



PLANIFICACIÓN SEMANA 6 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

NIVEL - 5 años

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (2) SEMANA DEL 26 DE ABRIL AL 2 DE MAYO	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
MARI CARMEN GÁLVEZ MANUEL SUÁREZ MARIA JOSÉ PICHARDO	<p><i>Hola familias comenzamos con la sexta semana. ÁNIMO Y MUCHA FUERZA. Lo estáis haciendo genial!!. ENHORABUENA Y FELICIDADES POR VUESTRO TRABAJO.</i></p> <p><i>DESEANDO DE ACHUCAR Y ESTAR CON VUESTR@S HIJ@S. Ya queda menos.</i></p> <p><i>Un abrazo.</i></p> <p>VAMOS A PROPONER UN RETO:</p> <p>TIENES QUE APRENDER A HACER TU CAMA. PASA EL RETO A UN AMIGO O A UNA AMIGA.</p> <p><u>ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS LETRAS:</u></p> <p><i>Continuamos con la misma rutina para que os sea más fácil</i></p> <p>Esta semana vamos a trabajar nuestro nombre en minúscula, siguiendo el recorrido correcto a la hora de enlazar las letras.</p> <p>Presentar el cuento de la letra a trabajar en este caso la letra S.</p> <p>Enlaces para visionar el cuento DE LA LETRA S</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BQgF005uDb</p> <p>BLOQUE I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar el cuento y extraer palabras claves de la historia que contengan el sonido. 2. Dialogar sobre el cuento para trabajar la comprensión. 3. Pronunciar la letra S, pronunciarla asociada a las vocales: SA, SE, SI, SO, SU. 4. Decir palabras que empiecen por SA, SE, SI, SO, SU. 5. Pronunciar y palmear las sílabas de las palabras. 	A través de la delegada mandaremos la información general.	<p>Correo personal:</p> <p>Mari Carmen libelulamcarmen@gmail.com</p> <p>Manuel manu_robles23@hotmail.com</p> <p>María José scataniadelkampo@hotmail.com</p>



	<p>BLOQUE II Utilizar el material entregado en la carpeta que se llevaron en navidad. Marionetas. Carteles con letras, pizarra magnética.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar con el dedo la grafía de la letra S que está en cartulina.2. Hacer la grafía en el aire. Es nuestra pizarra mágica, realizamos el camino de la letra con los ojos cerrados para interiorizarla.3. Realizar en un folio la letra en grande. Repasarla con pintura o pegar papel para reforzar la direccionalidad.4. Si tenemos plastilina la podemos hacer con plasti.5. Podemos echar en una caja de zapatos harina que cubra el fondo y realizar la grafía. Esta actividad le gusta mucho y es una forma de motivarlos para seguir la dirección correcta del trazo. <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none">1. LIBRO LETRILANDIA. Vamos realizando fichas de la S2. PIZARRA MAGNÉTICA: Formar palabras con las letras de la pizarra utilizando las letras que vamos trabajando (sopa, piso,)3. Recortar un folio en seis partes (tipo cartas). Escribimos las palabras que hemos aprendido con las letras que vamos trabajando y hacemos el dibujo. <p>POESÍA “EL COCINERO DISTRAIDO”</p> <p>✚ Es un cuentacuentos adaptado de Gloria Fuertes, “El cocinero distraído”. Pueden aprenderlo y dramatizarlo, grabarse en video y enviarnoslo! Tb pueden hacer un dibujo sobre el cuento. https://youtu.be/sDd5d6nNhsA</p> <p>Preguntas de comprensión: ¿Qué hizo primero el cocinero? ¿Qué hizo con la paella? ¿Qué le hizo a la gallina? ¿Qué le dijo la gallina?</p>		
--	--	--	--



	<p>CUENTO "EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS"</p> <p>✚ Reforzar con el cuento la importancia de las verduras para crecer sanos y fuertes. https://youtu.be/S2Sd03itDZg Trabajar la comprensión mediante preguntas.</p> <p><u>ESTA SEMANA NOS VAMOS A CENTRAR EN:</u> ACTIVIDADES INTERACTIVAS</p> <p>La idea es presentaros diferentes posibilidades para que podáis elegir la que más fácil os resulten. ✚ https://es.ixl.com/math/infantil</p> <p>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ABN <u>ESTA SEMANA SE VA A TRABAJAR SIN FICHAS, REALIZANDO ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.</u></p> <p>Puede ser que en algún caso al tener hermano, no pueda ponerse con el de 5 años. Buscará fichas o hará las actividades que se adecuen a su contexto.</p> <p>NÚMERO 1 <u>CONTINUAMOS TRABAJANDO EL CONCEPTO DE DECENA</u> <u>PODEMOS UTILIZAR PALILLOS DE DIENTES, PINZAS DE LA ROPA, TAPONES, CAÑITAS, TACOS...</u></p> <p>NÚMERO 2 DECENAS CONTANDO CAMELO I NO DAR MAS DE 20 CAMELOS LOS DOS PRIMEROS DIAS (LUNES Y MARTES) SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 50 https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p> <p>NÚMERO 3 DECENAS CONTANDO CAMELO II NO DAR MAS DE TREINTA CAMELOS (LUNES Y MARTES) SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 50 https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p>		
--	--	--	--



FICHAS (SE SUSTITUYEN POR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS)

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS AREAS:

TEMA HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES: LOS ALIMENTOS

En este capitulo de Teo y los alimentos vamos a aprender divirtiendonos!

<https://youtu.be/i-Ew1LxEOKY>

PROPUESTA DE MERIENDA SANA PARA ESTA SEMANA



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				Mamá... Hoy elijo yo!
Bocadillo o sandwich	Fruta	Lácteos	Galletas y zumo	Libre

TRABAJAMOS EN LA COCINA:

ESTA SEMANA NOS CENTRAMOS EN TOMAR FRUTA

RECETAS DE FRUTAS:

<https://images.app.goo.gl/26xRfNaHSQXMPzRr8>

<https://images.app.goo.gl/ctg5A5EftYYM5n6C8>

ACTIVIDADES RELACIONADO CON EL RITMO Y LA MÚSICA

Para trabajar los alimentos, música y psicomotricidad juntas, El baile de la fruta una actividad



	<p>muy divertida, incluye adivinanzas. https://youtu.be/FPZhCp5pOFE</p> <p><u>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL YOGAT</u> Aprendemos a respirar y estar tranquilos https://youtu.be/SP5p1gLUOHl</p> <p><u>ACTIVIDADES PARA REALIZAR EXPERIMENTOS (Elegir la que nos guste)</u> Nos divertimos y aprendemos: 5 Experimentos fáciles de química hechos con alimentos. https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/</p> <p><u>INGLÉS</u> <u>ADJUNTO ARCHIVO</u></p> <p>Ánimo familias!! Vamos a superar esta situación entre tod@s. Paciencia, actitud positiva y muestras de cariño desde la distancia.</p> <p>EL equipo de 5 años</p>		
--	---	--	--