



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 8 DE MAYO - 3er Trimestre 5º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

| GRUPO - 5ºB | | TUTOR/A - Margarita D. Montes Vasallo | | |
|--|---|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.phpA la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.esA partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. | | | | |
| MATERIA | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido) | TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera) | AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2) | CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3) |
| Lengua Castellana | Margarita D Montes | <ul style="list-style-type: none">- Lee la lectura de las págs. 170-171, luego realiza actividades de comprensión por classroom.- Copia en el cuaderno el cuadro rosa de la pág. 173 y realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág. 173- Realiza un mural explicativo sobre un tema que desees (Ej.: juegos olímpicos, monumentos, ciudades, ..). Puedes ayudarte de la información que aparece en las págs. 164-165. Usa cartulina o una varios folios y construye tu cartel. Al finalizar el | CLASSROOM | CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es |

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



| | | | | |
|---------------------------|--------------------|--|--|---|
| | | trabajo puedes grabar un pequeño video (2min. máx) explicando tu cartel y mostrándolo, o si tienes dificultades manda una foto. Esta tarea es de la semana 6 y 7. LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM | | |
| Matemáticas | Margarita D Montes | - Realiza los ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> • 2, 3, 4 y 5 pág. 161 • 1, 2, 3, 4, 6 y 8 pág. 162 LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM | CLASSROOM | CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es |
| Ciencias de la Naturaleza | Ramón Solé | He creado una sección nueva, en Moodle, para ir subiendo cada semana artículos, videos y demás informaciones actuales, que sirven de repaso de los contenidos tratados en Ciencias Naturales durante el curso. Obviamente NO HAY TAREA y es VOLUNTARIO CONSULTARLO, además de recomendable, ya que da un punto de vista muy actual a las ideas y conceptos que hemos ido trabajando en clase. | Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA | Moodle ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es |
| Ciencias Sociales | Ramón Solé | Lectura Comprensiva de las páginas 112 y 113, actividades del “observa y descubre” de la página 112. En Moodle está subida una página sobre Edad Media con todo el contenido y explicaciones de refuerzo... | Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA | ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es |
| Inglés | Juan GIL | Hola, esta semana os propongo varias actividades de listening, espero que os vaya bien. <ul style="list-style-type: none"> • Página 49 actividad nº 16. Escuchar el listening que se adjunta y responder a las preguntas. • Escribid un texto sobre lo que hizo y no hizo Duncan la semana anterior según lo que hemos realizado en el listening anterior. Por ejemplo: Duncan Listened to music / Duncan didn't walk to school..... • Página 50, actividad nº 20. Intentad responder a las preguntas y después escuchad el listening que se adjunta en classroom para corregiros vuestras respuestas. | CLASSROOM | juangilramblado@hotmail.com |
| Francés | Mariana Botello | 1. Visionar el vídeo: Les mois de l'année , de Alain le Lait. 2. Apprendre la chanson. | CLASSROOM | CLASSROOM |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



| | | | | |
|----------|-------------------------|--|-----------|---|
| | | 3. Écrit les mois de l'année (que te ocupe une page du cahier) et l'accompagnes d'un dessin. | | |
| Plástica | Margarita D Montes | Esta semana contará en plástica el trabajo que estáis realizando con el MURAL. LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM | CLASSROOM | CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es |
| Música | Enrique Cabañas Montero | BUENAS, SOY VUESTRO MAESTRO DE MÚSICA, YA ESTOY DE VUELTA. OS PROPONGO UN RETO MUY SENCILLO Y A LA VEZ ILUSIONANTE. DURANTE EL MES DE MAYO VAMOS A CREAR NUESTRA PROPIA CANCIÓN, ENTRE TODOS, PARA NUESTRO COLE. ADAPTAREMOS LETRAS DE CANCIONES QUE MÁS NOS GUSTEN PARA AL FINAL ENTRE TODOS CREAR LA NUESTRA, CON LA APORTACIÓN VOLUNTARIA DE ALUMNOS/AS Y FAMILIAS. IDEAS PARA LA TEMÁTICA DE NUESTRA CANCIÓN CON LETRA ADAPTADA: -Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. LO IREMOS HACIENDO PASO A PASO 1ª SEMANA Os voy a colgar varios temas musicales (motivantes e inspiradores), en varios formatos (vídeos, grabaciones propias, karaokes, etc). En esta primera semana vamos solo A ELEGIR LA CANCIÓN QUE QUERAMOS ADAPTAR LA LETRA, me podéis enviar a mi correo vuestras preferidas (enriquecabmon74@gmail.com) e incluso cantarlas solos o en familia Y GRABAROS (sin obligación de mandarlo) ¿OS ANIMÁIS?, RECORDAD, TOTALMENTE VOLUNTARIO. A continuación os cuelgo los enlaces con algunas propuestas (temas que me gustan). Podéis elegir otras que os gusten, adaptadas a vuestra edad. VÍDEO EXPLICATIVO: | | |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



| | | | | |
|------------------------------|--------------------|---|--|---|
| | | https://youtu.be/WE6CecndHpE PROPUESTAS: ROZALÉN Y ESTOPA “VIVIR” (CON VOCES Y SIN ELLAS) https://www.youtube.com/watch?v=igHb7Wan98E https://www.youtube.com/watch?v=OFXvzh1XsEQ RENUNCIO “EL JOSE” https://youtu.be/k79b1aWsCdo | | |
| Religión | Rosa María Lorenzo | Seguimos trabajando el Tema 5: Jesús nos llama. La Alegría de la Fe: profesamos la fe cristiana cuando, ante los demás, decimos que somos cristianos y vivimos como discípulos de Jesús. Esto es motivo de alegría, pues respondemos a la llamada de Dios Padre. Tarea: Responde a la siguiente pregunta: ¿Qué es la FE y por qué es tan importante para los cristianos? | Moodle | IPASEN rmlm75@hotmail.com |
| Valores Sociales y Cívicos | Margarita D Montes | . Realiza la ficha propuesta en classroom. LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS por la plataforma moodle o classroom | Classroom | margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es |
| Educación Física | Ramón Solé | <u>Parte Tercera y Final del Trabajo:</u> de las anteriores modalidades deportivas que buscaste, elige tu favorita y: 5- Mi deporte Olímpico favorito es ___ y esta es su Historia 6- Mi deportista favorito/a es ___y esta es su biografía deportiva 7- Valoración Personal acerca de que has aprendido realizando el trabajo. La entrega será a partir del lunes 11 de mayo por Moodle y si no fuera posible, por el email facilitado. | Moodle TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA | ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es |
| Educación para la Ciudadanía | Margarita D Montes | - En la actualidad los hechos que acontecen formarán parte de la historia. Los niños y niñas que nacen hoy lo hacen en medio de una pandemia que tiene consternado al mundo entero, nacen cuando el mundo sufre el ataque de un virus que marcará el momento actual y los venideros en muchos aspectos de nuestra vida. | CLASSROOM | CLASSROOM margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | Peroy tú..... ¿qué pasaba en España y en el mundo el día que tú naciste? Busca y redacta de forma sencilla que acontecimientos sucedían en el mundo, en España y en tu ciudad de origen el día de tu nacimiento. LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM | | |
| Cultura y Práctica Digital | | | | |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.