



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -4º C

TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: https://tiernogalvancuarto.blogspot.com DÍA 1: LECTURA DEL LIBRO CUENTOS Y TEATRILLOS "EN VERDE" CAPÍTULO 2: EL LEÓN PAPELERA Leer pdf colgado en el blog. Podéis leerlo durante la semana (2 hojas por día).	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Dictado (mirar blog): (recuerda una oración con cada falta)</p> <p>DÍA 2: HAZ UNA PORTADA DEL TEMA 11: ¡CUÁNTO TIEMPO! Págs 180 Y 181 Contesta oralmente las preguntas de la página 180 Realiza en tu cuaderno la actividad 2 de la página 181.</p> <p>DÍA 3: Comprensión lectora.</p> <p>Leer Atenea y Poseidón: págs. 182 y 183 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orales: 1, 3, 6 y 7.• Escritas: 2, 4 y 5. <p>DÍA 4: Vocabulario. "Campo léxico". Pág 185. Leer el cuadro. Ver los siguientes vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=sajOm90C1WY https://www.youtube.com/watch?v=qs3s1q9-MUA</p> <ul style="list-style-type: none">• Recuerda: Categorías gramaticales: verbos, adjetivos, sustantivos (tipos de palabras). <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orales: 1 y 2.• Escritas: 3 y 4. <p>DÍA 5: Haz un resumen del capítulo 2 "El león papelera".</p>		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Página 171: ejercicios 4 y 5</p> <p>CÁLCULO $20 - (2 + 5) \times 2 + (8 - 2)$ $16 : 4 + 8 - 2 \times 3$</p> <p>DÍA 4</p> <p>ACTIVIDADES Página 174: ejercicio 8</p> <p>CÁLCULO $6265 : 27$ 9732×60 $9 - (8 + 4) : 3 - (9 - 6)$</p> <p>PROBLEMAS Marina tiene 11 jardineras. Ha plantado 8 matas de tomate en cada una y le han sobrado 6. ¿Cuántas matas de tomate tenía Marina?</p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández	<p><u>Día 1.</u></p> <p><u>DENSIDAD/FLOTABILIDAD</u></p> <p>-Repaso de todo lo visto hasta ahora.</p> <p>- Leemos la página 108, sólo el primer punto "La densidad" y la página 109 .-</p> <p>Miramos el vídeo del blog.</p> <p>-Hacemos los siguientes experimentos: coge una pelota pequeña que tengas en casa y haz su réplica con papel de aluminio.</p> <p>¿ Cual es más ligera?¿ qué material crees que es más denso?</p> <p>- En un vaso de agua comprueba la flotabilidad de varios objetos, como una canica, un botón, una fruta, un barco de papel, un clip, una moneda... Apúntalos en cuaderno como EXPERIMENTO1.</p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>- En un vaso pequeño con agua vierte la misma cantidad de aceite . El más denso de los dos líquidos quedará debajo y el otro flotará sobre él. Comprueba si el resultado es el que tú pensabas. APUNTA EL RESULTADO COMO EXPERIMENTO 2</p> <p>Mira el siguiente vídeo...</p> <p>https://youtu.be/ZHBozMYbMXA</p> <p>Respondo a las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿ qué líquido es más denso?- ¿ qué líquido es menos denso? <p>EXPERIMENTO 3.</p> <p>Experimentos con huevos:</p> <p>Necesito:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 huevos crudos- 2 recipientes iguales con agua.- Sal. <p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">- hecho bastante sal en uno de los recipientes y lo remuevo hasta que se disuelva.- Después introduzco los huevos. <p>¿ qué pasa? ¿ por qué?.</p> <p><u>DIA 2</u></p> <p><u>SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS</u></p> <p>Repaso todo lo visto hasta ahora.</p> <p>Leo las páginas 110 y 111.</p> <p>Miro este vídeo.</p>		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>https://youtu.be/iHA_TeIG2hk Hago esta actividad. https://issuu.com/olgagofer/docs/sustancia_pura_omezcla Apunta los resultados en el cuaderno. PÁGINA 117, N° 9</p> <p>DIA 3</p> <p><u>SEPARACIÓN DE MEZCLAS HETEROGÉNEAS</u></p> <p>Repaso todo lo visto hasta ahora. Leemos la página 112 Vemos el video del blog. ¿ Qué ejemplos se te ocurren en los que puedas utilizar la filtración? Apúntalo en el cuaderno. Ahora...mira este experimento...¿ te atreves a hacerlo en casa? Es voluntario! https://youtu.be/RvCIAKVCEAs</p> <p>DIA 4</p> <p>ACTIVIDADES DE REPASO BLOG.</p>		
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández		https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	IPASEN CORREO cienciastiernogalván@gmail.com
Inglés	Isabel Mª Rodríguez	Portada del tema 7; UNIT 7: TIGER STREET CLUB REVIEW	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	Rubiales	Copiar el vocabulario del tema (pág 53) en inglés y en español. Escucha y repite los audios de la pág 53 act 0 y 1. Listen and repeat. Repasa el presente continuo escuchando esta canción. Recuerda que el presente continuo se refiere a lo que uno está haciendo en ese momento. I am studyingenglish. Mientras que el presente simple es lo que uno hace habitualmente. I go to schoolfromMonday to Friday. https://youtu.be/dcfxyH7CNQQ	gspot.com	
Francés	Mariana Botello Rodríguez	Continuamos con las mismas actividades de la SEMANA 8 1.- Visiona el vídeo de youtube: “Alouette, gentillealouette” de Alain le Lait. 2.- Dessine (dibuja) una alouette (alondrita) en una página de tu cuaderno y escribe todas las partes de su cuerpo que aparecen en el vídeo. Recuerda que la presentación también es muy importante. 3. – Apprendre la chanson. Allez, courage!!!!!!	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	Correo Mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	Enrique Cabañas Montero (propuesta de Fernando Espinosa De la Fuente)	¡TRABAJAMOS CON EL REINO VEGETAL! *LA ACTIVIDAD ESTÁ DIVIDIDA EN DOS SEMANAS. <u>SEMANA 8</u> <u>Paso 1:</u> En uno de esos paseos que podemos hacer en este confinamiento me llevo una bolsa(a ser posible de papel), unas tijeras y, cogéis varios tipos de plantas silvestres (en primavera hay muchas con flores) y hojas. <u>Paso 2:</u> ¡Vamos a prensar esas plantas ¡ Muy fácil, buscáis papel de periódico (si no tenéis),papel de cocina, folios.....	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	enriquecabmon1974@gmail.com


- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Coloco las plantas repartidas en las hojas de papel sin apilonarlas.</p> <p>La tapamos con otra hoja de papel.</p> <p>Una vez las tengamos colocadas, ponemos peso encima (libros, una tabla y piedras encima....)y, a esperar a que se deshidraten(que pierdan toda el agua y se sequen).</p> <p>Las colocamos en una zona donde no haya peligro de que se mojen.</p> <p>SEMANA 9 ¡Ahora viene la parte creativa! Comprobamos que las plantas están secas. Como no quiero que hagáis un trabajo de plástico demasiado dirigido, buscáis en internet (manualidades , trabajos con flores y plantas secas...)y a echar a volar vuestra imaginación. Con el trabajo terminado , le hacéis una foto y, a mandarla a vuestro tutor/a por el cauce que hayan elegido.</p>		
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>OS TENGO QUE FELICITAR, HE RECIBIDO MUCHÍSIMOS TEMAS DE CANCIONES DURANTE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS. AHORA NOS TOCA ELEGIR NUESTRA CANCIÓN: TENÉIS QUE ENTRAR EN MOODLE ESCUCHAD TODAS LAS PROPUESTAS VUESTRAS (DE LAS SEMANAS 7 Y 8) Y ELEGID UNA. MANDADME A MI CORREO LA QUE MÁS OS GUSTE (SOLO 1, NO VOTAD LA VUESTRA).</p>	Moodle	enriquecabmon74@gmail.com
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	<p>TEMA 6: JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS. En este tema descubriremos que los cristianos celebramos con alegría que Jesús está entre nosotros. Conoceremos cómo se despidió Jesús de sus discípulos antes de su muerte y aprenderemos qué celebramos en la eucaristía.</p>	Blog https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	IPASEN rmlm75@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Cuando celebramos los sacramentos recibimos al Espíritu Santo e invitamos a nuestros familiares y amigos a que nos acompañen a compartir la alegría de recibir la gracia de Dios.</p> <p>TAREA: Escribe los sacramentos y contesta a estas preguntas: 1.- ¿Qué sacramentos conoces? . 2.- ¿ Has participado en algún sacramento?</p>	Moodle	
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	<p>LEER Y CONTESTAR A LAS DOS PREGUNTAS DE LA FICHA DE LA SEMANA 9 (COLGADA EN EL BLOG)</p> <p>RESPECTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE “AHORRAMOS ENERGÍAS”</p> 	Moodle	Moodle
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<p>Seguimos con las mismos ejercicios de la SEMANA 8</p> <p>TAREA: ¡Hola! Para esta semana os propongo realizar un reto expuesto por el profe Tomás de Educación Física. Consiste en realizar el circuito de obstáculos que nos enseña en el video que os pondré a continuación. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propone por otros parecidos.</p> <p>ENLACE: (Está subido en la MOODLE)</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)