



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre 1º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO - A

TUTOR/A – M<sup>a</sup> Teresa Ruiz

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA	TAREAS PARA LA SEMANA	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A
Lengua Castellana	M <sup>a</sup> Teresa Ruiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuento "El reloj dorado" y ficha de comprensión lectora del mismo</li><li>• Ficha 14 Escritura (pág.27-28)</li></ul> <p><i>Se enviará imagen/archivos de ambas tareas.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	Correo corporativo: <a href="mailto:mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es">mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es</a>  <a href="mailto:maestrateresa.ruiz@gmail.com">maestrateresa.ruiz@gmail.com</a>
Matemáticas	M <sup>a</sup> Teresa Ruiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas 6 y 7: Medida (pág. 163- 166)</li></ul> <p>Ver los siguientes vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El tiempo: horas en punto y horas y media: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UJOqutI">https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UJOqutI</a></li><li>- Canción ¿Qué hora es? (Horas en punto):</li></ul>	Séneca/IPASEN MOODLE	Correo corporativo: <a href="mailto:mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es">mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es</a>  <a href="mailto:maestrateresa.ruiz@gmail.com">maestrateresa.ruiz@gmail.com</a>



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpc9K_2o4ug">https://www.youtube.com/watch?v=wpc9K_2o4ug</a> - Canción ¿Qué hora es? 2 (Horas y media): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ziiGkVGXcC4&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=ziiGkVGXcC4&amp;t=27s</a></p> <p>• <b>Tarea opcional:</b> Juegos interactivos sobre las horas <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcurroscelandova/node/844">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcurroscelandova/node/844</a></p> <p><i>Se enviará imagen/archivos de ambas tareas.</i></p>		
<b>Ciencias Sociales</b>	M <sup>a</sup> Teresa Ruiz	<p>• <b>Fichas de actividades Unidad 6: “El tiempo”</b> (3 páginas en total) • <b>Vídeo:</b> “El tiempo: mañana, tarde y noche” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOLpA8jp9KE">https://www.youtube.com/watch?v=MOLpA8jp9KE</a></p> <p><i>Se enviarán para su evaluación al especialista.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	Correo corporativo: <a href="mailto:mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es">mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es</a>  <a href="mailto:maestrateresa.ruiz@gmail.com">maestrateresa.ruiz@gmail.com</a>
<b>Inglés</b>	Inmaculada Roncero	<p>• <b>Ver el vídeo del cumpleaños de Tiger y hacer una ficha alusiva y otra de repaso.</b> ACTIVIDAD 4: une con flecha las diferentes comidas que aparecen en el video. ACTIVIDAD 5: Escucha y enumera los distintos miembros de la familia(se adjunta audio)</p> <p><i>Se enviará para su evaluación al especialista.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	<a href="mailto:inmaron0@gmail.com">inmaron0@gmail.com</a>
<b>Plástica</b>	M <sup>a</sup> Teresa Ruiz	<p>• Manualidad de un <b>reloj analógico</b> (de agujas) con materiales reciclados y que tengan en casa. El diseño es libre pero debe incluir al menos los 12 números y apreciarse bien el tamaño de las agujas. (Se enviarán modelos de ejemplo)</p> <p><i>Se enviará la tarea para su evaluación.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	Correo corporativo: <a href="mailto:mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es">mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es</a>  <a href="mailto:maestrateresa.ruiz@gmail.com">maestrateresa.ruiz@gmail.com</a>
<b>Música</b>	Enrique Cabañas	<p>• Crear nuestra propia canción, entre todos, para nuestro cole, adaptando letras de canciones que más nos gusten. Ideas para la temática: - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc.</p> <p>Lo iremos haciendo paso a paso. <b>1ª semana: ELEGIR LA CANCIÓN</b> Enviar al correo las preferidas e incluso cantarlas solos o en familia Y GRABAROS</p>	Séneca/IPASEN MOODLE	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>(sin obligación de mandarlo) ¿OS ANIMÁIS?, RECORDAD, TOTALMENTE VOLUNTARIO) A continuación os cuelgo los enlaces con algunas propuestas (temas que me gustan). Podéis elegir otras que os gusten, adaptadas a vuestra edad. VÍDEO EXPLICATIVO: <a href="https://youtu.be/WE6CecndHPE">https://youtu.be/WE6CecndHPE</a></p> <p>PROPUESTAS:</p> <p>ROZALÉN Y ESTOPA “VIVIR” (CON VOCES Y SIN ELLAS) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igHb7Wan98E">https://www.youtube.com/watch?v=igHb7Wan98E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ">https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ</a></p> <p>RENUNCIO “EL JOSE” <a href="https://youtu.be/k79b1aWsCdo">https://youtu.be/k79b1aWsCdo</a></p>		
<b>Religión</b>	Raquel Trujillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha de repaso:</b> Realizar las actividades 1 y 2. La primera consiste en ordenar las viñetas del 1 al 4. Y la segunda, en completar las frases con los días de la semana que aparecen.</li> </ul> <p><i>Se enviará a la maestra para su evaluación.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	<a href="mailto:maestrareligion.raquel@gmail.com">maestrareligion.raquel@gmail.com</a>
<b>Valores Sociales y Cívicos</b>	M <sup>a</sup> Teresa Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha</b> “Decidimos juntos” (Pág. 48)</li> <li>• <b>Visionado del vídeo:</b> “Tomar decisiones” y reflexionar sobre él. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=451a-FxaPXo">https://www.youtube.com/watch?v=451a-FxaPXo</a></li> </ul> <p><i>No es necesario enviar esta tarea a la maestra.</i></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	<p>Correo corporativo: <a href="mailto:mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es">mariateresa.ruiz.edu@juntadeandalucia.es</a></p> <p><a href="mailto:maestrateresa.ruiz@gmail.com">maestrateresa.ruiz@gmail.com</a></p>
<b>Educación Física</b>	Juan Manuel Suárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar vuestro propio <b>circuito de obstáculos</b> como los que hacemos en el cole, pero con objetos de casa. Para ello, podéis utilizar juguetes, muñecos, sillas, cojines, botellas, zapatos, etc.</li> </ul> <p><b>REGLAS:</b> Debéis crear zonas donde tengáis que: saltar con los pies juntos, saltar a la pata coja y lanzar/golpear objetos. Puedes coger ideas del siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/RoaYVddZUCs">https://youtu.be/RoaYVddZUCs</a></p>	Séneca/IPASEN MOODLE	<a href="mailto:juanmasp1988@gmail.com">juanmasp1988@gmail.com</a>



