



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -4º C

TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>  <b>DÍA 1: NO LECTIVO</b> <b>DÍA 2: Gramática.</b> El Adjetivo. Pág 170 (leer solo el primer párrafo). NO LEER LOS GRADOS DEL ADJETIVO.	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Actividades 1 y 2 pág 170. Ver video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30">https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30</a></p> <p><b>DÍA 3: Analiza morfológicamente en tu cuaderno las palabras de esta oración, si hubiese algún verbo recuerda ponerle la persona y el tiempo (presente, pasado o futuro):</b> <i>Esta flor amarilla está marchita</i> <b>Dictado (mirar blog):</b> (recuerda una oración con cada falta)</p> <p><b>DÍA 4: Compruebo mi progreso.</b> Pág 178. Actividades: 1, 2 (mínimo 7 adjetivos), 5. <b>DÍA 5: Repaso acumulativo.</b> Pág 178. Actividades: 8 y 10.</p>		
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p>La programación también está en el blog de 4º</p> <p><b>Día 1</b> Repaso coordenadas en un plano. . Ver vídeo explicativo. <a href="https://youtu.be/HGGzPizonS0">https://youtu.be/HGGzPizonS0</a> . Hacer en el cuaderno el ejercicio que se envía por foto y blog. Cálculo: <math>11 - (7-4) \times 3 + 8</math></p> <p><b>DIA 2</b> Repaso de gráficos de barras. . Ver vídeo explicativo. <a href="https://youtu.be/dcESfas6HBE">https://youtu.be/dcESfas6HBE</a> . Hacer en el cuaderno el ejercicio que se envía por foto y blog. Cálculo: <math>17 - 2 \times 5 + 3 \times (2 + 1)</math></p> <p><b>DÍAS</b> Repaso de gráficos lineales.</p>	<p><a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Whatsapp</p>	<p>Whatsapp <a href="mailto:gomezestevez4@hotmail.com">gomezestevez4@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>. Ver vídeo explicativo.  <a href="https://youtu.be/dHAjU1VlaSg">https://youtu.be/dHAjU1VlaSg</a>          . Hacer en el cuaderno el ejercicio que se envía por foto y blog.          Cálculo: <math>8 + (7 - 2) \times 4 + 2</math>  <b>DÍA 4</b>          Repaso de los pictogramas.          . Ver vídeo explicativo. <a href="https://youtu.be/Onwy66zxs3k">https://youtu.be/Onwy66zxs3k</a>          . Hacer en el cuaderno el ejercicio que se envía por foto y blog.          Cálculo: <math>9 \times 4 - (15 + 3) - 8 - 15 : 3</math></p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández			
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández	<p><b>Día 1.</b>          Repaso de todo lo visto hasta ahora.          Realizar repaso en el siguiente enlace.          Página 86, nº 9  <b>DIA 2</b>          Vamos a unir el tema 5 con el tema 6. No hace falta hacer la portada del 6.          Leemos página 88 y 89 y vemos el vídeo  <a href="https://youtu.be/5ns5zl7nL5l">https://youtu.be/5ns5zl7nL5l</a> y este otro  <a href="https://youtu.be/INY7f3T3v1w">https://youtu.be/INY7f3T3v1w</a>  <b>DIA 3</b>          Repasamos lo visto hasta ahora.          Vuelvo a leer las páginas 88 y 89 y veo el siguiente vídeo.  <a href="https://youtu.be/YESjarudCjA">https://youtu.be/YESjarudCjA</a></p>	<p><a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a></p>	<p>IPASEN          CORREO  <a href="mailto:cienciastiernogalván@gmail.com">cienciastiernogalván@gmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		Haz un pequeño esquema de las páginas 88 y 89 con la información que has obtenido, comenzando con la clasificación en los tres sectores, y del sector primario, desarrollar los tipos de trabajo de este sector con algún ejemplo. Te dejaré en el blog algún esqueleto de esquema por si lo necesitas.		
Inglés	Isabel M <sup>a</sup> Rodríguez Rubiales	Visualiza el vídeo de la página 50. Watchthe video. Escucha y repite los audios de la página 52. Listen and repeat.	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	moodle
Francés	Mariana Botello Rodríguez	1. Visiona el vídeo : Les mois de l' année. De Alain le Lait. 2. Apprendre la chanson.	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	Correo <a href="mailto:mbotellorodriguez3@gmail.com">mbotellorodriguez3@gmail.com</a>
Plástica	Enrique Cabañas Montero	Continuamos con la papiroflexia para dar más tiempo al que todavía no lo ha hecho.	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>
Música	Enrique Cabañas Montero	BUENAS, SOY VUESTRO MAESTRO DE MÚSICA, YA ESTOY DE VUELTA. OS PROPONGO UN RETO MUY SENCILLO Y A LA VEZ ILUSIONANTE. DURANTE EL MES DE MAYO VAMOS A CREAR NUESTRA PROPIA CANCIÓN, ENTRE TODOS, PARA NUESTRO COLE. ADAPTAREMOS LETRAS DE CANCIONES QUE MÁS NOS GUSTEN PARA AL FINAL ENTRE TODOS CREAR LA NUESTRA, CON LA APORTACIÓN VOLUNTARIA DE ALUMNOS/AS Y FAMILIAS. IDEAS PARA LA TEMÁTICA DE NUESTRA CANCIÓN CON LETRA ADAPTADA: -Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvámos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. LO IREMOS HACIENDO PASO A PASO 1ª SEMANA Os voy a colgar varios temas musicales (motivantes e inspiradores), en varios formatos (vídeos, grabaciones propias, karaokes, etc). En esta primera semana vamos solo A ELEGIR LA CANCIÓN QUE	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)




