



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO - 3er Trimestre 5º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular 2 de abril de 2020)

GRUPO -5º A

TUTOR/A -PILAR ORTEGA MATEO

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo.
9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none">• UNIDAD 11. Realiza la portada de la Unidad 11.• Realiza la lectura de la Unidad 11 "Se necesitahéroe" de las páginas 186 y 187. Test de comprensión, página 188 y actividades del 1 al 5 de comprensión lectora, página 188.• Vocabulario: Sufijos intensivos. Copia el cuadro de los sufijos de la página 189 y realiza las actividades 1,6 y 8.• Lee el cuadro de ortografía de la página 192 antes de realizar un dictado que será enviado.	moodle	moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Matemáticas	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none"> • Compruebo mi progreso, página 176. Realiza los ejercicios 1,3,4 y 5 • Repaso acumulativo, página 181.realiza los seis problemas. (no olvides poner datos-operaciones-resultado). • Tratamiento de la información, páginas 182 y 183.realiza los ejercicios 1, 2 y 4 (ayúdate de la cuadrícula de tu cuaderno y usa la regla) 	moodle	moodle
Ciencias de la Naturaleza	David López	No hay contenido de repaso nuevo.	Moodle Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	moodle
Ciencias Sociales	David López	<p>Haz una línea del tiempo tal y como se te explica en la página 125, sin olvidar los distintos períodos de Al ' Andalus y del desarrollo de los reinos cristianos en la península Ibérica.</p> <p>Puedes entregarla, junto a las actividades del tema autocorregidas, desde el lunes 25 de mayo, dando por finalizado el tema de la Edad Media.</p>	Moodle Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	moodle
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura page 56-57 " Thejetboat and the crocodile ". Os mando el audio para que podáis escuchar la historia. • Página 56, realizar la actividad nº 9. • Realizar ficha de vocabulario sobre la unidad 3. • Seguimos repasando los contenidos tratados durante el curso a través de una Actividad Online sobre Comparative adjectives. Podéis consultarlo en el libro en la página 28. Os paso el enlace: • https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/ • El audio y la ficha de vocabulario se pasará por Moodle centros • Tendremos videoconferencia el próximo martes 26 de mayo 	moodle	<ul style="list-style-type: none"> • moodle • Para cualquier consulta tenéis mi correo: juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		de 11 a 12.		
Francés	Mariana Botello	<p>QUINCENA 11 al 22 de MAYO</p> <p>1. Visionar el vídeo de Youtube: “Au petitdèjeuner”, de Alain le Lait https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA</p> <p>2. Aparecen una serie alimentos que podemos tomar auppetidèjeuner (desayuno). Écris le noms de ces aliments y los dibujas.</p> <p>Attention!!!! La présentation de votretravailstrès importante!!! Allez, courage!!!!!!!</p>	moodle	moodle
Plástica	Pilar Ortega	<p>Durante dos semanas, dedícate a fabricar tu propio instrumento musical, siempre, usando materiales que tengas en casa. Puedes consultar las páginas 202 y 203 de tu libro de lengua, que te ayudarán para fabricarlo.</p>	moodle	moodle
Música	Enrique Cabañas	<p>YA SOLO NOS FALTA ADAPTAR LA CANCIÓN QUE HEMOS ELEGIDO. LE TENEMOS QUE PONER NUESTRA PROPIA LETRA.</p> <p>ESCRIBID UNA FRASE QUE OS GUSTARÍA QUE LLEVARA LA LETRA DE NUESTRA CANCIÓN.</p> <p>RECORDAD LAS TEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. <p>MANDADME LA FRASE A MI CORREO.</p>	moodle	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Religión	Rosa M ^a Lorenzo	TEMA 6: LA IGLESIA, EL NUEVO PUEBLO DE DIOS. En el Tema 6 vamos a hablar sobre la Iglesia, su formación y sus miembros, por ello no podemos olvidar que ahora se celebra el día de Pentecostés, que es la venida de Espíritu Santo y el comienzo o fundación de la Iglesia. TAREA: Para recordar este día vamos a ver un video de Youtube que se llama “Pentecostés: La Iglesia y su impactante origen”. (Solo hay que ver el video, no hay que mandar nada)	Moodle IPASEN	rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Lee y diseña tu anuncio (en Moodle encontrarás el documento que tendrás que leer)	moodle	moodle
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la lectura del apartado El futuro depende de ti de la página 92 y realiza el ejercicio 2. • Realiza la lectura del apartado Eres capaz de la página 93 y realiza la lista que se pide en ese mismo apartado. 	moodle	moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.