



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO –3º C

TUTOR/A – Lucía Alarcón

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Rafael Gallego	1.-Vas a ver la película: “ Oliver y su pandilla ”. Enlace: https://youtu.be/bq9UE6ikrws IMPORTANTE ***** Antes de ver la película, mira las actividades que tendrás que realizar a continuación. De esta manera, podrás fijarte en más detalles de la historia que vas a ver. *****	Classroom	Classroom



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>2.- Cuenta, de forma hablada, la historia de Oliver a alguien de tu familia.</p> <p>3.- Escribe un resumen de la “pelí” que has visto. (Puede ocuparte entre 12 ó 15 líneas).</p> <p>4.- ¿Quién es el protagonista de esta historia? Descríbelo en seis u ocho líneas.</p> <p>Recuerda que para la descripción tienes que tener en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cómo es físicamente el personaje (ojos, cabellos, altura, tamaño...), • cómo es por su comportamiento, su carácter, • sigue un orden en lo que describes. <p>5.- Escribe el nombre de cada personaje y una característica de cada uno, es decir, algo que llame mucho la atención de dicho personaje.</p> <p>6.- Si tú fueras un personaje de esta historia, ¿quién te gustaría ser? ¿Por qué?</p> <p>7.- ¿Qué canción de la “pelí” te ha gustado más? ¿Por qué? ¿De qué trata?</p> <p>8.- Haz un dibujo de la escena que más te haya gustado y escribe un título para este dibujo.</p> <p>9. Escribe tres ideas positivas que hayas visto en la historia de Oliver.</p>		
Matemáticas	Rafael Gallego	<p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p>1ª Sesión :Número de la semana (deben seguir el modelo que llevamos en clase, “ Los amigos del número “ es voluntario)</p> <p>2ª Sesión: Ficha de operaciones (+, -, x y :)</p> <p>3ª Sesión: Problemas</p> <p>4ª Sesión :Medida de longitud (El metro, centímetro, etc)</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final Todo lo necesario se mandará a través de fichas.(Seguir repasando/estudiando las tablas)</p>	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía Alarcón	Esta semana no toca C. Sociales	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía Alarcón	<p>Hacer la ficha subida a classroom, la cual incluye enlaces de vídeos, actividades.</p> <p>Lectura comprensiva de las páginas 94-97 del libro de texto.</p> <p>Power Point sobre el tema como apoyo.</p> <p>Videoconferencia 3ºC: martes 19 de 11h a 12h.</p>	Classroom	Classroom
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Haz la portada del tema 6; Unit 6: At the beach</p> <p>Copia el vocabulario del tema (pág 45) en inglés y español.</p> <p>Escucha y repite los audios de la pág 45 actividad 0 y 1.</p> <p>Repasa el vocabulario de la comida mientras escuchas esta canción</p>	Classroom	Classroom



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		https://youtu.be/p4MCiq3cbao Repasa los saludos (Greetings) mientras escuchas esta canción https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY		
Francés	Mariana Botello	Continuamos con la tarea de la semana pasada (la tarea de francés es quincenal) 1.- Visiona el vídeo de youtube: “Apprendre les fruits en s´amusant”. 2. - Aprende bien las frutas. Para eso mira el vídeo todas las veces que necesites. 3. - Dibuja las frutas que aparecen en el vídeo y escribe en francés el nombre de cada una. 4. - Visiona el vídeo de youtube: “J´aime les fruits”. De Alain le Lait. ¿Serías capaz de aprender esta canción? Allez, courage!!!!!!!	Classroom	Classroom
Plástica	Mamen	Continuamos con la tarea de la semana pasada “La actividad de Plástica va a ser “El planetario” de C. Sociales, es decir, esa misma manualidad la tendréis que presentar en ambas áreas.. No se la tenéis que enviar al correo. La señora Mamen las verá en el Classroom de Sociales. Esta actividad tendrá la misma fecha de entrega que en C. Sociales. (Viernes 29 de mayo) ”		
Música	Enrique	OS TENGO QUE FELICITAR , HE RECIBIDO MUCHÍSIMOS TEMAS DE CANCIONES DURANTE ESTAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS. AHORA NOS TOCA ELEGIR NUESTRA CANCIÓN. TENÉIS QUE ENTRAR EN MOODLE, ESCUCHAD TODAS LAS PROPUESTAS VUESTRAS (DE LA SEMANA 7 Y 8) Y ELEGID UNA. MANDADME A MI CORREO LA QUE MÁS OS GUSTE(SOLO UNA, NO VOTAD LA VUESTRA)	Moodle	Moodle
Religión	Rosa Lorenzo	MAYO MES DE MARÍA Para los cristianos, María,, la madre de Jesús, es el tesoro más preciado de la iglesia, modelo de madre, de discípula y de creyente, por eso este mes de mayo, lo dedicamos a recordarla y a darle gracias. Para recordarla, en esta semana vamos a ver un vídeo de Youtube que se llama:“LaVirgen,la madre” . No hay que mandar nada solo ver el vídeo.	Correo o Moodle	Correo o Moodle
Valores SyC.	Amparo Pérez	Ver el vídeo: https://youtu.be/mjBvadaE28Y contestar a las siguientes preguntas: ¿Qué mensaje escribirías tú en las cartas que manda Martita a los ancianos de la residencia? ¿Cómo se comunican los amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha hecho Marta? ¿Quién ha conseguido ponerse un horario para jugar con la Play?	Moodle o correo	Moodle o correo



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>¿Qué hizo Ana? ¿Qué idea positiva te gustaría que se te hubiera ocurrido a ti? ¿Por qué? ¿Te identificas con esta situación? ¿Por qué? ¿Qué se te ha ocurrido a ti para interconectarte con los demás y aportar algo positivo para los demás? ESTA TAREA ES PARA DOS SEMANAS, ES DECIR, HASTA EL 29 DE MAYO. Correo de la seño: mariamparoperezcebreiro@gmail.com</p>		
Educación Física	Juanma	<p>TAREA: ¡Hola! esta semana continuamos con el reto de la semana anterior. RETO: Consiste en realizar el circuito de obstáculos que nos enseña en el video que os pondré a continuación. Leed muy bien las indicaciones que aparecen en el video y recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que propone por otros parecidos. ENLACE: (También lo tenéis en la MOODLE) https://youtu.be/rqLj6h-BIXg REGLAS: Debéis realizar el circuito al menos 2 veces cada semana (2 veces esta semana y otras 2 veces la próxima). RECUERDA: Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunas de las pruebas del circuito para ver lo bien que lo hacéis. ¡Espero que lo paséis bien!</p>	Moodle	Moodle