



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 4ºA

TUTOR/A – MAMEN ESTÉVEZ

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Mamen Estévez	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> <b>DÍA 1: LECTURA DEL LIBRO CUENTOS Y TETRILLOS "EN VERDE"</b> <b>CAPÍTULO 2: EL LEÓN PAPELERA</b> Leer pdf colgado en el blog. Podéis leerlo durante la semana 2 hojas por día)	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Whatsapp	CORREO: <a href="mailto:cestevezgarcia1@gmail.com">cestevezgarcia1@gmail.com</a> Whatsapp

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p><b>Dictado (mirar blog):</b> (recuerda una oración con cada falta)</p> <p><b>DÍA 2:</b> HAZ UNA <b>PORTADA</b> DEL TEMA 11: ¡CUÁNTO TIEMPO! Págs 180 Y 181 Contesta oralmente las preguntas de la página 180 Realiza en tu cuaderno la <b>actividad 2</b> de la página 181.</p> <p><b>DÍA 3: Comprensión lectora.</b> Leer Atenea y Poseidón: págs. 182 y 183 Actividades:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orales: 1, 3, 6 y 7.</li> <li>• Escritas: 2, 4 y 5.</li> </ul> </p> <p><b>DÍA 4: Vocabulario.</b> “Campo léxico”. Pág 185. Leer el cuadro. Ver los siguientes videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sai0m90C1WY">https://www.youtube.com/watch?v=sai0m90C1WY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qs3s1q9-MUA">https://www.youtube.com/watch?v=qs3s1q9-MUA</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda: Categorías gramaticales: verbos, adjetivos, sustantivos (tipos de palabras).</li> </ul> </p> <p>Actividades:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orales: 1 y 2.</li> <li>• Escritas: 3 y 4.</li> </ul> </p> <p><b>DÍA 5:</b> Haz un <b>resumen</b> del capítulo 2 “El león papelera”.</p>		
Matemáticas	Mamen Estévez	<p><b>DÍA 1</b> <b>VIDEOCONFERENCIA.</b> 10 horas: 4° C 11 horas: 4° A 12 horas: 4° B</p>	<p><a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Whatsapp</p>	<p>Whatsapp <a href="mailto:cestevezgarcia1@gmail.com">cestevezgarcia1@gmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.





		<p>Página 174: ejercicio 8 <b>CÁLCULO</b> 6265 : 27 9732 x 60 9 - (8 + 4) : 3 - (9 - 6) <b>PROBLEMAS</b> Marina tiene 11 jardineras. Ha plantado 8 matas de tomate en cada una y le han sobrado 6. ¿Cuántas matas de tomate tenía Marina?</p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez	<p><b>Día 1.</b> <b>DENSIDAD/FLOTABILIDAD</b> -Repaso de todo lo visto hasta ahora. - Leemos la página 108, sólo el primer punto "La densidad" y la página 109 . -Miramos el vídeo del blog. -Hacemos los siguientes experimentos: coge una pelota pequeña que tengas en casa y haz su réplica con papel de aluminio. ¿ Cual es más ligera?¿ qué material crees que es más denso? - En un vaso de agua comprueba la flotabilidad de varios objetos, como una canica, un botón, una fruta, un barco de papel, un clip, una moneda... Apúntalos en cuaderno como EXPERIMENTO1. - En un vaso pequeño con agua vierte la misma cantidad de aceite . El más denso de los dos líquidos quedará debajo y el otro flotará sobre él. Comprueba si el resultado es el que tú pensabas. APUNTA EL RESULTADO COMO EXPERIMENTO 2 Mira el siguiente vídeo... <a href="https://youtu.be/ZHBozMYbMXA">https://youtu.be/ZHBozMYbMXA</a> Respondo a las preguntas. - ¿ qué líquido es más denso? - ¿ qué líquido es menos denso? EXPERIMENTO 3.</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	IPASEN CORREO

