



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º C

TUTOR/A – Juan Gil Ramblado.

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegicorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

| MATERIA | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido) | TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera) | AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2) | CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3) |
|-------------------|---|--|---|---|
| Lengua Castellana | Juan Gil Ramblado. | <ul style="list-style-type: none">- Página 192, realiza las actividades nº 2,3,4 y 5.- Página 193, realiza las actividades nº 6,8 y 9.- Página 196-197, realiza las actividades nº 1,2,3,4 y 6.- Página 198, realiza las actividades nº 2,3,4, y 5.- Página 199, realiza las actividades nº 6,7 y 8. | Classroom | Classroom juangilramblado@hotmail.com |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|---------------------------|----------------------|---|----------------------|--|
| | | - Videoconferencia : viernes 22 de mayo de 10:00 a 11:00. | | |
| Matemáticas | Joseba Andoni Martín | UNIDAD 10. Se trabajará todo a través de la MOODLE de centro. Si la Moodle no funcionara adecuadamente se podrán subir las tareas por Classroom. - Área del rombo (página 187) - Área del romboide (página 188) - Área del triángulo (página 189). | Mooddle y Classroom. | Mooddle y Classroom. |
| Ciencias de la Naturaleza | | | | |
| Ciencias Sociales | Salvador López | - Comenzamos un nuevo tema el tema 7 de Ciencias Sociales, el cual nos adentra en la historia de la España del siglo XIX. En esta actividad tenéis que hacer una portada e índice del tema y una pequeña redacción (MEDIO FOLIO COMO MÍNIMO), en la cual tenéis que escribir lo que sepáis de los sucesos ocurridos en España durante este siglo y que esperáis aprender con este tema. - Lectura de las páginas 122 y 123 del libro de Ciencias Sociales y realiza las actividades 1 y 2. - Lectura de las páginas 124 y 125, y realiza la actividad 1 de la página 125 del libro de Ciencias Sociales. Videoconferencias: 6ºC: martes 19/05/2020 de 10:00 a 11:00 horas | Classroom | Classroom salvylp@gmail.com (tutorías) |
| Inglés | Juan Gil Ramblado | - Empezamos el tema 6. Realizar una portada del tema (no hace falta copiar “ In This Unit”. Copiar el vocabulario de la página 54 en inglés y en español. - Lectura de la página 55 y realizar las actividades nº 5 y 7. | Classroom | Classroom juangilramblado@hotmail.com |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|----------|-------------------|---|---|---|
| | | <p>- Quiz Online de repaso sobre Like-Love-Hate + ing. (Unit 1).</p> <p>Os dejo el enlace:</p> <p>http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/11/like-love-hate-sentences-worksheet.html</p> | | |
| Francés | Mariana Botello | <p>Visionar el vídeo de Youtube: Quand je vais à l'école. (http://youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg)</p> <p>Aparecen una serie de edificios y lugares que me puedo encontrar de camino al cole. Escribe su nombre y los dibujas.</p> <p>Écrivez les quatre phrases de ce que vous pouvez voir en allant à l'école. (Escribir las oraciones completas que aparecen en el vídeo).</p> <p>Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!! Allez, courage!!!!!!!</p> | Classroom | Classroom |
| Plástica | Juan Gil Ramblado | Terminar los trabajos que están expuestos en classroom. | Classroom | Classroom juangilramblado@hotmail.com |
| Música | Enrique Cabañas | OS TENGO QUE FELICITAR, HE RECIBIDO MUCHÍSIMOS TEMAS DE CANCIONES DURANTE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS- AHORA NOS TOCA ELEGIR NUESTRA CANCIÓN: TENÉIS QUE ENTRAR EN MOODLE ESCUCHAD TODAS LAS PROPUESTAS VUESTRAS (DE LAS SEMANAS 7 Y 8) Y ELEGID UNA. MANDAME A MI CORREO LA QUE MÁS OS GUSTE (SOLO 1, NO VOTAD LA VUESTRA). | enriquecabmon74@gmail.com | enriquecabmon74@gmail.com |
| Religión | Raquel Trujillo. | ACTIVIDADES DE RELIGIÓN PARA LAS SEMANAS DEL 1 8 Y 25 DE MAYO | Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros. | Maestrareligion.raquel@gmail.com Moodle centros. |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|-----------|---|
| | | <p>Hola chic@s! Espero que sigáis bien y con fuerzas para este último empujón... Os dejo la tarea para estas 2 semanas. Quien no tenga impresora lo hará en un cuaderno o folio, hará una foto y me mandará las actividades antes del 28 de mayo a mi correo maestrareligion.raquel@gmail.com .</p> <p>Todos los archivos están colgados en la plataforma de classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os adjunto el archivo "<i>Los comienzos de la Iglesia</i>" con unas lecturas sobre el tema y 4 preguntas. Os dejo un enlace con un vídeo sobre los primeros apóstoles: <p>EL ACTO DE LOS APOSTOLES HECHOS DE LOS APÓSTOLES Biblia para niños Nuevo Testamento para niños https://youtu.be/DIm-KFVmNHc</p> <p>¡Ánimo, que ya estamos en la recta final!Un abrazo.</p> | | |
| Valores Sociales y Cívicos | Juan Gil Ramblado | Lectura página 63 y realiza las actividades nº 4 y 5. | Classroom | Classroom juangilramblado@hotmail.com |
| Educación Física | Ramón Solé | Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle. | Moodle | Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es |
| Educación para la Ciudadanía | | | | |
| Cultura y Práctica Digital | Roman Casado | <p>Cuestionario de la UD 3 (Entornos de aprendizaje) Para entregar el 12 de mayo</p> <p>Retos desde el espacio (I) Para entregar el 19 de mayo</p> | Classroom | Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías) |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.