



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 5 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

NIVEL -3 AÑOS.

¡UNA ESCUELA EN MI COCINA! DURACIÓN DOS SEMANAS

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MAESTROS/AS DEL NIVEL	Mari Carmen Escala María José Cimbora Raquel Valerio Lupe Aguayo
CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	WHATSAPP DELEGADAS DE CLASE WHATSAPP DELEGADA TUTORÍAS WHATSAPP TUTORA

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)	TUTORÍAS POR VÍDEO LLAMADAS CORREOS PERSONALES WHATSAPP.
TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	
<p>EN PRIMER LUGAR, GRACIAS FAMILIAS, POR COLABORAR Y Y CONTRIBUIR A TRAVÉS DE NUESTROS RETOS A DESARROLLAR AL MÁXIMO LAS CAPACIDADES DE NUESTROS PEQUEÑINES A TRAVÉS DEL JUEGO, LA OBSERVACIÓN, EXPERIMENTACIÓN, EL MOVIMIENTO Y LA CURIOSIDAD.</p> <p>RECORDAMOS: CREAR UN ESPACIO PARA HABILITARLO COMO LA ZONA DEL COLE (DESDE EL JUEGO). PARA CREARLES LAS RUTINAS. 1. ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego. Canciones de rutinas: días de la semana; el tiempo. Canciones en inglés de buenos días. Capitanes: Jugar con su nombre y/o los de su familia. Conteo: Jugar con los dedos de una mano y de las dos. Es el momento que explicaremos y ejemplificaremos las actividades/retos a realizar.</p> <p>https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ https://youtube.com/watch?v=4A052x9zHjs https://www.youtube.com/watch?v=VM1enUfi0BI</p> <p>NOS VAMOS A CONVERTIR EN DETECTIVES PARA AVERIGUAR MUCHOS RETOS EN NUESTRA COCINA, LUGAR DE INNUMERABLES AVENTURAS DE APRENDIZAJES.</p> <p>RETO 1. ENCONTRAR EL LUGAR DÓNDE SE VA A DESARROLLAR NUESTRA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LAS CANCIONES, CUENTOS Y ADIVINANZAS:</p> <p>Canciones para movernos "CON LOS CACHARROS DE MI COCINA" https://www.youtube.com/watch?v=W1Zu_tkamKA https://youtu.be/fGDbbNtoe9U</p> <p>CUENTO: MARCELINA EN LA COCINA https://youtu.be/BR2KXngTdJO</p> <p>vocabulario objetos de cocina https://youtu.be/4QjSqFKQt4Q</p> <p>Dibujaremos la escena que más nos haya gustado en nuestro bloc y compondremos la palabra COCINA con letras de recortes completando el título que nos escribirá papi o mami en</p>	
<ol style="list-style-type: none">(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....(2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...(3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)	



mayúsculas:

MARCELINA EN LA _____
SE PUEDE REALIZAR FICHA DEL PUZZLE.

RETO 2. LOS NÚMEROS ESCONDIDOS y formas escondidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=VM1enUfi0BI>

En la cocina se encuentran muchos números y formas escondidas entre los electrodomésticos, conviértete en un/a gran detective y encuentra el mayor número de objetos, electrodomésticos, que tienen números. Puedes ir haciendo fotos de lo que encuentras señalando los números. Elige algunos electrodomésticos y búscalos en recortes de catálogos, revistas, periódicos donde aparezcan números.

¿Te has fijado en las formas de las espumaderas, en los corta pastas, en las espátulas...? Qué divertido es ser detective porque aprendemos jugando y relacionando objetos cotidianos. Seguro que ahora podrás dibujar algunos objetos utilizando el triángulo, círculo, cuadrado ¡vamos a intentarlo!. Puedes elegir la actividad que más te guste para realizarla.

Y como habremos tocado mucho pues es hora de pasar un pañito y quitar las huellas para que nadie nos encuentre Seguro que también podremos ayudar a doblar algún pañito de cocina.

RETO 3. ARTE CON MASA .PLASTILINA.

Canción movimiento el musimago Martín el cocinero

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ8LoGEPPE>

Hoy obtendremos **plastilina casera** con ingredientes que solemos utilizar para cocinar, necesitaremos colorantes alimenticios(mejor si son de repostería)

<https://youtu.be/BX1nxXP81LE>

ADJUNTAREMOS VÍDEO DE LAS SEÑOS

RETO 4.UNA ORQUESTA EN MI COCINA.

Hoy es el momento de buscar música en nuestra cocina,recuerda siempre la vigilancia de un adulto.

Canción yo tenía una orquesta nos movemos libremente

<https://youtu.be/nbfOWa9Veyk>

Vamos a reproducir sonidos con algunos objetos de la cocina :

Instrumentos de percusión (ya los conocemos),golpeando objetos ,cucharas de palos o de metal observaremos las diferencias que producen cada sonido y reconoceremos que unos son de maderas y otros de metal.