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



	<p>Experimentos con huevos: Necesito: - 2 huevos crudos - 2 recipientes iguales con agua. - Sal. Procedimiento: - hecho bastante sal en uno de los recipientes y lo remuevo hasta que se disuelva. - Después introduzco los huevos. ¿ qué pasa? ¿ por qué?.</p> <p><b>DIA 2</b> <b><u>SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS</u></b> Repaso todo lo visto hasta ahora. Leo las páginas 110 y 111. Miro este vídeo. <a href="https://youtu.be/iHA_TeIG2hk">https://youtu.be/iHA_TeIG2hk</a> Hago esta actividad. <a href="https://issuu.com/olgagofer/docs/sustancia_pura_o_mezcla">https://issuu.com/olgagofer/docs/sustancia_pura_o_mezcla</a> Apunta los resultados en el cuaderno. PÁGINA 117, N° 9</p> <p><b>DIA 3</b> <b><u>SEPARACIÓN DE MEZCLAS HETEROGÉNEAS</u></b> Repaso todo lo visto hasta ahora. Leemos la página 112 Vemos el vídeo del blog. ¿ Qué ejemplos se te ocurren en los que puedas utilizar la filtración? Apúntalo en el cuaderno. Ahora...mira este experimento...¿ te atreves a hacerlo en casa? Es voluntario! <a href="https://youtu.be/RvCIAKVCEAs">https://youtu.be/RvCIAKVCEAs</a></p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<b>DIA 4</b> ACTIVIDADES DE REPASO BLOG.		
Ciencias Sociales				
Inglés	Inmaculada Roncero	- Hacer portada Unit 7 "Tiger Street Club Review" Página 53 Copiar vocabulario en inglés y español Act. Introdutoria. Lee, escucha y mira (Actividad oral) N° 1. Escucha el rap y practica la pronunciación del vocabulario (Actividad oral) (Se adjunta todos los audios) Video-canción <a href="https://youtu.be/dcfxyH7CNQQ">https://youtu.be/dcfxyH7CNQQ</a> Repasa el presente continuo escuchando y cantando esta canción. Recuerda que este tiempo verbal se refiere al algo que hacemos en este preciso momento: I am eating, You are reading...( tobe +verb-ING)	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	moodle
Francés	Mariana Botello	<b>TAREA DE FRANCÉS, QUINCENA 11 al 22 de MAYO (4º Prim)</b> 1.- Visiona el video de youtube: “Alouette, gentille alouette” de Alain le Lait. 2.- Dessine (dibuja) una alouette (alondrita) en una página de tu cuaderno y escribe todas las partes de su cuerpo que aparecen en el vídeo. <b>Recuerda que la presentación también es muy importante.</b> 3. –Apprendre la chanson. Allez, courage!!!!!!	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	Correo <a href="mailto:Mbotellorodriguez3@gmail.com">Mbotellorodriguez3@gmail.com</a>
Plástica	Mamen Estévez	. ¡TRABAJAMOS CON EL REINO VEGETAL! (Esta actividad es para dos semanas 8 y 9) <b>SEMANA 8</b> <b>Paso 1:</b> En uno de esos paseos que podemos hacer en este	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Whatsapp	CORREO: <a href="mailto:cestevezgarcia1@gmail.com">cestevezgarcia1@gmail.com</a> whatsapp

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>confinamiento me llevo una bolsa(a ser posible de papel), unas tijeras y, cogéis varios tipos de plantas silvestres (en primavera hay muchas con flores) y hojas.</p> <p><b><u>Paso 2:</u></b> ¡Vamos a prensar esas plantas ¡ Muy fácil, buscáis papel de periódico (si no tenéis),papel de cocina, folios.....</p> <p>Coloco las plantas repartidas en las hojas de papel sin apretarlas. La tapamos con otra hoja de papel. Una vez las tengamos colocadas, ponemos peso encima (libros, una tabla y piedras encima....)y, a esperar a que se deshidraten(que pierdan toda el agua y se sequen).</p> <p>Las colocamos en una zona donde no haya peligro de que se mojen.</p> <p><b><u>SEMANA 9</u></b></p> <p>¡Ahora viene la parte creativa! Comprobamos que las plantas están secas. Como no quiero que hagáis un trabajo de plástica demasiado dirigido, buscáis en internet (manualidades , trabajos con flores y plantas secas...)y a echar a volar vuestra imaginación. Con el trabajo terminado , le hacéis una foto y me la mandáis.</p>		
Música	Enrique Cabañas	<p>OS TENGO QUE FELICITAR, HE RECIBIDO MUCHÍSIMOS TEMAS DE CANCIONES DURANTE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS- AHORA NOS TOCA ELEGIR NUESTRA CANCIÓN: TENÉIS QUE ENTRAR EN MOODLE ESCUCHAD TODAS LAS PROPUESTAS VUESTRAS (DE LAS SEMANAS 7 Y 8) Y ELEGID UNA. MANDAME A MI CORREO LA QUE MÁS OS GUSTE (SOLO 1, NO VOTAD LA VUESTRA).</p>	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>
Religión	Rosa Lorenzo	<p>TEMA 6: JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS. En este tema descubriremos que los cristianos celebramos con alegría</p>	<p>Blog <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a></p>	<p>IPASEN <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>que Jesús está entre nosotros. Conoceremos cómo se despidió Jesús de sus discípulos antes de su muerte y aprenderemos qué celebramos en la eucaristía.</p> <p>Cuando celebramos los sacramentos recibimos al Espíritu Santo e invitamos a nuestros familiares y amigos a que nos acompañen a compartir la alegría de recibir la gracia de Dios.</p> <p>TAREA: Escribe los sacramentos y contesta a estas preguntas: 1.- ¿Qué sacramentos conoces? . 2.- ¿ Has participado en algún sacramento?</p>	Moodle	
Valores Sociales y Cívicos	David López	Lectura de la ficha colgada en el blog y responder las preguntas.	Moodle	Moodle
Educación Física	Tomás Luján	<p style="text-align: center;"><b><u>EDUCACIÓN FÍSICA 4°</u></b></p> <p><b>TAREA:</b> ¡Hola! Continuamos con el reto de la semana pasada. Consiste en realizar el <b>circuito de obstáculos</b> que os enseñé en el video que os mandé. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propongo por otros parecidos.</p> <p><b>ENLACE:</b> (Está subido en la MOODLE)  <a href="https://youtu.be/ETwQIAO59gk">https://youtu.be/ETwQIAO59gk</a>(calentamiento)  <a href="https://youtu.be/rqLj6h-BIXg">https://youtu.be/rqLj6h-BIXg</a>(circuito)</p> <p><b>REGLAS:</b> Debéis realizar el circuito al menos 2 veces cada semana (2 veces esta semana y otras 2 veces la próxima).</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunas de las pruebas del circuito para ver lo bien que lo hacéis. ¡Espero que lo paséis bien!</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.