



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -4º C

TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>  <b>DÍA 1: LECTURA DEL LIBRO CUENTOS Y TEATRILLOS "EN VERDE"</b> <b>CAPÍTULO 3: UN RATONCILLO ATRAPADO.</b> Leer pdf colgado en el blog (desde la pág. 47 a la 53). Podéis leerlo durante	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>la semana (1 o 2 hojas por día).</p> <p><b>DÍA 2: GRAMÁTICA:</b> El adverbio. Págs. 186-187 Leer los dos cuadros. Ver vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxOGUQu62vs">https://www.youtube.com/watch?v=OxOGUQu62vs</a></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orales: 2, 3, 4 y 7</li><li>• Escritas: 1 y 5</li></ul> <p><b>DÍA 3: GRAMÁTICA.</b> El adverbio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades Interactivas</b> (activar flash si fuera necesario) <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/lengua4/adverbios_4/adverbios_4.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/lengua4/adverbios_4/adverbios_4.html</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/gramatica_4/adverbios_4/adverbios03.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/gramatica_4/adverbios_4/adverbios03.htm</a> <a href="https://www.testeando.es/El-adverbio-de-lugar-y-de-tiempo-qxkkyciw">https://www.testeando.es/El-adverbio-de-lugar-y-de-tiempo-qxkkyciw</a></li></ul> <p><b>DÍA 4: ORTOGRAFÍA.</b> "Uso de la j". Págs. 188 y 189. Leer el cuadro.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orales: 1, 6 y 10.</li><li>• Escritas: 2 y 3.</li></ul>		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactiva: <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.iuntaextrema.dura.net/web/curso_4/ortografia_4/laj_aie_4/usoj01.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.iuntaextrema.dura.net/web/curso_4/ortografia_4/laj_aie_4/usoj01.htm</a></li> </ul> <p><b>Dictado:</b> escuchar el audio del blog (una oración con cada falta).</p> <p><b>DÍA 5:</b> Haz un <b>resumen</b> del capítulo 3 “Un ratoncillo atrapado”.</p>		
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p><b>DÍA 1 LUNES</b> <b>ACTIVIDADES</b> PÁGINA 173 Ejercicio 3 <b>CÁLCULO</b> <math>18 + 4 \times (7 - 3) - 24 : 4</math></p> <p><b>DÍA 2 MARTES</b> <b>CÁLCULO</b> 392 x 106            3619 : 6 462 x 48            5429 : 37</p> <p><b>PROBLEMAS</b> Ficha en el blog</p> <p><b>DÍA 3 MIÉRCOLES</b> <b>VIDEOCONFERENCIA</b> 4º A: 10h. 4º B: 11h. 4º C: 12h</p> <p><b>ACTIVIDADES</b> PÁGINA 174 Ejercicios 6 y 7 <b>CÁLCULO</b></p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Whatsapp	Whatsapp <a href="mailto:gomezestevez4@hotmail.com">gomezestevez4@hotmail.com</a>

