



## PLANIFICACIÓN SEMANA 6 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5º C		TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES DÍAZ		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li><li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li><li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li><li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li><li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li><li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li><li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li><li>8. <b>LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.</b></li><li>9. <b>Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</b></li></ol>				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES ... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	<b>Tema 9.-</b> -Hacer un mural como en la página 164-165. Si no tienes cartulina, no pasa nada, une 4 folios por detrás. Puedes hacerlo de un animal o de otra cosa: una ciudad, un tema que te guste o que estés trabajando en otra asignatura, ejemplo, los Juegos Olímpicos.	Moodle Grupo difusión	Moodle Correo: <a href="mailto:rbrimes@gmail.com">rbrimes@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		(Tarea para 2 semanas). Se enviará foto o vídeo explicativo. Ya lo hablamos. -Repaso acumulativo página 168. Ejercicios 1 al 6. -Dictado (ya os lo mando en audio)		
Matemáticas	Remedios Brimes	<b>Repaso Trimestral</b> .- Ejercicios 9 (no todos) y 11 página 163. Ejercicios 1 y 2 página 164.	Moodle Grupo difusión	Moodle Correo: <a href="mailto:rbrimes@gmail.com">rbrimes@gmail.com</a>
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	K-Pax y yo ☺ hemos confeccionado en Moodle un pequeño repaso acerca de los temas del primer trimestre.	Moodle	Moodle y <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Ciencias Sociales	Ramón Solé	En Moodle hay un repaso de la <u>Prehistoria y la Edad Antigua</u> necesario para abordar la Edad Media y la Moderna que nos corresponde este final de curso.	Moodle	Moodle y <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe dos oraciones afirmativas, dos negativas y dos interrogativas en Pasado Simple.</li> <li>• Página 50, lee el texto de la actividad nº 14 y responde a las preguntas.</li> <li>• Realiza esta actividad online . Podéis mandarme una foto sobre vuestro trabajo.</li> </ul> <a href="http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/past-verbs-worksheet.html">http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/past-verbs-worksheet.html</a>	Moodle	Moodle <a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Francés	Mariana Botello	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visionar el vídeo: <b>Les mois de l'année</b>, de Alain le Lait.</li> <li>2. Apprendre la chanson.</li> <li>3. Écrit les mois de l'année (que te ocupe une page du cahier) et l'accompagnes d'un dessin.</li> </ol>		<a href="mailto:mbotellorodriguez3@gmail.com">mbotellorodriguez3@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



Plástica	David López	<p>De las dos tareas que se presentan en el video debéis escoger una de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarjeta tulipán.</li> <li>- Tarjeta con flores.</li> </ul> <p>Para ello debéis ver el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16syZblmXVRwe2QJKcNmxhjaONozgB5FD/view">https://drive.google.com/file/d/16syZblmXVRwe2QJKcNmxhjaONozgB5FD/view</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1EvlUSBWONnylXut1G9mwULbwoefLLnLN/view">https://drive.google.com/file/d/1EvlUSBWONnylXut1G9mwULbwoefLLnLN/view</a></p> <p>Entrega del trabajo el jueves 30 de abril.</p>	Moodle	Moodle <a href="mailto:david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es">david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es</a>
Música	Enrique Cabañas	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS: Mes de abril</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel avanzado:</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):</p> <p><a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a></p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.)</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a></p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):</p> <p><a href="http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_leng">http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_leng</a></p>	I PASSEN	

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASSEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<a href="#">uaie_musical/contenido/</a> Un poco de todo (elegid vuestro nivel) <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a>		
Religión	Rosa Lorenzo	Como todos sabéis la Pascua, no dura solamente un día, son 50 desde que resucita Jesús, así que todavía estamos en Pascua. Esta semana quiero que veáis un video de Youtube que nos habla de la Pascua y de la resurrección de Jesús. 1.-Youtube: Hermano Zeferino: la resurrección de Cristo. 2.- Contesta la siguiente pregunta: ¿Por qué llamaban al apóstol Tomás “el incrédulo”?	Moodle	IPASEN, Correo electrónico <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Realiza la lectura y los ejercicios de la ficha.	Moodle	Moodle <a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Segunda Parte</u> : 4- Los Deportes Olímpicos actuales (modalidades deportivas en las que se compite) Esta tarea tiene fecha orientativa de jueves 30 de abril, de cara a que enlace con la parte anterior y la posterior que se pondrá la semana que viene. La entrega es al final de todo el trabajo (ya se especificará)	Moodle	Moodle y <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	Continuamos tema 8. Lectura página 80. Lectura página 82 y actividades 1 y 2. Entrega, a ser posible, por Moodle.	Moodle Grupo difusión	Moodle Correo: <a href="mailto:rbrimes@gmail.com">rbrimes@gmail.com</a>
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.