



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO – 3º B		TUTOR/A – Mariana Botello		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li> <li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php</a></li> <li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li> <li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li> <li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li> <li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/</a></li> <li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li> <li>8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.</li> <li>9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</li> </ol>				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA	TAREAS PARA LA SEMANA 10	PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS
Lengua Castellana	Mariana Botello	<p>*****En principio, te puede parecer mucha tarea. Pero lee detenidamente lo que tienes que hacer. Te vas a dar cuenta que no es tanto, pues en los enunciados hay mucha explicación para ayudarte a responder las actividades.*****</p> <p>*****No es necesario que copies los enunciados.*****</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Lee detenidamente en voz alta el texto de “Platero”. Es muy importante que lo leas con adecuada <b>entonación</b>.</li> <li>2.- <b>Cuenta de forma hablada</b> a alguien de tu familia de qué trata el texto que has leído.</li> <li>3.- Escribe <b>un resumen</b> de “Platero”.(Puede ocuparte entre 5 ó 6 líneas).</li> </ol>	Classroom	Classroom



		<p>4.- Escribe 8 <b>características</b> o <b>adjetivos</b> sobre el burrillo, que aparecen en el texto. <b>Platero es:</b></p> <p>_____</p> <p>5. Localiza en el texto y escribe cuatro nombres o sustantivos acompañados de sus adjetivos. Subraya de <b>azul</b> los <b>nombres</b> y de <b>verde</b> los <b>adjetivos</b>.</p> <p>6.-En el texto aparece una palabra terminada en <b>-illo</b> y otra palabra terminada en <b>-illa</b>. Son <b>palabras derivadas</b>. Escribe de qué palabras proceden cada una de ellas.</p> <p>7. Escribe tú una <b>palabra derivada</b> de las siguientes :</p> <p>- lluvia: _____ - casa: _____ - periódico: _____ - campo: _____</p> <p>8.- En Platero hay un grupo de <b>palabras que se relacionan por su significado</b>, porque son <b>frutas</b>. Escríbelas.</p> <p>9.- Escribe tres palabras que estén relacionadas por su significado con las siguientes:</p> <p>- electrodomésticos: - material escolar: - flores:</p> <p>10.- <b>Investiga</b>. Vamos a conocer algunos datos del <b>autor</b> del texto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quién lo escribió?</li><li>• ¿Dónde y cuándo nació?</li><li>• ¿Qué premio importante recibió?</li></ul> <p>11. <b>Las comas</b> son signos de puntuación que nos sirven para <b>enumerar</b>, es decir, añadir más palabras. Escribe dos oraciones de Platero en las que aparezcan enumeraciones. Fíjate muy bien en las comas y escríbelas en <b>color verde</b>.</p> <p>12.- <b>Dibuja y colorea</b> una escena que imagines relacionada con el texto de Platero.</p>		
--	--	--	--	--



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p><b>RECUERDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo con <b>letra clara, legible y correcta ortografía</b>.</li> <li>• Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>• Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> <li>• Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul> <p>Estas actividades están también en classroom para quien las quiera imprimir.</p> <p><b>Vídeoconferencia 3º B: Martes, 26 de mayo 11:00 - 12:00h</b></p>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Esta semana las sesiones van a variar levemente</p> <p><b>1ª Sesión</b> : Número de la semana ( esta se queda igual)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones se ha reducido el número de operaciones en esta ficha</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas de esta ficha irán relacionado con las medidas de longitud ( m, dm,cm)</p> <p><b>4ª Sesión</b> :Ficha resumen de las fichas anteriores que deberán hacer solos, sin ayuda.</p> <p><b>El jueves o viernes por la tarde se enviará el solucionario de las tres primeras fichas.</b></p> <p><b>Las fichas serán enviadas todas como lo hacéis habitualmente.</b></p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final</p> <p>Seguir repasando/estudiando las tablas</p>	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía A.	Esta semana no toca C. Naturales	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía A.	<p>Hacer la ficha subida a classroom, la cual incluye enlaces de videos y actividades.</p> <p>Lectura comprensiva de las páginas 98-99 del libro de texto.</p> <p>Con esto terminamos el tema 5. Recordad subir el planetario al tablón de Sociales.</p>		
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Lee y escucha la historia de la pág. 46 y 47 y haz las actividades 5 y 6 de la pág 47.</p> <p>Vamos a recordar el verbo TO BE, mira la imagen, visualiza el video y escucha la canción.</p>	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	<p>1.- Visiona el video de youtube: “Les mois de l’année”, de Alain le Lait <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ">https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ</a></p> <p>2. - Aprende bien tous les mois de l’année. Para eso mira el video todas las veces que necesites. ¿Serías capaz de aprender la canción?</p> <p>3. - Escribe en tu cuaderno les mois de l’année, acompañados de un dibujo que te guste.</p>	Classroom	Classroom



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<b>Recuerda que la presentación también es muy importante.</b> Allez, courage!!!!!!!!		
Plástica	Mariana Botello	<b>Continuamos con el planetario programado en las semanas anteriores</b>	Classroom	Classroom
Música	Enrique	YA SOLO NOS FALTA ADAPTAR LA CANCIÓN QUE HEMOS ELEGIDO. LE TENEMOS QUE PONER NUESTRA PROPIA LETRA. ESCRIBID <b>UNA FRASE</b> QUE OS GUSTARÍA QUE LLEVARA LA LETRA DE NUESTRA CANCIÓN. RECORDAD LAS TEMÁTICAS: - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. MANDADME LA FRASE A MI CORREO.	Moodle	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>
Religión	Rosa Lorenzo	Tema 6: TODOS SOMOS IGLESIA En este tema descubriremos que la iglesia es la gran familia de los cristianos. Conoceremos que Jesús encomendó a sus discípulos ir por todo el mundo programando la Buena Noticia y Bautizando a todas las personas. En este tema hablaremos de los orígenes de la iglesia y para ello es necesario que conozcamos qué pasó el día de Pentecostés. <b>Tarea:</b> Ver en youtube un vídeo que se llama: “Mi amigo el Espíritu Santo, Jesús mi superamigo”(No hay que enviar nada sólo ver el vídeo).		Correo o ipasen
Valores SyC.	Amparo Pérez	<b>Se continúa con la tarea de la semana anterior</b> Ver el vídeo <a href="https://youtu.be/mjBvudadE28">https://youtu.be/mjBvudadE28</a> Fichas ( Classroom)	Classroom	<a href="mailto:mariamparoperescebreiro@gmail.com">mariamparoperescebreiro@gmail.com</a>  y Moodle
Educación Física	Juanma	¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizar <b>4 retos</b> distintos que veréis explicados en los videos que os pondré a continuación.Recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que se proponen para los retos por otros parecidos. ¡Espero que lo paséis bien! RETO 1: <a href="https://youtu.be/89W8LkyRBOs">https://youtu.be/89W8LkyRBOs</a> RETO 2: <a href="https://youtu.be/74mMS00dTx0">https://youtu.be/74mMS00dTx0</a> RETO 3: <a href="https://youtu.be/3xkwNfMrjGM">https://youtu.be/3xkwNfMrjGM</a>	Moodle	Moodle



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**

**“Profesor Tierno Galván”**

*(Documentos planificación docente)*

		<p>RETO 4: <a href="https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y">https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y</a></p> <p><b>REGLAS:</b> Debéis realizar 2 retos cada semana (2 retos esta semana y los otros 2 la próxima).</p> <p><b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VÍDEO realizando algunos de los retos propuestos para ver lo bien que lo hacéis.</p>		
--	--	--	--	--