



PLANIFICACIÓN SEMANA 6 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

NIVEL: 3 años

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. **LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

MAESTROS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
--------------------	--	---	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



<p>MARI CARMEN ESCALA MANZANARES</p> <p>RAQUEL VALERIO GARCÍA</p> <p>MARÍA JOSÉ CÍMBORA BRAVO GUADALUPE AGUAYO RUIZ</p>	<p>Disponer de un espacio para las tareas escolares.(Una mesa pequeña, una alfombra y cajas clasificadoras)</p> <p>1.ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego. <u>Canciones de rutinas:</u> https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ https://youtu.be/4A052x9His</p> <p><u>Días de la semana:</u> cuento una semana en el nido, escribe el adulto en pizarrita(o funda de plástico,hoja) el día y el niño reconoce la inicial y vocales. calendario <u>Capitanes:</u> en esta ocasión será el propio niño/a.Escribiremos su nombre, lo copian,jugamos con sus letras (letras de imanes,recortadas,maderas,tapones...las que tengan las familias);se dibujan el cuerpo en la pizarrita u otro material.</p> <p>1.1 CONTEO: contamos (podemos poner muñequitos,garbanzos y jugar que son los amiguitos por lo menos hasta 10),poner en una cajita los que no van al cole y en otra los que vienen 1.2 SERIES:niño-niña(garbanzo, alubia,garbanzo,alubia...o tapón rojo,azul,rojo,azul)</p> <p>2.TRABAJAMOS POR RINCONES: MI CASA ES UN CASTILLO.</p> <p><u>Lenguajes:</u> Cuento: Recordamos el cuento y vemos los retos que llevamos conseguidos. En esta semana vamos a buscar palabras que empiecen por la sílaba CA (caballo, cama, capote, camaleón....). El adulto escribirá estas palabras en un folio o pizarra señalando la sílaba inicial y comprobando que es la misma. Con esta batería de palabras haremos posteriormente un juego de atención (Dibujamos en el patio o salón una casa (de no ser posible acotaremos el espacio con objetos o mantas intentando que tome forma de casa). El niño y demás jugadores quedarán fuera de la casa. El adulto irá diciendo palabras de la lista que hemos hecho anteriormente y sólo cuando se diga la palabra CASA saltaremos dentro del espacio que hemos dibujado como una casa. Hay que estar muy atentos porque todas empiezan por la sílaba CA) En un folio o pizarra intentar que escriba o copie las palabras CASA Y CASTILO.</p>	<p>WEB DEL CENTRO WHATSAPP MODDLE</p>	<p>WHATSAPP MOODLE</p>
---	--	---	----------------------------

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



	<p><u>Poesías, canciones y adivinanzas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Canción: En esta semana trabajaremos la alimentación saludable y la elaboración de recetas sencillas. Os proponemos la elaboración de una brocheta o macedonia de frutas. Para ello trabajaremos la siguiente canción. EL BAILE DE LA FRUTA. Podemos trabajar también con esta canción las adivinanzas relacionadas con las frutas. <p><u>Lógica Matemática :</u></p> <p>Durante esta semana vamos a trabajar las rutinas diarias y las horas del reloj en las que las llevamos a cabo. Destacaremos la importancia de dormir al menos 10 horas por la noche para poder crecer y convertirse en superhéroes y superheroínas. LAS HORAS DEL RELOJ</p> <p>Repasaremos números, cantidades y trazos a través de JUEGOS INTERACTIVOS. Igualmente repasaremos las figuras geométricas así como las cantidades a través de las actividades manipulativas que vayamos haciendo durante la semana.</p> <p><u>Arte (Música y plástica):</u></p> <p>El arte en esta semana será trabajado a través de las emociones. Contaremos el cuento QUÉ RABIA DE CUENTO. Comentaremos con los niños la actitud de los personajes, preguntamos si ellos se han sentido alguna vez así, y les explicamos lo que podemos hacer para recuperar otra vez la calma. Se trata de identificar emociones y de encontrar estrategias para controlarlas.</p> <p>Una vez identificadas ambas emociones escucharemos estos dos enlaces de música (del segundo sólo un fragmento) e intentaremos asociar cada uno de ellos con la rabia y la calma. Bailamos la música mostrando nuestra actitud de rabia y relax. Por último, dibujaremos en un folio cada emoción libremente mientras escuchamos la música</p> <p>MÚSICA DE RABIETA Y ENFADO MÚSICA DE CALMA Y RELAX</p> <p><u>Psicomotricidad:</u> Seguimos trabajando la motricidad gruesa a través de circuitos que se irán enviado a lo largo de la semana.</p>		
--	---	--	--