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		$(25 - 10) : 3 + 9 \times 4 - (80 - 40)$ <b>PROBLEMAS</b> Patricia tiene un álbum de sellos con 15 páginas. En cada página tiene 9 sellos de monumentos y 6 sellos de paisajes. ¿Cuántos sellos tiene en total en el álbum? <b>DÍA 4 JUEVES</b> <b>ACTIVIDADES</b> Ficha de repaso en el blog. <b>CÁLCULO</b> $22617 : 63$ $428 \times 207$		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández	<b>Día 1</b> -Hojeamos rápidamente el tema 7 de SOCIALES - Hacemos la portada. - Vemos el siguiente vídeo. <a href="https://youtu.be/x0RUH5kJHug">https://youtu.be/x0RUH5kJHug</a> - Leemos las páginas 110 y 111 del libro - Hacemos las actividades del blog. <a href="https://es.liveworksheets.com/ph613069nk">https://es.liveworksheets.com/ph613069nk</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/aq613305xi">https://es.liveworksheets.com/aq613305xi</a> <b>Día 2</b> -Repasamos el Paleolítico <a href="https://es.liveworksheets.com/zy304323mc">https://es.liveworksheets.com/zy304323mc</a> - Lectura de las páginas 112 y 113 Vemos el siguiente vídeo <a href="https://youtu.be/OR1p2xgNptM">https://youtu.be/OR1p2xgNptM</a>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	PASEN <a href="mailto:cienciestiernogalván@gmail.com">cienciestiernogalván@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>-Realizo las actividades del blog.  <a href="https://es.liveworksheets.com/cb626446zf">https://es.liveworksheets.com/cb626446zf</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/jx626540in">https://es.liveworksheets.com/jx626540in</a>  <b>Día 3</b>            Repaso de Paleolítico y Neolítico            -Veo el siguiente vídeo.  <a href="https://youtu.be/Rw-5z5ZsTMU">https://youtu.be/Rw-5z5ZsTMU</a>            -Leo las páginas 114 y 115 del libro.            - Realizo las actividades:  <b>Página 119:</b>            Orales:nº 1 y 2            Escritos: 3 y 4  <b>Día 4</b>            - Repaso de todo lo visto hasta ahora con este juego..  <a href="http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_prehistoria/index.htm">http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_prehistoria/index.htm</a>            - Realizo las actividades:            Página 120:            Orales:2            Escritos: 1 y 3</p>		
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández			I
Inglés	Isabel Mª Rodríguez Rubiales	<p>- <b>Hacer ficha repaso vocabulario.</b>            Página 56</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p><b>Nº6.</b> Jugar al juego. En él vais a repasar el vocabulario desde la unidad 1 hasta la actual. Puedes jugar en tus padres, hermanos... y si no, inténtalo tú solo, también te vale para repasar. Busca un dado y... A jugar!!! <u>Página 57</u></p> <p><b>Nº9.</b> Practica cantando (actividad oral)</p> <p><b>Nº10.</b> Escucha, señala y nombra. Escucharás varias descripciones como la que ves en el ejemplo y deberás adivinar a que profesión se refiere. (actividad oral) (Se adjunta los audios actividad 9 y 10)</p>		
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<p><b>QUINCENA 25 de MAYO al 5 de JUNIO</b></p> <p>1.- Visiona el vídeo de youtube: “Dans ma chambre” de Alain le Lait. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_ml5TY">https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_ml5TY</a></p> <p>2.- Míralo las veces que necesites para aprender bien todo lo que podemos tener en una habitación.</p> <p>3.- Escribe el nombre de las cosas que se pueden encontrar en una habitación</p> <p><b>Recuerda que la presentación también es muy importante.</b> Allez, courage!!!!!!</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	Correo <a href="mailto:Mbotellorodriguez3@gmail.com">Mbotellorodriguez3@gmail.com</a>
Plástica	Enrique Cabañas Montero (propuesta de Fernando Espinosa De la Fuente)	<p><b>SEMANAS 10-11</b></p> <p><u>RECICLAJE CREATIVO</u></p> <p><u>TIEMPO PARA HACER EL TRABAJO:</u> DOS SEMANAS</p> <p><u>PRIMERA SEMANA:</u> BUSCO UNA IDEA QUE MOLE (SI METES EN INTERNET “RECICLAJE CREATIVO PARA NIÑ@S) TE SALEN MUCHÍSIMAS).</p>	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>PREPARO EL MATERIAL QUE ME VOY A NECESITAR.</p> <p>RECORDAD QUE TIENE QUE SER ALGO SENCILLO, FÁCIL DE ELABORAR Y CON UN MATERIAL QUE NO SEA COMPLICADO DE ENCONTRAR (TENED EN CUENTA QUE ES UN TRABAJO DE RECICLAJE), CON VUESTRO TOQUE DE ARTISTAS.</p> <p><u>SEGUNDA SEMANA:</u></p> <p>TERMINO EL TRABAJO, LE HAGO UNA FOTITO Y SE LA MANDO A VUESTRO TUTOR/A.</p> <p>UN SALUDO DEL MAESTRO FERNANDO.</p>		
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>YA SOLO NOS FALTA ADAPTAR LA CANCIÓN QUE HEMOS ELEGIDO.</p> <p>LE TENEMOS QUE PONER NUESTRA PROPIA LETRA.</p> <p>ESCRIBID <b>UNA FRASE</b> QUE OS GUSTARÍA QUE LLEVARA LA LETRA DE NUESTRA CANCIÓN.</p> <p>RECORDAD LAS TEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación que vivimos.</li> <li>- ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos?</li> <li>- Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo.</li> <li>- Cuidado de nuestro planeta, etc.</li> </ul> <p>MANDADME LA FRASE A MI CORREO.</p>	Moodle	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Religión	Rosa María Lorenzo Medero	TEMA 6: JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS. Como en este tema estamos hablando del Espíritu Santo y los sacramentos, no podemos olvidar una celebración que la Iglesia realiza en estas fechas que es Pentecostés o venida del Espíritu Santo, para ello vamos a ver un video de youtube. <b>Tarea:</b> ver el video de Youtube: “Pentecostés: La Iglesia y su impactante origen”. (Solo hay que ver el video, no hay que mandar nada).	Blog <a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Moodle	IPASEN <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	LEER Y CONTESTAR A LAS DOS PREGUNTAS DE LA FICHA DE LA SEMANA 10 (COLGADA EN EL BLOG) “UN BARRIO MÁS SEGURO”	<a href="https://tiernogalvancuarto.blogspot.com">https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</a> Moodle	Moodle
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<b>TAREA:</b> ¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizar <b>4 retos</b> distintos que veréis explicados en los videos que os pondré a continuación. Recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que se proponen para los retos por otros parecidos. ¡Espero que lo paséis bien! RETO 1: <a href="https://youtu.be/89W8LkyRBOs">https://youtu.be/89W8LkyRBOs</a> RETO 2: <a href="https://youtu.be/74mMS00dTx0">https://youtu.be/74mMS00dTx0</a> RETO 3: <a href="https://youtu.be/3xkwNfMrjGM">https://youtu.be/3xkwNfMrjGM</a> RETO 4: <a href="https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y">https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y</a> <b>REGLAS:</b> Debéis realizar 2 retos cada semana (2 retos esta semana y los otros 2 la próxima). <b>RECUERDA:</b> Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunos de los retos propuestos para ver lo bien que lo hacéis.	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)