



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º A		TUTOR/A – Román Casado		
<ol style="list-style-type: none">Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.phpA la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.esA partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Román Casado	Tarea 1 (Texto y comprensión lectora UD 11): test de CL y act. 1, 3 y 5 de la pág. 188, Tarea 2 (Vocabulario): act. 1, 2, 3 y 4 de la pág. 189, Tareas 3 (Gramática): act. 1 de la pág. 191 y Tarea 4 (Gramática): esquema y act. 4 y 5 de la pág. 198	Classroom	Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Matemáticas	Román	Tarea 1 (Repaso y portada UD 11): act. 2, 3 y 4 de la pág. 199; Tarea 2 (Poliedros) act. 1 y 2 de la	Classroom	Classroom (recepción de

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	Casado	pág. 202; Tarea 3 (Poliedros II): act. 3 y 4 de la pg. 203 y Tarea 4 (Cuerpos redondos): act. 1, 2 y 3 de la pág. 204.		tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Ciencias de la Naturaleza	Salvador López	- Lectura de las reacciones químicas (pág. 108). Realiza las actividades 1 y 2 de la página 109. - Lectura de las fuentes de energía y las consecuencias de su uso (pág.110 y 111). Realiza la actividad 1 de la página 111. - Actividades de Repaso: Actividades 2, 3 y 4 de la página 114 y Cuestionario de la unidad 7.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Inma Roncero	Ficha 1 Reading de repaso del vocabulario de la unidad 1 Ficha 2 y 3 Repaso de la gramática "past simple" Actividad on line Enlace para practicar la hora en inglés	Classroom	
Francés	Mariana Botello	1. Visionar el vídeo de Youtube: Quand je vais à l'école . (youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg) 2. Aparecen una serie de edificios y lugares que me puedo encontrar de camino al cole. Escribe su nombre y los dibujas. 3. Écrivez les quatre phrases de ce que vous pouvez voir en allant à l'école. (Escribir las oraciones completas que aparecen en el vídeo). 4. Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!! 5. Allez, courage!!!!!!	Classroom	Marianabr@hotmail.es
Plástica	Román Casado	Seguimos con la tarea 4: “ Trabajando con reciclados ” Entrega el 15 de mayo	Classroom	casadoroman@gmail.com (tutorías)
Música	Enrique Cabañas Montero	CONTINUAMOS CON LAS PROPUESTAS DE CANCIONES. SEGUID MANDANDO A MI CORREO LAS QUE OS GUSTEN Y NO OLVIDÉIS PONER EL NOMBRE DE LA CANCIÓN, CANTANTE Y EL ENLACE DE YOUTUBE (UNA POR ALUMN@) MIS PROPUESTAS ESTA SEMANA: Para los más pequeños: UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ (Miliki). https://www.youtube.com/watch?v=O3XTgYrbOlw Más grandecitos:	enriquecabmon74@gmail.com	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>VOLAR (El Kanka y Rozalen). https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w</p> <ul style="list-style-type: none"> LAS PROPUESTAS VUESTRAS DE LA SEMANA PASADA ESTÁN COLGADAS EN MOODLE. IMPORTANTE MIRARLAS PARA NO REPETIR CANCIONES 		
Religión	Raquel Trujillo	<p>Os mando las tareas para estas 2 semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades sobre la Pascua que vienen en el archivo adjunto. Quien no tenga impresora que lo haga en un cuaderno o folio, le haga una foto y me lo envíe a mi correo: maestrareligion.raquel@gmail.com poniendo en asunto nombre, apellidos y curso del alumno. Ver el vídeo sobre los diez Mandamientos que viene en el enlace y después escribir los 10 mandamientos en un folio o cuaderno y decorarlo. Hacerle una foto y enviármelo a mi correo junto con la actividad anterior en el mismo correo. https://youtu.be/s5skboxbipg (Si no le sale al pinchar el enlace que escriban en YouTube: Superlibro Episodio Los Diez Mandamientos) 	Classroom maestrareligion.raquel@gmail.com	maestrareligion.raquel@gmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Román Casado	Continuamos la Tarea 5: Redacción sobre el acoso escolar (páginas 66, 67 y 68)	Classroom	Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle. (Se han colgado algunos artículos interesantes sobre las salidas de los niños durante esta fase del confinamiento)	Moodle	Moodle (recepción de tareas) ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es (tutorías)
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	Cuestionario de la UD 3 (Entornos de aprendizaje) Para entregar el 12 de mayo Retos desde el espacio (I) Para entregar el 19 de mayo	Classroom	Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.