		<b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO de vuestro circuito con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que me sorprendéis!		
--	--	--	--	--

**IMPORTANTE:**

\* NO HAY QUE SUBIR TODAS LAS FICHAS, SOLO LAS QUE SE INDIQUEN EN LA PLATAFORMA MOODLE Y/O PLANIFICIÓN SEMANAL QUE SE PUBLICA EN LA WEB DEL COLEGIO (ESTA MISMA).

\* LAS FICHAS DE CADA ÁREA SE ENTREGAN EN LA PLATAFORMA MOODLE DE CADA ESPECIALISTA, ES DECIR, NO HAY QUE ENVIARLO TODO AL TUTOR/A. A ESTE, SOLO SUS ASIGNATURAS.

\* HAY QUE TENER EN CUENTA QUE A VECES UNA FICHA TIENE DOS PÁGINAS O CARAS. SE ENVIARÍAN LAS DOS.

\* AQUELLAS FAMILIAS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR FICHAS POR CUALQUIERA QUE SEA EL MOTIVO, TIENEN LA OPCIÓN DE ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN UNA HOJA, INDICANDO NOMBRE, ÁREA Y CURSO DEL ALUMNO/A Y ASÍ, PODER SER EVALUADA.

\* SERÍA DE GRAN AYUDA SI LOS ARCHIVOS QUE NOS ENVAIS LLEVARAN EL NOMBRE DEL NIÑO/A.

\*NO HAY QUE VOLVER A ENVIAR LAS FICHAS QUE YA HAN SIDO EVALUADAS POR EL MAESTRO. LOS COMENTARIOS DE RETROALIMENTACIÓN SON PARA TENERLOS EN CUENTA Y REPASAR EN CASA.