

## PLANIFICACIÓN SEMANA 9 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA	TAREAS PARA LA SEMANA 8	PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS
<b>GRUPO –3º D</b>		<b>TUTOR/A –Isabel Rubiales</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li> <li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php</a></li> <li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li> <li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li> <li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li> <li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/</a></li> <li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li> <li>8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.</li> <li>9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</li> </ol>				
Lengua Castellana	Isabel Rubiales	<p>1.- Vas a ver la película: <b>“Oliver y su pandilla”</b>.                      Enlace: <a href="https://youtu.be/bq9UE6ikrws">https://youtu.be/bq9UE6ikrws</a>  <b>IMPORTANTE</b>                      ***** Antes de ver la película, mira las actividades que tendrás que realizar a continuación. De esta manera, podrás fijarte en más detalles de la historia que vas a ver. *****</p> <p>2.- Cuenta, de <b>forma hablada</b>, la historia de Oliver a alguien de tu familia.</p> <p>3.- Escribe un <b>resumen</b> de la “peli” que has visto. (Puede ocuparte entre 12 ó 15 líneas).</p> <p>4.- ¿Quién es el <b>protagonista</b> de esta historia? Descríbelo en seis u ocho líneas.  <b>Recuerda</b> que para la <b>descripción</b> tienes que tener en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo es físicamente el personaje (ojos, cabellos, altura, tamaño...),</li> <li>• cómo es por su comportamiento, su carácter,</li> <li>• sigue un orden en lo que describes.</li> </ul> <p>5.- Escribe el nombre de cada personaje y una <b>característica</b> de cada uno, es decir, algo que llame mucho la</p>	Classroom	Classroom

		<p>atención de dicho personaje.</p> <p>6.- Si tú fueras un personaje de esta historia, ¿quién te gustaría ser? ¿Por qué?</p> <p>7.- ¿Qué <b>canCIÓN</b> de la “peli” te ha gustado más? ¿Por qué? ¿De qué trata?</p> <p>8.- Haz un <b>dibujo</b> de la escena que más te haya gustado y escribe un título para este dibujo.</p> <p>9. Escribe tres <b>ideas positivas</b> que hayas visto en la historia de Oliver.</p>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p><b>1ª Sesión</b> : Número de la semana ( deben seguir el modelo que llevamos en clase,” Los amigos del número “ es voluntario)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones ( +, -, x y : )</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas</p> <p><b>4ª Sesión</b> : Medida de longitud ( El metro, centímetro, etc)</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final          Todo lo necesario se mandará a través de fichas.( Seguir repasando/estudiando las tablas)</p>	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía Alarcón	Esta semana toca sociales.	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía A.	<p>Hacer la ficha subida a Classroom, la cual incluye enlaces de vídeos y actividades.</p> <p>Lectura comprensiva de las páginas 94-97 del libro de texto.</p> <p>PowerPoint sobre el tema como apoyo.</p>		
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Haz la portada del tema 6; Unit 6: At the beach</p> <p>Copia el vocabulario del tema ( pág 45 ) en inglés y español.</p> <p>Escucha y repite los audios de la pág 45 actividad 0 y 1.</p> <p>Repasa el vocabulario de la comida mientras escuchas esta canción</p> <p><a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a></p> <p>Repasa los saludos (Greetings) mientras escuchas esta canción</p> <p><a href="https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY">https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY</a></p>	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	<p>1.- Visiona el video de youtube: “Apprendre les fruits en s´ amusant”.</p> <p>2. - Aprende bien las frutas. Para eso mira el vídeo todas las veces que necesites.</p> <p>3. - Dibuja las frutas que aparecen en el video y escribe en francés el nombre de cada una.</p> <p>4. - Visiona el video de youtube: “J´ aime les fruits”. De Alain le Lait.</p> <p>¿Serías capaz de aprender esta canción?</p> <p>Allez, courage!!!!!!!</p>	Classroom	Classroom
Plástica	Isabel Rubiales	<p>La actividad de Plástica va a ser <b>“El planetario”</b> de C. Sociales, es decir, esa misma manualidad la tendréis que presentar en ambas áreas..</p> <p>Cuando lo hagáis, tenéis que subir una foto a la clase de Plástica de Classroom.</p> <p>Esta actividad tendrá la misma fecha de entrega que en C. Sociales.( Viernes 29 de mayo)</p>	Classroom	Classroom
Música	Enrique	<p>OS TENGO QUE FELICITAR, HE RECIBIDO MUCHÍSIMOS TEMAS DE CANCIONES DURANTE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS-</p> <p>AHORA NOS TOCA ELEGIR NUESTRA CANCIÓN:</p>	lpasen	lpasen

		TENÉIS QUE ENTRAR EN MOODLE ESCUCHAD TODAS LAS PROPUESTAS VUESTRAS (DE LAS SEMANAS 7 Y 8) Y ELEGID UNA.  MANDAME A MI CORREO LA QUE MÁS OS GUSTE (SOLO 1, NO VOTAD LA VUESTRA).		
Religión	Rosa Lorenzo	<b>Tarea semana 9. (3ºE.P.) MAYO MES DE MARÍA.</b> Para los cristianos, María, la madre de Jesús, es el tesoro más preciado de la Iglesia, modelo de madre, de discípula y de creyente. Por eso este mes de mayo, lo dedicamos a recordarla y a darle las gracias. Para recordarla, en esta semana vamos a ver un video de Youtube que se llama: "La virgen, tu madre". <b>No hay que mandar nada, solo ver el video.</b>		Correo o ipasen
Valores S.yC.	Amparo Pérez	<b>ESTA TAREA ES PARA DOS SEMANAS- del 18 al 29 de mayo.</b> Ver el vídeo <a href="https://youtu.be/miBvadadE28">https://youtu.be/miBvadadE28</a> ¿Qué mensaje escribirías tú en las cartas que manda Martita a los ancianos de la residencia? 1.- ¿Cómo se comunican los amigos? ¿Por qué?  2.- ¿Qué ha hecho Marta?  3.- ¿Quién ha conseguido ponerse un horario para jugar con la Play?  4. ¿Qué hizo Ana?  5.- ¿Qué idea positiva te gustaría que se te hubiera ocurrido a ti? ¿Por qué?  6.- ¿Te identificas con esta situación? ¿Por qué? ¿Qué se te ha ocurrido a ti para interconectarte con los demás y aportar algo positivo para los demás?	Correo electrónico	Correo electrónico
Educación Física	Juanma	<b>TAREA:</b> ¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizar un reto expuesto por el profe Tomás de Educación Física. Consiste en realizar el <b>circuito de obstáculos</b> que nos enseña en el video que os pondré a continuación. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propone por otros parecidos. ENLACE: (Lo tenéis en la MOODLE) <a href="https://youtu.be/rqLj6h-BIXg">https://youtu.be/rqLj6h-BIXg</a>  <b>REGLAS:</b> Debéis realizar el circuito al menos 2 veces cada semana (2 veces esta semana y otras 2 veces la próxima). <b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunas de las pruebas del circuito para ver lo bien que lo hacéis. ¡Espero que lo paséis bien!	Moodle	Moodle