



PLANIFICACIÓN SEMANA 10 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5°C		TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES DÍAZ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal. 6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo. 9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. 				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	UNIDAD 11.- -Portada. -Comprensión lectora. Lee la lectura “Se necesita héroe” en las páginas 186 y 187 del libro y realiza el test de comprensión y los ejercicios 1,2 , 3 y 4 de la página 188. - Sufijos. Lee la página 189 y realiza los ejercicios 1,6 y 8 de la página 189.	Moodle Grupo difusión SESIÓN VIDEOCONFERENCIA EXPLICACIÓN SEMANA.- Lunes 12:00 sala de	Moodle Correo: rbrimes@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		- Ortografía. Lee la página 192 para recordar el uso de la coma y punto y coma. Después realiza el dictado .	lengua e invitación. SESIÓN VIDEOCONFERENCIA jueves a las 12:00 sala de lengua e invitación.	
Matemáticas	Remedios Brimes	Tema 9.- - Compruebo mi progreso. Realiza los ejercicios 1,3, 4 y 5 de la página 176 (primera columna de cada). - Repaso acumulativo, problemas. Realiza todos los problemas de la página 181. - Tratamiento de la información. Lee la página 182 y realiza los ejercicios 1,2 y 4.	Moodle Grupo difusión SESIÓN VIDEOCONFERENCIA Martes a las 11:00 sala de mate e invitación	Moodle Correo: rbrimes@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	No hay contenido de repaso nuevo.	Moodle	Moodle ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	Ramón Solé	Haz una línea del tiempo tal y como se te explica en la página 125, sin olvidar los distintos periodos de Al ' Andalus y del desarrollo de los reinos cristianos en la península Ibérica. Puedes entregarla, junto a las actividades del tema autocorregidas, desde el lunes 25 de mayo, dando por finalizado el tema de la Edad Media.	Moodle VIDEOCONFERENCIAS PARA DUDAS Y REFUERZO: <u>Quinto C:</u> miércoles 20 de mayo 13:00 en la sala de Ciencias Sociales	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura page 56-57 " The jetboat and the crocodile ". Os mando el audio para que podáis escuchar la historia. • Página 56, realizar la actividad nº 9. • Realizar ficha de vocabulario sobre la unidad 3. • Seguimos repasando los contenidos tratados durante el curso a través de una Actividad Online sobre Comparative adjectives. Podéis consultarlo en el libro en la página 28. Os paso el 	Moodle VIDEOCONFERENCIA PARA DUDAS Y REFUERZO: <u>Quinto C:</u> Lunes 10:30. Se envía invitación.	Moodle juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>enlace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/ • El audio y la ficha de vocabulario se pasará por Moodle centros. 		
Francés	Mariana Botello	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionar el vídeo de Youtube: “Au petit déjeuner”, de Alain le Lait https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA 2. Aparecen una serie alimentos que podemos tomar au petit déjeuner (desayuno). Écris le noms de ces aliments y los dibujas. <p>Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!!</p> <p>Allez, courage!!!!!!!</p>		mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	David López	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de las páginas 202 y 203 del libro de lenguaje sobre: “como fabricar tus propios instrumentos musicales”. - Elije y fabrica uno de ellos utilizando los recursos que tengas en casa. - La tarea será para dos semanas. 	Moodle	Moodle david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas	<p>YA SOLO NOS FALTA ADAPTAR LA CANCIÓN QUE HEMOS ELEGIDO.</p> <p>LE TENEMOS QUE PONER NUESTRA PROPIA LETRA.</p> <p>ESCRIBID UNA FRASE QUE OS GUSTARÍA QUE LLEVARA LA LETRA DE NUESTRA CANCIÓN.</p>	I PASSEN	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>RECORDAD LAS TEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. <p>MANDADME LA FRASE A MI CORREO.</p>		
Religión	Rosa Lorenzo	<p>TEMA 6: LA IGLESIA, EL NUEVO PUEBLO DE DIOS.</p> <p>En el Tema 6 vamos a hablar sobre la Iglesia, su formación y sus miembros, por ello no podemos olvidar que ahora se celebra el día de Pentecostés, que es la venida de Espíritu Santo y el comienzo o fundación de la Iglesia.</p> <p>TAREA: Para recordar este día vamos a ver un video de Youtube que se llama “Pentecostés: La Iglesia y su impactante origen”.</p> <p>(Solo hay que ver el video, no hay que mandar nada).</p>	Moodle	IPASEN, Correo electrónico rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Lee y diseña tu anuncio	Moodle	Moodle margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	<p>Tema 9.- El mundo en que vivimos.</p> <p>-El futuro depende de ti. Lee las páginas 92 y 93 y realiza la actividad actividad 1 y la actividad propuesta por erez capaz.</p>	Moodle Grupo difusión	Moodle Correo: rbrimes@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Cultura y Práctica Digital				
----------------------------------	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.