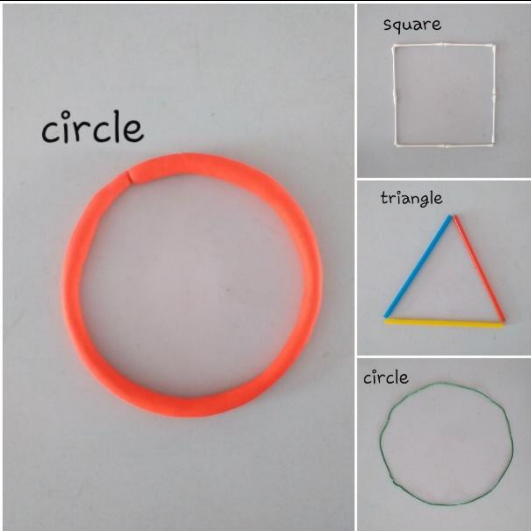
- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



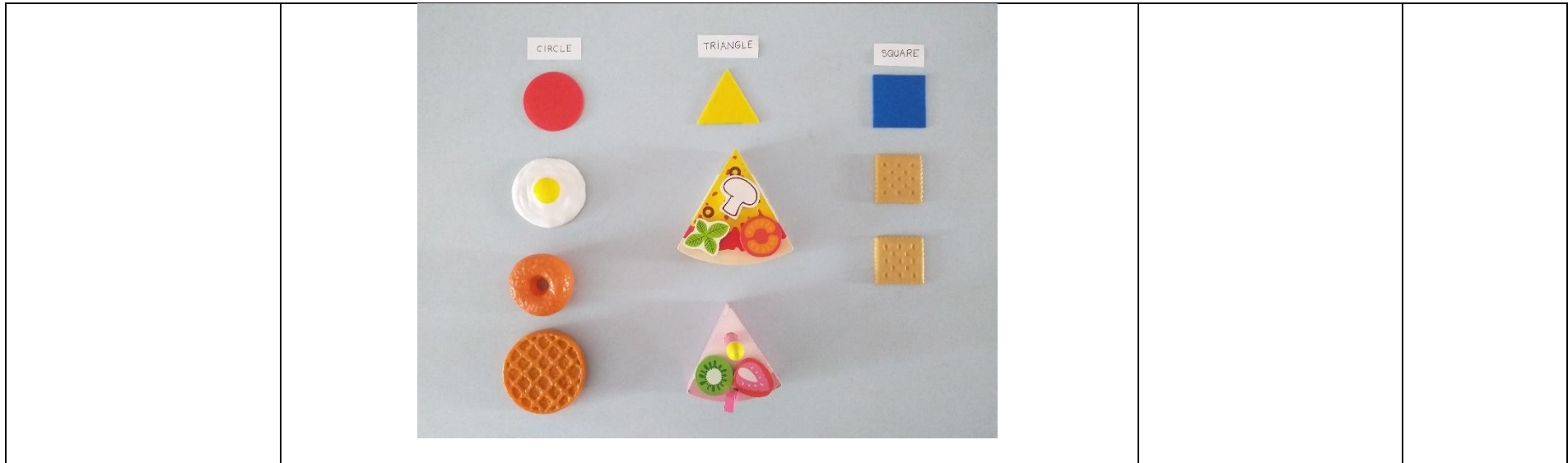
	<p><u>Inglés:</u></p> <p style="text-align: center;">ENGLISH</p> <p>3 AÑOS: Shapes.</p> <p>1. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hello! https://youtu.be/gghDRJVxFxU- Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ What day is today? Today is... (Decimos el día de la semana que es hoy).- What's the weather like? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew Look outside and say: It is...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día). <p>* Las rutinas se pueden hacer en cualquier momento del día sin necesidad de planificar una sesión en concreto. También se pueden seleccionar las actividades que queremos hacer cada día o elegir las que más nos gusten.</p> <p>2. Shapes. Las formas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Listen and repeat: https://youtu.be/geuhUSPVYiQ- Vocabulary: <i>circle, triangle, square</i>. (Anexos).- Let's play! <p style="padding-left: 40px;">1. Jugamos a construir formas con objetos o materiales que tengamos en casa (cordones, cañitas, bastoncillos, plastilina...). Verbalizamos el nombre de las formas en inglés.</p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



	 <p>2. Jugamos a buscar objetos con las formas indicadas y los clasificamos. <i>What is it? "It is a circle!" or "It is a square!"</i></p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.