

ENGLISH

* Sugerencias: Las actividades propuestas se pueden adaptar a las necesidades y circunstancias de cada uno. No es obligatorio hacer todas las actividades, se pueden seleccionar las que queremos hacer cada día o elegir las que más nos gusten. Si tenemos imágenes de las cositas que van haciendo se pueden recopilar y enviar a la *teacher* periódicamente a través del correo agrul85@gmail.com . Thanks!

5 AÑOS: Actions.

1. Rutinas:

- Hello! <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>
- Days of the week <https://youtu.be/mXMofxtDPUQ> What day is today? Today is... (Decimos el día de la semana que es hoy).
- What's the weather like? <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew> Look outside and say: It is...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día).
- 4 Seasons: https://youtu.be/nM3JYoVzD_U In which season are we now? We are in spring! (¿En qué estación estamos? Estamos en primavera).

* Las rutinas se pueden hacer en cualquier momento del día sin necesidad de planificar una sesión en concreto.

2. Actions. Acciones.

- Listen and repeat: <https://youtu.be/4c6FyuetSVo>
- Vocabulary: walk, *run*, *jump*, *swim*, *fly*, *climb*. (Anexos).
- Song. "Yes, I can" <https://youtu.be/Z0x95qiDKeg> Imitamos las acciones que dice la canción: run (correr), swim (nadar), fly (volar), jump (saltar).
- Let's play!
 1. Move your body! Jugamos a imitar acciones siguiendo la orden. Podemos ayudarnos de las tarjetas de vocabulario. Ejemplo: decimos "fly like a bird!" (volamos como un pájaro). Cuando digamos "stop!" tenemos que parar y esperar a la siguiente orden.

2. Clasificamos animales (de juguete, pegatinas, recortes...) según la forma en la que pueden desplazarse.



- Ficha (Opcional): Colorear los animales. Recortar por las líneas punteadas y pegar cada animal en el lugar correspondiente teniendo en cuenta su forma de desplazarse.

ACTIONS

walk



run



jump



swim



fly

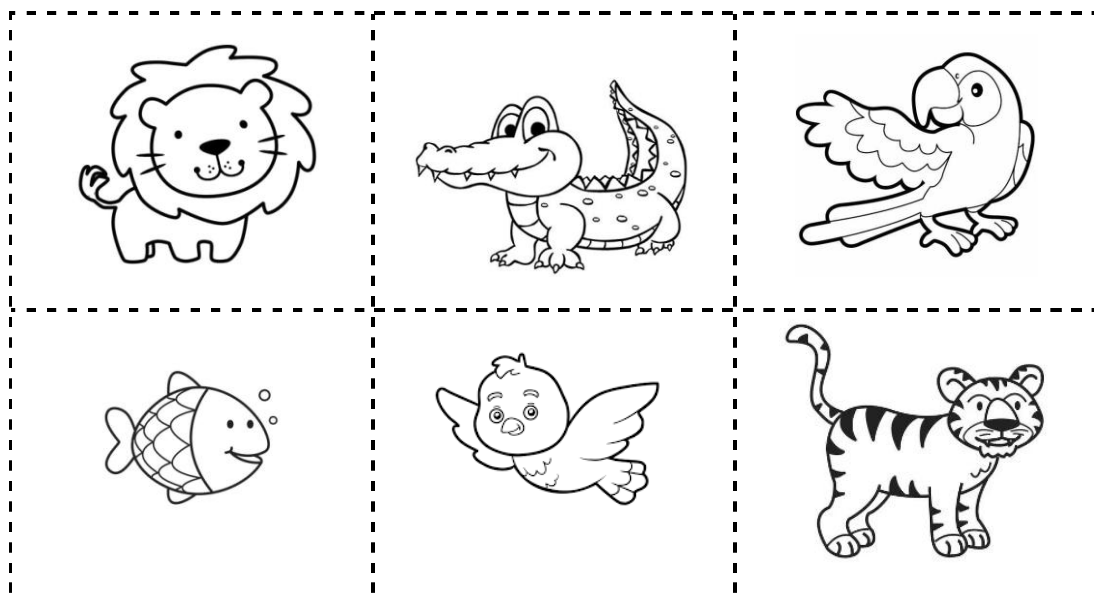


climb a tree



Cut and paste animals.

I can run	I can swim	I can fly



NAME: _____