

PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 3º A

TUTOR/A – Marina Mora

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA	TAREAS PARA LA SEMANA 7	PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS
Lengua Castellana	Marina Mora	Como tanto esta semana como la que viene son más cortas y además para algunos niños y niñas la lectura del libro le está resultando algo larga para una semana; se continúa con la programación de tareas de Lengua de la semana anterior. Para aquellos que hayan terminado antes, y quieran, pueden hacer de forma VOLUNTARIA la siguiente actividad Texto informativo: <i>El ornitorrinco</i> (pág. 156) Dibuja un animal poniéndole diferentes partes del cuerpo de otro animales que conozcas.	Classroom	Classroom
Matemáticas	Marina Mora	Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario: 1ª Sesión : Número de la semana (deben seguir el modelo que llevamos en clase, " Los amigos del número " es voluntaria) 2ª Sesión : Ficha de operaciones (+, -, x y :) 3ª Sesión : Problemas 4ª Sesión : Fracciones y nº decimales Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final Todo lo necesario se mandará a través de fichas.(Seguir repasando/estudiando las tablas)	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía Alarcón	La tarea de esta semana está dividida en 3 partes:	Classroom	Classroom

		<p>1.- Ver vídeo del resumen del tema. 2.- Hacer la ficha de classroom. 3.-Hacer cuestionario del tema.</p>		
C. Sociales	Lucía A.	Esta semana no toca C. Sociales		
Inglés	Isabel Rubiales	Escucha los audios de la página 41 mientras lees el texto y cantas. Listen and repeat. Ver los videos acerca de frangias horarios en los distintos países.	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	Se continúa con la programación de la semana, a partir de ahora las las tareas de francés serán quincenales.	Classroom	Classroom
Plástica	Marina Mora	Seguir con la actividad: Haz alguna manualidad que inventes con algún objeto reciclable y sube la foto a classroom. Plazo de entrega de la actividad: 8 de mayo (este plazo es orientativo, se puede entregar más tarde)	Classroom	Classroom
Música	Enrique	<p>BUENAS, SOY VUESTRO MAESTRO DE MÚSICA, YA ESTOY DE VUELTA. OS PROPONGO UN RETO MUY SENCILLO Y A LA VEZ ILUSIONANTE. DURANTE EL MES DE MAYO VAMOS A CREAR NUESTRA PROPIA CANCIÓN, ENTRE TODOS, PARA NUESTRO COLE. ADAPTAREMOS LETRAS DE CANCIONES QUE MÁS NOS GUSTEN PARA AL FINAL ENTRE TODOS CREAR LA NUESTRA, CON LA APORTACIÓN VOLUNTARIA DE ALUMNOS/AS Y FAMILIAS. IDEAS PARA LA TEMÁTICA DE NUESTRA CANCIÓN CON LETRA ADAPTADA: -Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. LO IREMOS HACIENDO PASO A PASO 1ª SEMANA Os voy a colgar varios temas musicales (motivantes e inspiradores), en varios formatos (vídeos, grabaciones propias, karaokes, etc). En esta primera semana vamos solo A ELEGIR LA CANCIÓN QUE QUERAMOS ADAPTAR LA LETRA, me podéis enviar a mi correo vuestras preferidas (enriquecabmon74@gmail.com)e incluso cantarlas solos o en familia Y GRABAROS (sin obligación de mandarlo) ¿OS ANIMÁIS?, RECORDAD, TOTALMENTE VOLUNTARIO. A continuación os cuelgo los enlaces con algunas propuestas (temas que me gustan). Podéis elegid otras que os gusten, adaptadas a vuestra edad. VÍDEO EXPLICATIVO: https://youtu.be/WE6CecnDHpE PROPUESTAS: ROZALÉN Y ESTOPA “VIVIR” (CON VOCES Y SIN ELLAS) https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ</p>	lpasen	lpasen

		RENUNCIO "EL JOSE" https://youtu.be/k79b1aWsCdo		
Religión	Rosa Lorenzo	Como todos sabéis la Pascua no solo dura un día, son 50 desde que resucita Jesús, así que todavía estamos en Pascua. En esta semana quiero que veáis un vídeo de youtube que nos habla de la Pascua y la de Jesús. Youtube : Hermano de Zeferino : la resurrección de Jesús. Esta semana no hay que mandar tarea resurrección		Correo o ipasen
Valores S.yC.	Marina Mora	Ver el corto " Somos un equipo" https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU	Classroom	Classroom
Educación Física	Juanma	TAREA: ¡Hola! Para esta semana os propongo realizar vuestro propio circuito de obstáculos como los que hacemos en el cole, pero con los objetos que tengamos en casa. Para ello, podéis utilizar juguetes, muñecos, sillas, cojines, botellas, zapatos, etc. REGLAS: En nuestro circuito debemos crear zonas donde tengamos que: saltar con los pies juntos, saltar a la pata coja y lanzar/golpear objetos. *Os pongo un video para que cojáis algunas ideas que podéis utilizar en vuestros circuitos de obstáculos. https://youtu.be/RoaYVddZUCs RECUERDA: Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO de vuestro circuito con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que me sorprendéis!	Moodle	Moodle