



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 18 al 29 DE MAYO - 3er Trimestre INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

NIVEL -3 AÑOS.

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MAESTROS/AS DEL NIVEL	Mari Carmen Escala María José Cimbora Raquel Valerio Lupe Aguayo
CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	WHATSAPP DELEGADAS DE CLASE WHATSAAP DELEGADA TUTORÍAS WHATSAP TUTORA TUTORÍAS POR VÍDEO LLAMADAS
MEDIO EN EL QUE LAS	CORREOS PERSONALES

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)	WHATSAPP.
TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	
<p>Disponer de un espacio para las tareas escolares. (Una mesa pequeña, una alfombra y cajas clasificadoras)</p> <p>1.ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego. Canciones de rutinas: https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ https://youtu.be/4A052x9His</p> <p><u>Días de la semana:</u> cuento una semana en el nido, escribe el adulto en pizarrita (o funda de plástico, hoja) el día y el niño reconoce la inicial y vocales. calendario <u>Capitanes:</u> en esta ocasión será el propio niño/a. Escribiremos su nombre, lo copian, jugamos con sus letras (letras de imanes, recortadas, maderas, tapones...las que tengan las familias); se dibujan el cuerpo en la pizarrita u otro material.</p> <p>1.1 CONTEO: contamos (podemos poner muñequitos, garbanzos y jugar que son los amiguitos por lo menos hasta 10), poner en una cajita los que no van al cole y en otra los que vienen. 1.2 SERIES: niño-niña (garbanzo, alubia, garbanzo, alubia...o tapón rojo, azul, rojo, azul)</p> <p>2.TRABAJAMOS POR RINCONES: A lo largo de esta quincena vamos a trabajar sobre LA FAMILIA.</p> <p><u>Lenguajes:</u> Cuento: "UNA FAMILIA GRANDE PARA UN NIDO PEQUEÑO". Vemos el cuento con los niños y charlamos sobre lo que sucede en el mismo. Centramos nuestra atención en el concepto familia y les preguntamos si conocen algunas otras familias. Trabajaremos la palabra FAMILIA (sílabas, letra inicial, vocales...) Trabajaremos también el cuento "EL PRINCIPITO". Nuestras pequeñas y pequeños Principitos como protagonistas. Nos acercaremos a conocerlos un poco más.</p> <p><u>Poesías, canciones y adivinanzas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Canción: PASEO EN BARCO CON MI FAMILIA	

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



- Poesía: MI FAMILIA. Aprendemos la poesía y recitamos.

Lógica Matemática :

- En cuanto a este ámbito, contaremos miembros de la familia, representaremos los años de los miembros de la familia en la línea del tiempo.

Plástica:

Confeccionaremos nuestro árbol genealógico.

Realizaremos la caja de los besos familiares.

Música: Trabajaremos sobre el "[VALS DE LAS FLORES](#)" DE TCHAIKOVSKY. Dramatizaremos el despertar de las flores en primavera

Psicomotricidad: Seguimos trabajando la motricidad gruesa a través de circuitos que se irán enviando a lo largo de la semana.

Inglés:

* Sugerencias: Las actividades propuestas se pueden adaptar a las necesidades y circunstancias de cada uno. No es obligatorio hacer todas las actividades, se pueden seleccionar las que queremos hacer cada día o elegir las que más nos gusten. Si tenemos imágenes de las cositas que van haciendo se pueden recopilar y enviar a la *teacher* periódicamente a través del correo agru85@gmail.com . Thanks!

3 AÑOS: Let'scount!

1. Rutinas:

- Good morning! https://youtu.be/Cul_p7a9VGs
- Days of the week <https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>What day is today? Todayis... (Decimos el día de la semana que es hoy).
- What's the weather like? <https://youtu.be/Unbc3y1RefQ>Look outside and say: It is...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día).

* Las rutinas se pueden hacer en cualquier momento del día sin necesidad de planificar una sesión en concreto.

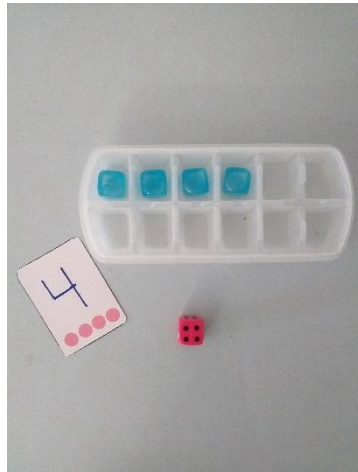
2. Numbers.

- Visualización del cuento: "*The wolf and the seven sheep*". https://youtu.be/plKH-h_7LvK

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



- Listen and repeat: https://youtu.be/Lu8E13_lrm8
- Numbers: (Anexos).
- Song. “Six little ducks” https://youtu.be/V64JG_4OPjU
- Let’s play! Roll dice. Jugamos a lanzar el dado. What number is it? Buscamos el número en las tarjetas numéricas (anexos) y formamos la cantidad con elementos que tengamos en casa (piezas, botones, palitos...). Vamos contando en inglés.



* Si no queremos imprimir las tarjetas, las podemos hacer nosotros mismos en papel como en la foto.

- Ficha (Opcional). Anexos (PDF). Count and match. Unimos cada dado con el número correspondiente. Se puede hacer en la pantalla haciendo el recorrido con el dedo.

NUMBERS

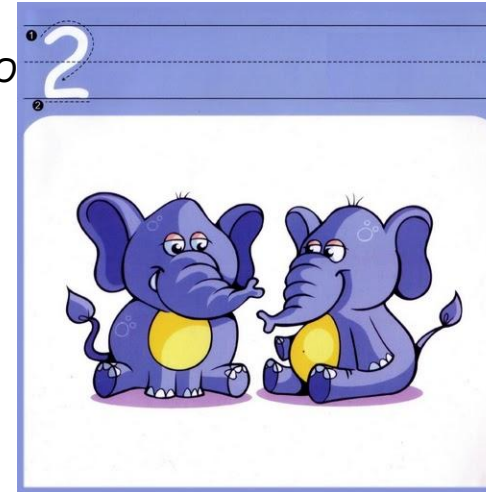
- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



ONE



TWO



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



THREE

3



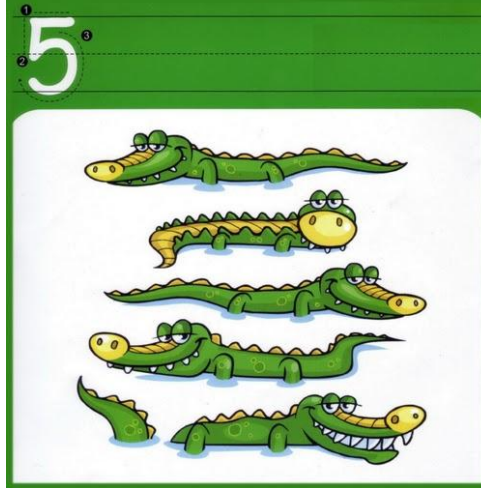
FOUR



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



FIVE



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))