

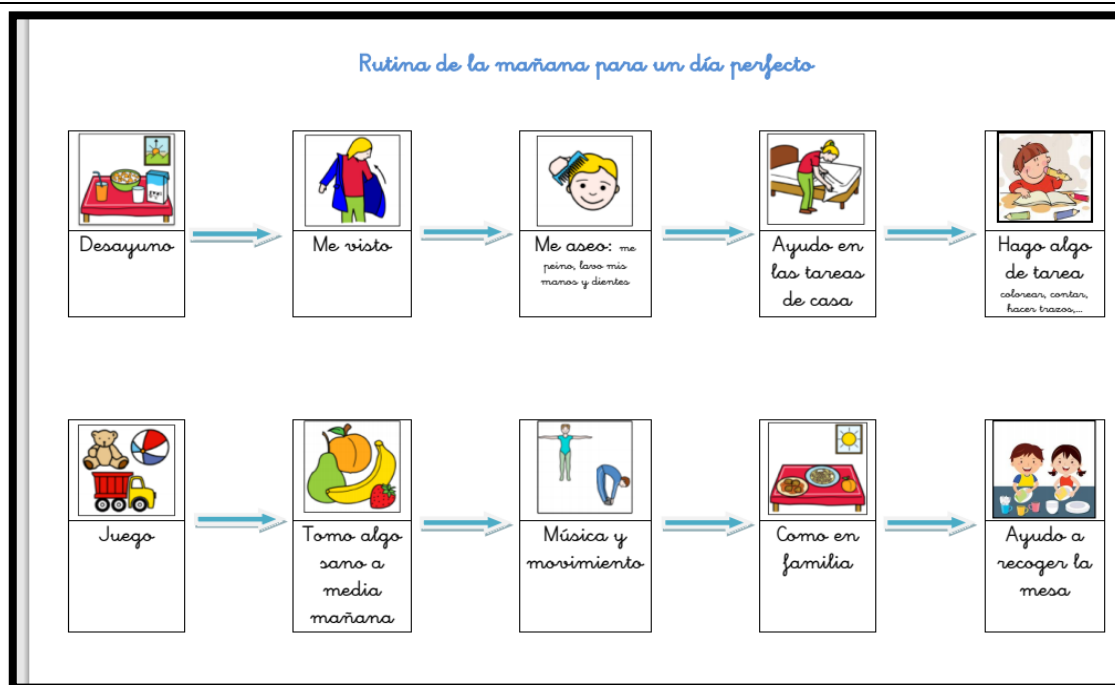


PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

NIVEL - 5 años

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (2) SEMANA DEL 5 DE MAYO AL 8 DE MAYO	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
MARI CARMEN GÁLVEZ MANUEL SUÁREZ MARIA JOSÉ PICHARDO	<p><i>Hola familias comenzamos con la séptima semana.</i></p> <p>CONTINUAMOS CON EL RETO: TIENES QUE APRENDER A HACER TU CAMA. PASA EL RETO A UN AMIGO O A UNA AMIGA. <i>Pasad foto o video cuando esté superado.</i> <i>Tenemos que conseguirlo tod@s los del grupo</i></p> <p>✚ IMPORTANTE: HEMOS PROPUESTO DOS LIBRITOS DE FICHAS RELACIONADA CON LETRAS Y NÚMEROS. NO ES OBLIGATORIO, ES UN RECURSO MAS. HAY FAMILIAS QUE ESTAN ADAPTADO EL TRABAJO A SUS HIJ@S, PUEDEN CONTINUAR EN ESA LÍNEA.</p>	A través de la delegada mandaremos la información general.	Correo personal: Mari Carmen libelulamcarmen@gmail.com Manuel manu_robles23@hotmail.com María José scataniadelkampo@hotmail.com



ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS LETRAS:

Continuamos con la misma rutina para que os sea más fácil


LETRA T

Seguimos trabajando nuestro nombre y apellidos en minúscula.

Presentar el cuento de la letra a trabajar en este caso la letra T.

