



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º C

TUTOR/A – Juan Gil Ramblado.

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado.	<ul style="list-style-type: none">- Empezamos la Unidad 11. Realiza una portada.- Lectura páginas 186-187. De la página 188, haz el test de comprensión y las actividades 1,4 y 5.- Lectura comprensiva de la página 190 y realiza un esquema de los pasos a seguir para analizar oraciones.- Lectura de la página 191 y realiza un esquema de los tipos	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		de complementos y la actividad nº 1.		
Matemáticas	Joseba Andoni Martín	UNIDAD 10. Se trabajará todo a través de la MOODLE de centro. Si la Moodle no funcionara adecuadamente se podrán subir las tareas por Classroom. <ul style="list-style-type: none">- Base y altura de triángulos y paralelogramos (páginas 184 y 185)- Área del rectángulo y del cuadrado (página 186)- Área del rombo (página 187)	Mooddle y Classroom.	Mooddle y Classroom.
Ciencias de la Naturaleza	Salvador López	- Lectura de las reacciones químicas (pág. 108). Realiza las actividades 1 y 2 de la página 109. - Lectura de las fuentes de energía y las consecuencias de su uso (pág.110 y 111). Realiza la actividad 1 de la página 111. - Actividades de Repaso: Actividades 2, 3 y 4 de la página 114 y Cuestionario de la unidad 7.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com
Ciencias Sociales	Salvador López			
Inglés	Juan Gil Ramblado	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de prueba sobre la Unidad 5.- Ficha de lectura.- Repaso The Times, a través de esta actividad interactiva. Os dejo el enlace. http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/12/hours-listening-activity-worksheet.html?m=1 Las fichas las colgaré en classroom. Pódeis imprimirla o hacerlas en el cuaderno.	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	Visionar el vídeo de Youtube: Quand je vais à l'école. (https://youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg) Aparecen una serie de edificios y lugares que me puedo encontrar de camino al cole. Escribe su nombre y los dibujas. Écrivez les quatre phrases de ce que vous pouvez voir en allant à	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		l'école. (Escribir las oraciones completas que aparecen en el vídeo). Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!! Allez, courage!!!!!!!		
Plástica	Juan Gil Ramblado	Para las próximas dos semanas os dejo varias propuestas. Elegir como mínimo una, según vuestras circunstancias, gustos y posibilidades. Podéis mandarme más de una si quereis. Os dejo los enlaces para su realización. 1.- https://youtu.be/Sra0q2RpVdM El paso de utilización de la batidora, es necesario realizarlo con un adulto. La actividad puede finalizar en el minuto cinco del vídeo, no siendo necesario la decoración , tal y como se explica; sino realizarla de manera libre. Así mismo , tampoco sería necesario, realizar la decoración interior del recipiente. 2.- https://youtu.be/n-5eO3XmYjo?t=62 En el presente vídeo, se propones diversas actividades plásticas, para realizar. De todas ellas elegir una, la que os apetezca y de la que dispongais los materiales necesarios. Como es un material más específico, me gustaría que me indicáseis si disponeis de CD,S para realizarlo. Y poder modificarla , en caso de que presente dificultad.	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Música	Enrique Cabañas	CONTINUAMOS CON LAS PROPUESTAS DE CANCIONES. SEGUID MANDANDO A MI CORREO LAS QUE OS GUSTEN Y NO OLVIDÉIS PONER EL NOMBRE DE LA CANCIÓN, CANTANTE Y EL ENLACE DE YOUTUBE (UNA POR ALUMN@) MIS PROPUESTAS ESTA SEMANA: Para los más pequeños:	I PASEN	I PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ (Miliki). https://www.youtube.com/watch?v=O3XTgYrbOlw Más grandecitos: VOLAR (El Kanka y Rozalen). https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w · LAS PROPUESTAS VUESTRAS DE LA SEMANA PASADA ESTÁN COLGADAS EN MOODLE. IMPORTANTE MIRARLAS PARA NO REPETIR CANCIONES</p>		
Religión	Raquel Trujillo.	<ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades sobre la Pascua que vienen en el archivo adjunto. Quien no tenga impresora que lo haga en un cuaderno o folio, le haga una foto y me lo envíe a mi correo: maestrareligion.raquel@gmail.com poniendo en asunto nombre, apellidos y curso del alumno. Ver el vídeo sobre los diez Mandamientos que viene en el enlace y después escribir los 10 mandamientos en un folio o cuaderno y decorarlo. Hacerle una foto y enviármelo a mi correo junto con la actividad anterior en el mismo correo. <p>https://youtu.be/s5skboxbigg</p>	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.	Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros.
Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	<ul style="list-style-type: none"> Lectura página 56. Prepara una entrevista, debes escribir una serie de preguntas (sin las respuestas),aproximadamente 10, para una persona mayor. Sigue las indicaciones de la página. 	Classroom	Classroom juangilramblado@hotmail.com
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital	Roman Casado	<p>Cuestionario de la UD 3 (Entornos de aprendizaje) Para entregar el 12 de mayo Retos desde el espacio (I) Para entregar el 19 de mayo</p>	Classroom	Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.