preguntan. - Actividades de Repaso de la página 94, las actividades 1, 2 y 3. - Actividades de Repaso de la página 95, actividades 5 y 6.	Classroom y Moodle	Moodle y Classroom (recepción de tareas) <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)
Inglés	Inma Roncero	<u>Página 49</u> <b>Nº16</b> Los alumnos leen la información sobre Earle Dickson, Marie Curie y Walter Morrison, os ponéis el audio <i>que se adjunta</i> y lo paráis <b>después de cada pregunta</b> , respondes las preguntas y luego escuchas para corregir las respuestas. No se envía para corregir, es ejercicio práctico. <u>Página 50</u> <b>Nº19</b> Lee y contesta las preguntas (se adjunta audio) <b>Nº20</b> Leer, escuchar el texto y marca la respuesta correcta (Se adjunta audio) <u>Página 51</u> <b>Nº23</b> Visualiza el video y contesta a la pregunta del enunciado. (Se adjunta video) <i>What's is Ed's history proyect about?</i>	Classroom y Moodle	
Francés	Mariana Botello	1. Visionar el vídeo: <b>Curso de francés 4. Partes del día en francés. Mañana, tarde, noche. Les moments de la journée.</b>	Classroom	<a href="mailto:Marianabr@hotmail.es">Marianabr@hotmail.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		2. Para reforzar lo aprendido en el video anterior, entrar en la página: <b>Moments de la journée. Fle.</b>		
Plástica	Román Casado	Continuamos con la Tarea 3: Hecho con materiales reciclados	Classroom y Moodle centro	<b>Moodle centro</b> (recepción de tareas) <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>Programación de música para el <b>mes de abril</b>:</p> <p>PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). <a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a> Buscar nivel avanzado: <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a> Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a> Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.) <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a> Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): <a href="http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a> Un poco de todo (elegid vuestro nivel) <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>	I - PASEN	I-PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Religión	Raquel Trujillo	Hola chic@s, para terminar el tema de la pascua, vamos a hacer unas actividades sobre el Cirio Pascual. Adjunto un archivo de word en el que se explica qué es el Cirio Pascual y unas preguntas sobre el tema. Si en alguna pregunta tenéis dudas, buscad información en internet, son muy sencillas. Lo contestáis en un folio o cuaderno y lo vais guardando en casa. Ya os diré qué actividades tenéis que enviarme. Os doy mi correo para cualquier duda o me lo decís por aquí.	<b>Classroom</b> <a href="mailto:maestrareligion.raquel@gmail.com">maestrareligion.raquel@gmail.com</a>	<a href="mailto:maestrareligion.raquel@gmail.com">maestrareligion.raquel@gmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Román Casado	Continuamos y terminamos TAREA 4: PREJUICIOS Y ESTEROTIPOS En la <b>página 88</b> del libro de Valores se habla de los prejuicios (juicios de valor sobre algo o alguien sin conocerlo) y estereotipos (las etiquetas que podemos a las personas solo por su apariencia) . Échale un vistazo a esta página y <b>redacta</b> en tu cuaderno o mejor en un procesador de textos como Documentos de Google, Word o Libreoffice <b>un texto en el que comentes qué prejuicios y estereotipos hemos podido escuchar que se dan durante este periodo de confinamiento.</b>	<b>Moodle y Classroom</b>	<b>Moodle y Classroom</b> (recepción de tareas) <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Segunda Primera</u> : 1- Los Deportes Olímpicos actuales (modalidades deportivas en las que se compite) Esta tarea tiene fecha orientativa de jueves 30 de abril, de cara a que enlace con la parte anterior y la posterior que se pondrá la semana que viene. La entrega es al final de todo el trabajo (ya se especificará)	<b>Moodle</b>	<b>Moodle</b> (recepción de tareas) <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@jun.tadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@jun.tadeandalucia.es</a> (tutorías)
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<b>TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET</b> Para entregar el 5 de mayo.	<b>Moodle y Classroom</b>	<b>Moodle y Classroom</b> <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.