

PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 3º A

TUTOR/A – Marina Mora

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

| MATERIA | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA | TAREAS PARA LA SEMANA 8 | PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES | CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS |
|-------------------|----------------------------|--|---|--|
| Lengua Castellana | Marina Mora | 1.- Realiza la lectura: “Cinco letras y dos números” . 2.- Cuenta esta historia a alguien de tu familia. 3.- Escribe con tus palabras de qué trata lo que has leído. (Tiene que ocuparte 10 ó 12 líneas). 4.- ¿Por qué crees que lleva ese título? 5.- El abuelo dice a su nieto que este virus enseñó a las personas a valorar las cosas sencillas de la vida. ¿A qué crees que se refería el abuelo? Escribe tres ejemplos. 6.- En esta lectura se nombran una serie de países. Escribe el nombre de cinco países y al lado escribe cómo se les llaman a los habitantes de cada país. Por ejemplo: España – español. 7.- Escribe el nombre de las ocho provincias andaluzas y al lado escribe cómo se les llaman a los habitantes de esas provincias. | Classroom | Classroom |

| | | | | |
|---------------|-----------------|---|-----------|-----------|
| | | <p>8.- El niño de nuestra historia trata con mucho cariño a su abuelo. Es un abuelo cariñoso. Escribe tres palabras que nos digan una característica positiva de los siguientes nombres: abuela, médico, amiga y libro. (Procura no repetir ninguna característica).</p> <p>9.- Al final de la lectura el abuelo y el nieto ven una película. Imagina dos ideas que aparecen en la “peli” para acabar con el virus.</p> <p>10.- Haz un dibujo que te guste relacionado con el tema de la lectura.</p> <p>No es necesario que escribas el enunciado de los ejercicios</p> | | |
| Matemáticas | Marina Mora | <p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p>1ª Sesión : Número de la semana (deben seguir el modelo que llevamos en clase, “ Los amigos del número “ es voluntaria)</p> <p>2ª Sesión: Ficha de operaciones (+, -, x y :)</p> <p>3ª Sesión: Problemas</p> <p>4ª Sesión : medida de longitud arbitraria (el palmo, el pie y el paso)</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final Todo lo necesario se mandará a través de fichas.(Seguir repasando/estudiando las tablas)</p> | Classroom | Classroom |
| C. de la Nat. | Lucía Alarcón | Esta semana no toca C. Sociales | Classroom | Classroom |
| C. Sociales | Lucía A. | <p>Comenzamos el tema 5 “La Tierra, un planeta único”.</p> <p>Leer las páginas 92 y 93 del tema.</p> <p>Hacer la ficha subida a classroom, la cual incluye enlaces de vídeos, actividades y manualidad relacionada con el tema.</p> | | |
| Inglés | Isabel Rubiales | <p>Escucha y repite los audios de la página 44. “Listen and repeat”.</p> <p>Haz la ficha que aparece en classroom.</p> | Classroom | Classroom |
| Francés | Mariana Botello | <p>1.- Visiona el vídeo de youtube: “Apprendre les fruits en s´amusant”.</p> <p>2. - Aprende bien las frutas. Para eso mira el vídeo todas las veces que necesites.</p> <p>3. - Dibuja las frutas que aparecen en el vídeo y escribe en francés el nombre de cada una.</p> <p>4. - Visiona el vídeo de youtube: “J´aime les fruits”. De Alain le Lait.</p> <p>¿Serías capaz de aprender esta canción?</p> <p>Allez, courage!!!!!!!!!!</p> | Classroom | Classroom |
| Plástica | Marina Mora | <p>La actividad de Plástica va a ser “El planetario” de C. Sociales, es decir, esa misma manualidad la tendréis que presentar en ambas áreas..</p> <p>Cuando lo hagáis, tenéis que subir una foto a la clase de Plástica de Classroom.</p> <p>Esta actividad tendrá la misma fecha de entrega que en C. Sociales.(Viernes 29 de mayo)</p> | Classroom | Classroom |
| Música | Enrique | <p>CONTINUAMOS CON LAS PROPUESTAS DE CANCIONES.</p> <p>SEGUID MANDANDO A MI CORREO LAS QUE OS GUSTEN Y NO OLVIDÉIS PONER EL NOMBRE DE LA CANCIÓN, CANTANTE Y EL ENLACE DE YOUTUBE (UNA POR ALUMN@)</p> <p>MIS PROPUESTAS ESTA SEMANA:</p> | lpasen | lpasen |

| | | | | |
|------------------|--------------|---|-----------|-----------------|
| | | Más grandecitos: VOLAR (El Kanka y Rozalen). https://www.youtube.com/watch?v=K28MxPNsU-w LAS PROPUESTAS VUESTRAS DE LA SEMANA PASADA ESTÁN COLGADAS EN MOODLE. IMPORTANTE MIRARLAS PARA NO REPETIR CANCIONES | | |
| Religión | Rosa Lorenzo | SEÑAL DE LA CRUZ:es la señal del cristiano. Cuando la hacemos estamos afirmando que somos cristianos. Hay dos formas de hacerla, una breve y otra larga, esta última va acompañada por una oración que se llama “la señal de la cruz. TAREA: Escribe la oración de la Señal de la cruz. | | Correo o ipasen |
| Valores S.yC. | Marina Mora | El cuento del coronavirus https://youtu.be/ly_P467k-Nc | Classroom | Classroom |
| Educación Física | Juanma | TAREA: ¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizarun reto expuesto por el profe Tomás de Educación Física. Consiste en realizar el circuito de obstáculos que nos enseña en el video que os pondré a continuación. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propone por otros parecidos. ENLACE: (También lo tenéis en la MOODLE) https://youtu.be/rqLj6h-BIXg REGLAS: Debéis realizar el circuito al menos 2 veces cada semana (2 veces esta semana y otras 2 veces la próxima). RECUERDA: Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEOrealizando algunas de las pruebas del circuito para ver lo bien que lo hacéis.¡Espero que lo paséis bien! | Moodle | Moodle |