



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6ºB

TUTOR/A – Salvador López Prieto

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Salvador López	- Portada e Índice del tema 11 de Lengua, Lectura de las páginas 186 y 187. Realiza el test de Comprensión lectora y realiza las actividades 1 y 5 de la página 188. - Vocabulario, realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 189. - Lectura de las páginas 190 y 191 y realiza la actividad 1 de	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		la página 191. - Repaso gramática, vuelve a leer las páginas 190 y 191 haz un esquema en tu cuaderno sobre el contenido y realiza las actividades 4 y 5 de la página 198.		
Matemáticas	Salvador López	- Cuestionario del tema 10. - Portada e Índice del tema 11 de Matemáticas: Cuerpos Geométricos. Volumen. - Poliedros Regulares, lectura de la página 202 y realiza las actividades 1 y 2 de la misma página. - Cuerpos Redondos. Lectura de la página 204 y realiza las actividades 1, 2 y 3 de la misma página.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Ciencias de la Naturaleza	Salvador López	- Lectura de las reacciones químicas (pág. 108). Realiza las actividades 1 y 2 de la página 109. - Lectura de las fuentes de energía y las consecuencias de su uso (pág.110 y 111). Realiza la actividad 1 de la página 111. - Actividades de Repaso: Actividades 2, 3 y 4 de la página 114.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Ciencias Sociales				
Inglés	Inmaculada Roncero	- Ficha 1: Reading de repaso del vocabulario de la unidad 1 - Ficha 2 y 3: Repaso de la gramática "past simple" - Actividad on line: Enlace para practicar la hora en inglés	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle Centros inmaron0@gmail.com (tutorías)
Francés	Mariana Botello	TAREA DE FRANCÉS, QUINCENA DEL 11 al 22 de MAYO. (6º) 1. Visionar el vídeo de Youtube: Quand je vais à l'école. (youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg) 2. Aparecen una serie de edificios y lugares que me puedo encontrar de camino al cole. Escribéis su nombre y los dibujas. 3. Écrivez les quatres phrases de ce que vous pouvez voir en allant à l'école. (Escribir las oraciones completas que aparecen en el vídeo).	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle Centros inmaron0@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		4. Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!! Allez, courage!!!!!!!		
Plástica	Salvador López	<p>- Materiales Reciclados: Para las próximas dos semanas os dejo varias propuestas. Elegir como mínimo una, según vuestras circunstancias, gustos y posibilidades. Podéis mandarme más de una si queréis. Os dejo los enlaces para su realización.</p> <p>1.- Hacer un recipiente con cartones de huevos. El paso de utilización de la batidora, es necesario realizarlo con un adulto. La actividad puede finalizar en el minuto cinco del vídeo, no siendo necesario la decoración, tal y como se explica; sino realizarla de manera libre. Así mismo, tampoco sería necesario, realizar la decoración interior del recipiente.</p> <p>2. Actividades diversas. En el presente vídeo, se propones diversas actividades plásticas, para realizar. De todas ellas elegid una, la que os apetezca y de la que dispongais los materiales necesarios. Como es un material más específico, me gustaría que me indicaseis si disponéis de CDS para realizarlo. Y poder modificarla , en caso de que presente dificultad.</p>	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Música	Enrique Cabañas Montero	CONTINUAMOS CON LAS PROPUESTAS DE CANCIONES. SEGUID MANDANDO A MI CORREO LAS QUE OS GUSTEN Y NO OLVIDÉIS PONER EL NOMBRE DE LA CANCIÓN, CANTANTE Y EL ENLACE DE YOUTUBE (UNA POR ALUMN@)	enriquecabmon74@gmail.com	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>MIS PROPUESTAS ESTA SEMANA: Para los más pequeños: UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ (Miliki). https://www.youtube.com/watch?v=O3XTgYrbOlw</p> <p>Más grandecitos: VOLAR (El Kanka y Rozalen). https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAS PROPUESTAS VUESTRAS DE LA SEMANA PASADA ESTÁN COLGADAS EN MOODLE. IMPORTANTE MIRARLAS PARA NO REPETIR CANCIONES 		
Religión	Raquel Trujillo		Classroom y Moodle centro	maestrareligion.raquel@gmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Salvador López	- Rechazamos la violencia: En las páginas 66, 67 y 68 del libro de Valores encontramos algunas reflexiones sobre la necesidad de rechazar la violencia. Una de las clases de violencia que en nuestro colegio se quiere prevenir es la del acoso escolar. Redacta una reflexión tuya sobre el acoso escolar. Puedes incluir experiencias o situaciones que hayas visto o vivido. Si lo prefieres puedes escribirlo en un procesador de textos.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	Cuestionario de la UD 3 (Entornos de aprendizaje) Para entregar el 12 de mayo Retos desde el espacio (I) Para entregar el 19 de mayo	Classroom	Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el curriculum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.