



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6ºB

TUTOR/A – Salvador López

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. **LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Salvador López	- Volvemos a leer la página 176 del libro de lengua y realizamos las actividades 3, 5 y 6 de las páginas 176 y 177. - Lectura de la página 178 del libro de lengua sobre los textos argumentativos y realiza las actividades 1, 2 y 4 de la página 179. - Repaso de lo aprendido realizando las actividades 3 y 4 de la página 182. - Seguimos repasando realizando las actividades 6, 8 y 9 de las páginas 182 y 183.	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro salvylp@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Matemáticas	Salvador López	<p>- Lectura de la página 188, área del Romboide y realiza las actividades 1 y 3 de esa misma página. En este enlace veréis cual es la fórmula para calcular el área del romboide y podréis ver un ejemplo de cómo se realiza: https://www.youtube.com/watch?v=YJkGcTXPobU</p> <p>- Lectura de la página 189, área del triángulo y realiza la actividad 1 de la misma página. En este enlace veréis la diferencia entre perímetro y área, esto os servirá de repaso y veréis como calcular el área del triángulo. https://www.youtube.com/watch?v=j_TP_kyJqww</p> <p>- Lectura de la página 190, área de polígonos regulares y realiza la actividad 2 de esta misma página. Os dejo unos enlaces que os pueden servir para entender las partes de estos polígonos, así como el cálculo de su área: https://www.youtube.com/watch?v=WA2_XqRRyC8 https://www.youtube.com/watch?v=0XSjJlmAwKO</p> <p>- Lectura de la página 191 área del círculo y realiza la actividad 2 de esta misma página. A continuación, os dejo unos enlaces que os pueden servir para entender este apartado y para la realización de la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=iNaLG-o8msE https://www.youtube.com/watch?v=5z3h53xQVq0</p>	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro salvylp@gmail.com (tutorías)
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	<p>- Lee el texto que aparece en la página 92 titulado “El Airbus, un avión europeo” y realiza las actividades 1, 2 y 3. Las dos últimas actividades son de respuesta libre, por tanto, debes reflexionar y dar tu opinión sobre lo que te preguntan.</p> <p>- Actividades de Repaso de la página 94, las actividades 1, 2 y 3.</p> <p>- Actividades de Repaso de la página 95, actividades 5 y 6.</p>	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro salvylp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Inmaculada Roncero	<p>- Página 49: N°16- Los alumnos leen la información sobre Earle Dickson, Marie Curie y Walter Morrison, os ponéis el audio que se adjunta y lo paráis después de cada pregunta, respondes las preguntas y luego escuchas para corregir las respuestas. No se envía para corregir, es ejercicio práctico.</p> <p>- Página 50: N°19 Lee y contesta las preguntas (se adjunta audio) N°20 Leer, escuchar</p>	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle Centros inmaron0@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		el texto y marca la respuesta correcta (Se adjunta audio). - Página 51: N°23 Visualiza el video y contesta a la pregunta del enunciado. (Se adjunta video) What's is Ed's history proyect about?		
Francés	Mariana Botello	- Visionar el vídeo: Curso de francés 4. Partes del día en francés. Mañana, tarde, noche. Les moments de la journée. - Para reforzar lo aprendido en el vídeo anterior, entrar en la página: Moments de la journée. Fle.	Classroom y Moodle Centros	Classroom y Moodle Centros marianabr@hotmail.es (tutorías)
Plástica	Salvador López	Manteles individuales. Realización, con revistas o cualquier otro tipo de papel, de un tapete de mesa. Subid la foto a la plataforma una vez terminados. Encele de desarrollo de la actividad, en el enlace: https://youtu.be/IYWHJ1DpBqY	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro salvylp@gmail.com (tutorías)
Música		PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo) http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje	I - PASEN	EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		_musical/contenido/ Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html		
Religión	Raquel Trujillo	Hola chic@s, para terminar el tema de la pascua, vamos a hacer unas actividades sobre el Cirio Pascual. Adjunto un archivo de word en el que se explica qué es el Cirio Pascual y unas preguntas sobre el tema. Si en alguna pregunta tenéis dudas, buscad información en internet, son muy sencillas. Lo contestáis en un folio o cuaderno y lo vais guardando en casa. Ya os diré qué actividades tenéis que enviarme. <i>Dicho documento lo podéis encontrar en Classroom en el apartado de Religión-El Cirio Pascual.</i>	Classroom y Moodle centro	maestrareligion.raquel@gmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Salvador López	- Lectura de la página 90, 91 y 92. Realizar una pequeña redacción dando vuestra opinión sobre el consumo responsable, es decir, ¿qué es para vosotros el consumo responsable? ¿qué compraríais vosotros? ¿comprarías solo cosas de ocio además de los productos necesarios para vivir? ¿necesito todo lo que compro? Puedes servirte de estas preguntas para realizar tu redacción, si se te ocurre otra relacionada con este tema también puedes incluirla.	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro salvylp@gmail.com (tutorías)
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Segunda Primera</u> : 1- Los Deportes Olímpicos actuales (modalidades deportivas en las que se compite) Esta tarea tiene fecha orientativa de jueves 30 de abril, de cara a que enlace con la parte anterior y la posterior que se pondrá la semana que viene. La entrega es al final de todo el trabajo (ya se especificará)	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica	Román Casado	Tarea habilitada en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom)	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom casadoroman@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Digital		Las tareas anteriores a la 11 sólo podrán ser entregadas por Classroom TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Para entregar el 5 de mayo.		(tutorías)[]
---------	--	---	--	--------------

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.