



PLANIFICACIÓN SEMANA 6 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO - 5ºB		TUTOR/A - Margarita D. Montes Vasallo		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/ 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal. 6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO. 9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. 				
MATERIA	MAESTRO/ A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Margarita D Montes	- Realiza las actividades 1, 2, 3, 4, 5, y 6 de la pág. 168 - Realiza un mural explicativo sobre un tema que desees (Ej.: juegos olímpicos, monumentos, ciudades, ..). Puedes ayudarte de la información que aparece en las págs. 164-165. Usa cartulina o une varios folios y construye tu cartel. Al finalizar el trabajo puedes grabar un	CLASSROOM	CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		pequeño video (2min. máx) explicando tu cartel y mostrándolo, o si tienes dificultades manda una foto. - Realiza un dictado. LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM		
Matemáticas	Margarita D Montes	- Realiza los ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> • 9 (1ª y 2ª FILA) y el 11 pág. 163 • 1 y 2 pág. 164 LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM	CLASSROOM	CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	K-Pax y yo ☺ hemos confeccionado en Moodle un pequeño repaso acerca de los temas del primer trimestre.	Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA	Moodle ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	Ramón Solé	En Moodle hay un repaso de la <u>Prehistoria y la Edad Antigua</u> necesario para abordar la Edad Media y la Moderna que nos corresponde este final de curso.	Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan GIL	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe dos oraciones afirmativas, dos negativas y dos interrogativas en Pasado Simple. • Página 50, lee el texto de la actividad nº 14 y responde a las preguntas. • Realiza esta actividad online . Podéis mandarme una foto sobre vuestro trabajo http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/past-verbs-worksheet.html	Moodle	juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionar el video: Les mois de l'année, de Alain le Lait. 2. Apprendre la chanson. 3. Écrit les mois de l'année (que te ocupe une page du cahier) et l'accompagnes d'un dessin. 	CLASSROOM	CLASSROOM

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Plástica	Margarita D Montes	- Realiza alguna de las manualidades de los videos que te presento en classroom. Para ello podrás para el video tantas veces como necesites. Los materiales necesarios son papel, tijeras y pegamento. https://drive.google.com/open?id=16syZblmXVRwe2OJKcNmxhjaONozgB5FD https://drive.google.com/open?id=1EvlUSBWONnylXut1G9mwULbwoefLLnLN LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM	CLASSROOM	CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas Montero	PÁGINAS RECOMENDADAS: PROGRAMACIÓN MENSUAL Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.cejploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.cejploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.cejploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo).) http://www.cejploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.iccm.es/porta/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/ Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.cejploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html		
Religión	Rosa María Lorenzo	Como todos sabéis la Pascua, no dura solamente un día, son 50 desde que resucita Jesús, así que todavía estamos en Pascua. Esta semana quiero que veáis un video de Youtube que nos habla de la Pascua y de la	Moodle	IPASEN rlm75@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		resurrección de Jesús. 1.-Youtube: Hermano Zeferino: la resurrección de Cristo. 2.- Contesta la siguiente pregunta: ¿Por qué llamaban al apóstol Tomás “el incrédulo”?		
Valores Sociales y Cívicos	Margarita D Montes	. Realiza la ficha propuesta en classroom/moodle sobre la "IGUALDAD" LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS por la plataforma moodle o classroom	Classroom o Moodle	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Segunda Primera</u> : 1- Los Deportes Olímpicos actuales (modalidades deportivas en las que se compite) Esta tarea tiene fecha orientativa de jueves 30 de abril, de cara a que enlace con la parte anterior y la posterior que se pondrá la semana que viene. La entrega es al final de todo el trabajo (ya se especificará)	Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	Margarita D Montes	Realizar: -Lectura pág. 80 -Lectura pág.82 y los ejercicios 1 y 2. LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM	CLASSROOM	CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.