Enlaces para visionar el cuento *DE LA LETRA T*



	<p>https://youtu.be/tNZs2q1YVCE</p> <p>BLOQUE I</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escuchar el cuento y extraer palabras claves de la historia que contengan el sonido.2. Dialogar sobre el cuento para trabajar la comprensión.3. Pronunciar la letra S, pronunciarla asociada a las vocales: TA, TE, TI, TO, TU.4. Decir palabras que empiecen por TA, TE, TI, TO, TU.5. Pronunciar y palmear las sílabas de las palabras. <p>BLOQUE II</p> <p>Utilizar el material entregado en la carpeta que se llevaron en navidad. Marionetas. Carteles con letras, pizarra magnética.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar con el dedo la grafía de la letra D que está en cartulina.2. Hacer la grafía en el aire. Es nuestra pizarra mágica, realizamos el camino de la letra con los ojos cerrados para interiorizarla.3. Realizar en un folio la letra en grande. Repasarla con pintura o pegar papel para reforzar la direccionalidad.4. Si tenemos plastilina la podemos hacer con plasti.5. Podemos echar en una caja de zapatos harina que cubra el fondo y realizar la grafía. Esta actividad le gusta mucho y es una forma de motivarlos para seguir la dirección correcta del trazo. <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none">1. PIZARRA MAGNÉTICA: Formar palabras con las letras de la pizarra utilizando las letras que vamos trabajando (sopa, piso,)2. Recortar un folio en seis partes (tipo cartas). Escribimos las palabras que hemos aprendido con las letras que vamos trabajando y hacemos el dibujo. <p>ADIVINA ADIVINANZA (MEMORIZAR, COMO MÍNIMO UNA)</p> <p> Tengo rabo y no soy perro, también cabeza y no pienso,</p>		
--	---	--	--



	<p>tengo dientes y no muerdo. AJO</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Un señor gordito, muy coloradito; no toma café, siempre toma té. TOMATE✚ Una señora muy enseñoreada, con el sombrero verde y la falda morada. BERENJENA <p>JUGAMOS Y APRENDEMOS CON LOS NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Agrupamos en grupos de 10 hasta el 20. Escribimos números hasta el 20✚ Hacemos dictados de números hasta el 20✚ Inventamos problemas sencillos con sumas y restas sencillas hasta el 10 con dedos, objetos "Tengo 10 galletas me como 2. ¿Cuántas me quedan?. Tengo dos coches, me he portado bien y mi madre me regala 3. ¿Cuántos tengo?" <p>SEGUIMOS CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS La idea es presentaros diferentes posibilidades para que podáis elegir la que más fácil os resulten.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ https://es.ixl.com/math/infantil <p>TEMA HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES: ESTA SEMANA CONTINUAMOS EN TOMAR FRUTA. SABEMOS QUE ES UN ALIMENTO QUE LES CUESTA.</p> <p>PEPPA PIG: BATIDOS Y ZUMOS DE FRUTAS.</p> <p>https://youtu.be/uSXiwN4kOMQ</p> <p>RECETAS DE FRUTAS:</p> <p>HACEMOS UN BATIDO O ZUMO</p>		
--	--	--	--



PROPUESTA DE MERIENDA SANA PARA ESTA SEMANA



MERIENDAS

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				Mamá... Hoy elijo yo!
Bocadillo o sandwich	Fruta	Lácteos	Galletas y zumo	Libre

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS AREAS:

ACTIVIDADES RELACIONADO CON EL RITMO Y LA MÚSICA

Canción: Aprendemos cosas de la fruta

<https://youtu.be/N9TTN5smxcs>

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PSICOMOTRICIDAD. *MUY DIVERTIDO*

Tablero anexo en PDF

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EXPERIMENTOS (Elegir la que nos guste)

Nos divertimos y aprendemos: Huevo saltarín. *MUY FÁCIL Y DIVERTIDO*

https://youtu.be/DJsT63zc_Cg



ACTIVIDADES PARA HACER FLORES





**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)



INGLÉS (las fichas no son obligatorias)

 ADJUNTO ARCHIVO

Ánimo familias!! Vamos a superar esta situación entre tod@s. Paciencia, actitud positiva y muestras de cariño desde la distancia.

EL equipo de 5 años