



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º C

TUTOR/A – Juan Gil Ramblado.




1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado.	<ul style="list-style-type: none">• Página 183, realiza las actividades nº 8,9 y 13.• Página 184, realiza las actividades nº 1,2,4, 5 y 6.• Realizar un formulario de preguntas sobre el tema 10.	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Matemáticas	Joseba Andoni Martín	UNIDAD 9. Se trabajará todo a través de la MOODLE de centro. Si la Moodle no funcionara adecuadamente se podrán subir las tareas por Classroom.	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<ul style="list-style-type: none"> - Compruebo mi progreso (página 174 y 175) - Saber hacer (página 176) 		
Ciencias de la Naturaleza	Salvador López	Tema 7: La Energía y los cambios, realizad portada e índice del tema y lectura de Las formas de energía (pág. 102 y 103). Realizar la actividad 1 de la página 103. - Lectura de la materia y la sustancia (pág 104) y realizar la actividad 1 de la página 105. - Lectura de la Relación materia y energía (pág. 106 y 107) y realiza las actividades 1, 2 y 3.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com
Ciencias Sociales	Salvador López			
Inglés	Juan Gil Ramblado	<p>Página 51, actividad n° 22.</p> <p style="text-align: center;"> Tiger NE6_CD3_024.mp3</p> <p>Página 52, actividad n° 26 y 27.</p> <p style="text-align: center;"> Tiger NE6_CD3_026.mp3</p> <p style="text-align: center;"> Cross-curricular_U5.mp4</p> <p>Se adjunta el audio y el vídeo de cada una de ellas.</p>	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	1. Visionar el vídeo: Curso de francés 4. Partes del día en francés. Mañana, tarde, noche. Les moments de la journée.	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		2. Para reforzar lo aprendido en el vídeo anterior, entrar en la página: Moments de la journée. Fle.		
Plástica	Juan Gil Ramblado	<p>Para las próximas dos semanas os dejo varias propuestas. Elegir como mínimo una, según vuestras circunstancias, gustos y posibilidades. Podéis mandarme más de una si queréis. Os dejo los enlaces para su realización.</p> <p>1.- https://youtu.be/Sra0q2RpVdM El paso de utilización de la batidora, es necesario realizarlo con un adulto. La actividad puede finalizar en el minuto cinco del vídeo, no siendo necesario la decoración , tal y como se explica; sino realizarla de manera libre. Así mismo , tampoco sería necesario, realizar la decoración interior del recipiente.</p> <p>2.- https://youtu.be/n-5e03XmYjo?t=62 En el presente vídeo, se propones diversas actividades plásticas, para realizar. De todas ellas elegir una, la que os apetezca y de la que dispongais los materiales necesarios. Como es un material más específico, me gustaría que me indicáseis si disponeis de CD,S para realizarlo. Y poder modificarla , en caso de que presente dificultad.</p>	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Música	Enrique Cabañas	QUE QUERAMOS ADAPTAR LA LETRA, me BUENAS, SOY VUESTRO MAESTRO DE MÚSICA, YA ESTOY DE VUELTA. OS PROONGO UN RETO MUY SENCILLO Y A LA VEZ ILUSIONANTE. DURANTE EL MES DE MAYO VAMOS A CREAR NUESTRA PROPIA CANCIÓN, ENTRE TODOS, PARA NUESTRO COLE. ADAPTAREMOS LETRAS DE CANCIONES QUE MÁS NOS GUSTEN PARA AL FINAL ENTRE TODOS CREAR LA NUESTRA, CON LA APORTACIÓN VOLUNTARIA DE ALUMNOS/AS Y	I PASEN	I PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>FAMILIAS. IDEAS PARA LA TEMÁTICA DE NUESTRA CANCIÓN CON LETRA ADAPTADA: -Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. LO IREMOS HACIENDO PASO A PASO 1ª SEMANA Os voy a colgar varios temas musicales (motivantes e inspiradores), en varios formatos (vídeos, grabaciones propias, karaokes, etc). En esta primera semana vamos solo A ELEGIR LA CANCIÓN .</p> <p>Podéis enviar a mi correo vuestras preferidas karaokes, etc). En esta primera semana vamos solo A ELEGIR LA CANCIÓN) e incluso cantarlas solos o en familia Y GRABAROS (sin obligación de mandarlo) ¿OS ANIMÁIS?, RECORDAD, TOTALMENTE VOLUNTARIO. A continuación os cuelgo los enlaces con algunas propuestas (temas que me gustan). Podéis elegid otras que os gusten, adaptadas a vuestra edad. VÍDEO EXPLICATIVO: https://youtu.be/WE6CecndHpE PROPUESTAS: ROZALÉN Y ESTOPA “VIVIR” (CON VOCES Y SIN ELLAS) https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ RENUNCIO “EL JOSE” https://youtu.be/k79b1aWsCdo</p>		
Religión	Raquel Trujillo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades sobre la Pascua que vienen en el archivo adjunto. Quien no tenga impresora que lo haga en un cuaderno o folio, le haga una foto y me lo envíe a mi correo: maestrareligion.raquel@gmail.com poniendo en asunto nombre, apellidos y curso del alumno. 2. Ver el video sobre los diez Mandamientos que viene en el enlace y después escribir los 10 mandamientos en un folio o cuaderno y decorarlo. Hacerle una foto y enviármelo a mi correo junto con la actividad anterior en el mismo correo. 	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		https://youtu.be/s5skboxbipg		
Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	- Lectura página 50 “ Ponerse en lugar de otro. Realiza las actividades nº 1 y 2.	Classroom	Classroom iuangilramblado@hotmail.com
Educación Física	Ramón Solé	Parte Tercera y Final del Trabajo: de las anteriores modalidades deportivas que buscaste, elige tu favorita y: 5- Mi deporte Olímpico favorito es ___ y esta es su Historia. 6- Mi deportista favorito/a es ___y esta es su biografía deportiva. 7- Valoración Personal acerca de que has aprendido realizando el trabajo. La entrega será a partir del lunes 11 de mayo por Moodle y si no fuera posible, por el email facilitado.	Moodle Moodle (Se han colgado algunos artículos interesantes sobre las salidas de los niños durante esta fase de confinamiento.	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Roman Casado	TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Para entregar el 5 de mayo. Cuestionario de la UD 3 (Entornos de aprendizaje) Para entregar el 12 de mayo	Classroom	Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.