



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

NIVEL- 4 AÑOS	TEMPORALIZACIÓN: semana del 5 al 8 Mayo de 2020		
<ol style="list-style-type: none">1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorales.es/ipasen-cómo-acceder/7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.			
MAESTROS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.









**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

<p>Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MEDIO AMBIENTE: Cuento “un viaje complicado” y actividades sobre él. Sonidos del entorno y de aves. - LÓGICA-MATEMÁTICA: trazo del nº 5, asociación-cantidad, percepción, atención, memoria, puzles, seriaciones, ABN-descomposición del 5, formas geométricas (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular). - LECTOESCRITURA: trazos y prelectura de mayúsculas, trazo de la a minúscula, discriminación auditiva y visual de las vocales minúsculas, conciencia fonética (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular). - PSICOMOTRICIDAD: canciones y videos de Youtube; rimas psicomotrices. - INGLÉS: Farm animals 2. <p>1. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hello! https://youtu.be/gghDRJVxFxU - Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ What day is today? Today is... (Decimos el día de la semana que es hoy). - What's the weather like? https://youtu.be/Unc3y1RefQ Look outside and say: It is...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día). - 4 Seasons: https://youtu.be/nM3JYoVzD_U In which season are we now? We are in spring! (¿En qué estación estamos? Estamos en primavera). <p>* Las rutinas se pueden hacer en cualquier momento del día sin necesidad de planificar una sesión en concreto. También se pueden seleccionar las actividades que queremos hacer cada día o elegir las que más nos gusten.</p> <p>2. Farm animals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen and repeat: https://youtu.be/RVJbKPW3Crs - Vocabulary (Review): <i>Chicken, cow, pig, horse, sheep, duck.</i> 	<p>BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/</p>	<p>Emails particulares de las tutoras.</p>
--	--	---	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



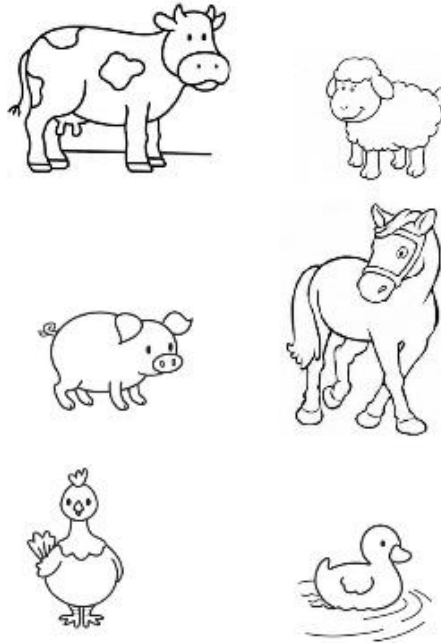
	<p style="text-align: center;">BIG ANIMALS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p style="text-align: center;">SMALL ANIMALS</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"></div> <p>- Song. "Old McDonald had a farm" https://youtu.be/_6HzoUcx3eo</p> <p>- Big / small. Let's play!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comparamos los animales según su tamaño. What animal is big? and which one is small? Señalamos la imagen. (Anexos).2. Jugamos a buscar objetos grandes y pequeños y los clasificamos según su tamaño. Seguimos la orden: "Find something big!" (Buscamos algo grande) or "find something small!" (buscamos algo pequeño). Ver video. <p>- Ficha (Opcional): Colorear los animales que son grandes y tachar los que son</p>		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



pequeños. Se puede hacer en la pantalla señalando con el dedo y verbalizando *“the horse is big”* or *“the duck is small”*.

Color the big animals and cross out the small ones.



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.