Llenaremos vasos de cristal con agua (ayudados por las familias) , cada vaso tendrá una cantidad diferente y realizaremos composiciones. Adjuntaremos vídeo de las seños

- 1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- 2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- 3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



Trabajaremos la intensidad :Fuerte/Flojo.

Relajación y calma con música de agua, podemos pintar con calma mientras escuchamos esta canción y expresar cómo nos sentimos al escuchar esta canción.

<https://youtu.be/ay7qJh8jA2o>

RETO 5. MENSAJES SECRETOS EN LA COCINA

Cuidados en la cocina

Jugaremos con las letras de una manera diferente, experimentando con texturas y encontrando letras escondidas, elige los juegos que prefieras:

- 1) Esconde letras en gelatina casera, o en cubitos de hielo con colorante y encuentra la palabra misteriosa: COCINA .
- 2) Esconde letras en espaguetis cocidos y tendrán que encontrarlos con pinzas, cuando lo consigan podrán jugar libremente con ellos, hacer formas, trazos.. ;puedes darle color con colorantes!
- 3) Nata para copiar palabras en una bandeja o molde.

Adjuntaremos vídeos.

Una vez terminado ayudaremos a fregar lo que hemos utilizado.

RETO 6. EL EXPRIMIDOR. ZUMO DE NARANJA Y ESPONJAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ8LoGEPPE>

En la cocina tenemos muchas oportunidades para favorecer la destreza de las manitas y dedos (psicomotricidad fina), batir, exprimir, amasar. Es muy importante trabajar mucho la presión, coordinación de movimientos, segmentación de la mano con los dedos y fortalecer sus músculos a través de estas actividades, previas a cualquier actividad de escritura.

Exprimiremos tantas naranjas como necesitemos para llenar un vaso y registraremos su número en la ficha de la receta del zumo de naranja. Contaremos cada vez que giremos nuestra manita exprimiendo.

Limpiamos exprimiendo la esponja/estropajo fuerte con las manos.

RETO 7. EXPERIMENTOS.

Burbujas .Con esta actividad jugaremos con el soplo (muy importante para esta edad) teniendo cuidado de no tocar la espuma en los labios.

<https://youtu.be/tomVPWbkRA4>

<https://youtu.be/gjB0Rmmf4>

Leche y mistol.

<https://youtu.be/GCuEHVZKIDg>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



Puedes elegir el que más te guste
Las señas adjuntará videos

RETO8. RECICLANDO PENSAMOS EN NÚMEROS Y LETRAS.

Cocinero y tableta ¡qué gran receta!

<https://youtu.be/chBI3L3uv6o>

Leeremos ,jjjjj como lo hacen los niños/as y con ayuda de las familias ,algunas etiquetas o letreros de productos que suelen consumir casi a diario:

Recortarlos (puede ser de catálogos también),pegarlos y copiarlos debajo.(cacao;leche;cereales).

Con esta actividad pretendemos que los niños/as se fijen en las palabras y letreros que forman parte de su vida para utilizarlos.

Recortar dónde aparecen los números y diferenciarlos de los letreros.

Jugaremos con Garbanzos y hueveras recicladas : los contaremos, haremos series, realizaremos juegos de atención....*Adjuntaremos videos de las señas

Recortaremos 10 unidades,se puede pintar.

Un dado.

Tantos garbanzos como hueveras(pintaremos de color o dos colores si jugamos en pareja) .

Con las hueveras también podremos realizar manualidades como: ensartaremos pastas o cañitas cortaditas jugar a contar, realizar otras manualidades creativas.



VÍDEOS DONDE SE MUESTRA LA SEGURIDAD EN LA COCINA PARA NUESTROS PEQUEÑOS/AS.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



<https://youtu.be/48MhJmP7Dy8>

<https://youtu.be/wlsP5wgl6ZQ> (ver los dos primeros minutos relacionados)

PÁGINA ONLINE DE RECURSOS MATEMÁTICOS

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/infantil-abn/>

PARA LOS ADULTOS:

<https://www.segurbaby.com/es/segurbaby/prevencion-accidentes-infantiles-cocina.htm>

INGLÉS.



pets.zip

RELIGIÓN. EN LA PÁGINA DEL CENTRO SE ENCUENTRA DIVEROS CORTOS SOBRE VALORES

<https://youtu.be/omgLOXCNGp8>

http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-cortos-geniales-para-trabajar-los.html?fbclid=IwAR288OgP_4UoOeQGjnuT5bgJUaxgd7lkGHFZmPZdb1GHceFtPZLhdFWcUgA&m=1

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)