



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

**GRUPO -4º C**

**TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO**

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>  <b>DÍA 1: LECTURA CAPÍTULO 1: UNA FÁBRICA DE MALOS HUMOS DEL LIBRO: CUENTOS Y TEATRILLOS "EN VERDE"</b>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Leer pdf colgado en el blog.</p> <p><b>Dictado 1 (mirar blog):</b> (recuerda una oración con cada falta)</p> <p><b>DÍA 2:</b> Busca en la lectura de ayer cinco adjetivos (Una fábrica de malos humos) , <b>haz una oración</b> con cada uno de ellos y <b>analízalos</b> (tipo de palabra, género y número)</p> <p><b>DÍA 3: Comprensión lectora. Un texto informativo: “La lectura secreta de las mujeres chinas”</b> (mirar blog)</p> <p><b>Dictado 2 (mirar blog):</b> (recuerda una oración con cada falta)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g5Kyxiw1Wg&amp;t=87s">https://www.youtube.com/watch?v=g5Kyxiw1Wg&amp;t=87s</a></p> <p><b>DÍA 4:</b> Escribe en tu cuaderno un anuncio sobre el final del confinamiento y la vuelta a la escuela (inventado). Cuando acabes haz un dibujo.</p> <p><b>DÍA 5:</b> Haz un resumen del capítulo 1: Cuentos y teatrillos “en verde” (pdf en el blog). Mínimo 10 líneas.</p>												
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p><b>DIA 1</b></p> <p>-Hacer la portada del tema 10.</p> <p>- Ver vídeo explicativo sobre “Medidas de longitud menores que el metro.”</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Página 168; ejercicios 1 y 2.</p> <p><b>CÁLCULO:</b></p> <p><math>12 - (3 : 3) \times 6 - 2</math></p> <p><b>DÍA 2</b></p> <p><b>CÁLCULO</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">37X10</td> <td style="width: 50%;">4900:10</td> </tr> <tr> <td>142X100</td> <td>200:100</td> </tr> <tr> <td>8X1000</td> <td>35000:1000</td> </tr> <tr> <td>24492:39</td> <td>246X305</td> </tr> <tr> <td>6657:7</td> <td>6358X40</td> </tr> </table>	37X10	4900:10	142X100	200:100	8X1000	35000:1000	24492:39	246X305	6657:7	6358X40	<p><a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a></p> <p>Whatsapp</p>	<p>Whatsapp</p> <p><a href="mailto:gomezestevez4@hotmail.com">gomezestevez4@hotmail.com</a></p>
37X10	4900:10													
142X100	200:100													
8X1000	35000:1000													
24492:39	246X305													
6657:7	6358X40													