**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>QUERAMOS ADAPTAR LA LETRA, me podéis enviar a mi correo vuestras preferidas (enriquecabmon74@gmail.com) e incluso cantarlas solos o en familia Y GRABAROS (sin obligación de mandarlo) ¿OS ANIMÁIS?, RECORDAD, TOTALMENTE VOLUNTARIO. A continuación os cuelgo los enlaces con algunas propuestas (temas que me gustan). Podéis elegir otras que os gusten, adaptadas a vuestra edad. VÍDEO EXPLICATIVO: <a href="https://youtu.be/WE6CecnDHpE">https://youtu.be/WE6CecnDHpE</a></p> <p>PROPUESTAS:</p> <p>ROZALÉN Y ESTOPA “VIVIR” (CON VOCES Y SIN ELLAS) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E">https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ">https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ</a></p> <p>RENUNCIO “EL JOSE” <a href="https://youtu.be/k79b1aWsCdo">https://youtu.be/k79b1aWsCdo</a></p>		
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	<p>Seguimos trabajando el Tema 5: Jesús es nuestro ejemplo ¿CÓMO ERA JESÚS? La Biblia no nos dice si era alto, bajo, rubio, moreno,... Lo que sí reflejan los evangelios es su personalidad: compasivo, valiente, bueno, humilde,... Tarea: Escribe un rasgo de su personalidad que te guste y explica en qué situación lo puso de manifiesto. (Ejemplo: Escribe alguna historia de Jesús en la que se mostró valiente, compasivo,...).</p>	<p>Blog <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Moodle</p>	<p>IPASEN rmlm75@hotmail.com</p>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	<p>Observa y lee el pie de fotos de las imágenes, luego contesta a las preguntas de la ficha adjunta (mirar blog para verla mejor)</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



				
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<p><b>TAREA:</b> ¡Hola! Para esta semana os propongo realizar vuestro propio <b>circuito de obstáculos</b> como los que hacemos en el cole, pero con los objetos que tengamos en casa. Para ello, podéis utilizar juguetes, muñecos, sillas, cojines, botellas, zapatos, etc.</p> <p><b>REGLAS:</b> En nuestro circuito debemos crear zonas donde tengamos que: saltar con los pies juntos, saltar a la pata coja y lanzar/golpear objetos.</p> <p>*Os pongo un video para que cojáis algunas ideas que podéis utilizar en vuestros circuitos de obstáculos.</p> <p><a href="https://youtu.be/RoaYVddZUCs">https://youtu.be/RoaYVddZUCs</a></p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO de vuestro circuito con las pruebas inventadas que habéis propuesto. ¡Seguro que me sorprendéis!</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)