



PLANIFICACIÓN SEMANA6 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º C		TUTOR/A – Juan Gil Ramblado.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/ 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal. 6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO. 9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. 				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado.	<ul style="list-style-type: none"> • Página 176 nº 5,7,8,9 y 10. • Lee la página 178 y realiza las actividades del 1 al 6 de la página 179. • Página 182 nº 2,3,4 y6. 	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Matemáticas	Joseba Andoni Martín	UNIDAD 9. Se trabajará todo a través de la MOODLE de centro. Si la Moodle no funcionara adecuadamente se podrán subir las tareas por Classroom. - Problemas de porcentajes (página 170 y 171)	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		- Escala: planos y mapas (página 172 y 173)		
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	- Lee el texto que aparece en la página 92 titulado “El Airbus, un avión europeo” y realiza las actividades 1, 2 y 3. Las dos últimas actividades son de respuesta libre, por tanto, debes reflexionar y dar tu opinión sobre lo que te preguntan. - Actividades de Repaso de la página 94, las actividades 1, 2 y 3. - Actividades de Repaso de la página 95, actividades 5 y 6.	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro salvlp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Juan Gil Ramblado	Página 49 Nº 16 Los alumnos leen la información sobre Earle Dickson, Marie Curie y Walter Morrison, os ponéis el audio que se adjunta y lo paráis después de cada pregunta, respondes las preguntas y luego escuchas para corregir las respuestas. No se envía para corregir, es ejercicio práctico. Página 50 Nº 19 Lee y contesta las preguntas (se adjunta audio) Nº 20 Leer, escuchar el texto y marca la respuesta correcta (Se adjunta audio) Página 51 Nº 23 Visualiza el video y contesta a la pregunta del enunciado. (Se adjunta video) What's is Ed's history proyect about?	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Francés	Mariana Botello	1. Visionar el video: Curso de francés 4. Partes del día en francés. Mañana, tarde, noche. Les moments de la journée. 2. Para reforzar lo aprendido en el video anterior, entrar en la página: Moments de la journée. Fle.	Classroom	Classroom
Plástica	Juan Gil Ramblado	Manteles individuales. Realización , con revistas o cualquier otro tipo de papel, de un tapete de mesa. Encele de desarrollo de la actividad, en el enlace: https://youtu.be/IYWHJ1DpBqY	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Música	Enrique Cabañas	PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén	I PASEN	I PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo) http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/ Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</p>		
Religión	Raquel Trujillo.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del texto “ El cirio pascual”. Responder a las preguntas. Se adjunta el texto por classroom y Moodle. 	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.
Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	Lectura página 46 “ Juntos conseguimos más”. <ul style="list-style-type: none"> - Realizar las actividades nº 1 y 2. 	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la Segunda Primera: 1- Los Deportes Olímpicos actuales (modalidades deportivas en las que se compite). Esta tarea tiene fecha orientativa de jueves 30 de abril, de cara a que enlace con la parte	Moodle	Moodle y

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		anterior y la posterior que se pondrá la semana que viene. La entrega es al final de todo el trabajo (ya se especificará		ramon.sole.rodriguez.edu@iuntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Roman Casado	Tarea habilitada en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom) Las tareas anteriores a la 11 sólo podrán ser entregadas por Classroom TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Para entregar el 5 de mayo	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.