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p><b>PROBLEMAS:</b> Página 172; ejercicio 1</p> <p><b>DÍA 3</b> Ver vídeo explicativo sobre “Cómo pasar de una unidad a otra”.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b> Página 169: ejercicios 4 y 5</p> <p><b>CÁLCULO:</b> <math>(10-5) \times 4 + 6 - (20 : 5) \times 4</math></p> <p><b>DÍA 4</b> <b>ACTIVIDADES</b> Página 174: ejercicios 2 y 4</p> <p><b>CÁLCULO</b> <math>35041 : 67</math> <math>475 \times 39</math></p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández			
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández	<p><b>Día 1.</b> Repaso de todo lo visto hasta ahora. Lectura página 90 y 91 Ver el siguiente vídeo <a href="https://youtu.be/bchAqcbbl4s">https://youtu.be/bchAqcbbl4s</a> jugamos a este juego <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5487684-tipos_de_industria.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5487684-tipos_de_industria.html</a> Hacemos la actividad de completar del blog.</p> <p><b>DIA 2</b> Repaso de todo lo visto hasta ahora Lectura de las páginas 92 y 93 excepto los tipos de comercio.</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	IPASEN CORREO <a href="mailto:cienciastiernogalván@gmail.com">cienciastiernogalván@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<p>Ver el siguiente video  <a href="https://youtu.be/e7NKzFCM8XU">https://youtu.be/e7NKzFCM8XU</a>            Realizar la actividad del blog sobre el sector terciario.  <b>DIA 3</b>            Repaso de todo lo visto hasta ahora.  <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sector-primario-secundario-y-terciario">https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sector-primario-secundario-y-terciario</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5680716-el-sector-secundario.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5680716-el-sector-secundario.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5575690-el-sector-secundario.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5575690-el-sector-secundario.html</a>  <b>DIA 4</b>            Leemos el tema 7 de CCNN por encima y hacemos la portada.            Mira este vídeo.  <a href="https://youtu.be/swcjamDFsn0">https://youtu.be/swcjamDFsn0</a>            Realizamos el experimento del blog.</p>		
Inglés	Isabel M <sup>a</sup> Rodríguez Rubiales	<p>- Ficha sobre gramática.  <u>Página 49</u>            N° 10. Escucha y repite            N° 11. Escucha la canción            N° 12. Escucha y ordena los dibujos. (Se adjunta todos los audios)</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	moodle
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<p>1.- Visiona el vídeo de youtube: “Alouette, gentillealouette” de Alain le Lait.            2.- Dessine (dibuja) una alouette (alondrita) en una página de tu cuaderno y escribe todas las partes de su cuerpo que aparecen en el vídeo. <b>Recuerda que la presentación también es muy importante.</b></p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	Correo <a href="mailto:Mbotellorodriguez3@gmail.com">Mbotellorodriguez3@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		3. – Apprendre la chanson. Allez, courage!!!!!!		
Plástica	Enrique Cabañas Montero (propuesta de Fernando Espinosa De la Fuente)	<p><b>¡TRABAJAMOS CON EL REINO VEGETAL!</b> <b>*LA ACTIVIDAD ESTÁ DIVIDIDA EN DOS SEMANAS.</b></p> <p><b><u>SEMANA 8</u></b> <b><u>Paso 1:</u></b> En uno de esos paseos que podemos hacer en este confinamiento me llevo una bolsa(a ser posible de papel), unas tijeras y, cogéis varios tipos de plantas silvestres (en primavera hay muchas con flores) y hojas. <b><u>Paso 2:</u></b> ¡Vamos a prensar esas plantas ¡ Muy fácil, buscáis papel de periódico (si no tenéis),papel de cocina, folios..... Coloco las plantas repartidas en las hojas de papel sin apilonarlas. La tapamos con otra hoja de papel. Una vez las tengamos colocadas, ponemos peso encima (libros, una tabla y piedras encima....)y, a esperar a que se deshidraten(que pierdan toda el agua y se sequen). Las colocamos en una zona donde no haya peligro de que se mojen.</p> <p><b><u>SEMANA 9</u></b> ¡Ahora viene la parte creativa! Comprobamos que las plantas están secas. Como no quiero que hagáis un trabajo de plástica demasiado dirigido, buscáis en internet (manualidades , trabajos con flores y plantas secas...)y a echar a volar vuestra imaginación. Con el trabajo terminado , le hacéis una foto y, a mandarla a vuestro tutor/a por el cauce que hayan elegido.</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

Música	Enrique Cabañas Montero	<p>CONTINUAMOS CON LAS PROPUESTAS DE CANCIONES. SEGUID MANDANDO A MI CORREO LAS QUE OS GUSTEN Y NO OLVIDÉIS PONER EL NOMBRE DE LA CANCIÓN, CANTANTE Y EL ENLACE DE YOUTUBE (UNA POR ALUMN@)</p> <p>MIS PROPUESTAS ESTA SEMANA: Para los más pequeños: UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ (Miliki). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3XTgYrb0lw">https://www.youtube.com/watch?v=O3XTgYrb0lw</a></p> <p>Más grandecitos: VOLAR (El Kanka y Rozalen). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w">https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LAS PROPUESTAS VUESTRAS DE LA SEMANA PASADA ESTÁN COLGADAS EN MOODLE. IMPORTANTE MIRARLAS PARA NO REPETIR CANCIONES.</li> </ul>	Moodle	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	<p>MAYO MES DE MARÍA Para los cristianos, María, la madre de Jesús, es el tesoro más precioso de la Iglesia, modelo de madre, de discípula y de creyente. Por eso este mes, mayo, lo dedicamos a recordarla y a darle las gracias. Para recordarla, en esta semana vamos a ver un video de Youtube que nos narra su vida. Tarea: Ver el video de Youtube: La virgen, tu madre.</p>	<p>Blog <a href="https://tiernogalvancuart.o.blogspot.com">https://tiernogalvancuart.o.blogspot.com</a></p> <p>Moodle</p>	<p>IPASEN <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	Lectura de la página 82 “Amigos para Todo”. Ejercicios 1 y 2 página 82.	Moodle	Moodle
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<b>TAREA:</b> ¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizar un reto expuesto por el profe Tomás de Educación Física. Consiste en realizar el	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p><b>circuito de obstáculos</b> que nos enseña en el video que os pondré a continuación. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propone por otros parecidos.</p> <p>ENLACE: (Está subido en la MOODLE)</p> <p><b>REGLAS:</b> Debéis realizar el circuito al menos 2 veces cada semana (2 veces esta semana y otras 2 veces la próxima).</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunas de las pruebas del circuito para ver lo bien que lo hacéis. ¡Espero que lo paséis bien!</p>		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)