



PLANIFICACIÓN SEMANA 10 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5º D		TUTOR/A – David López Martín.		
<ol style="list-style-type: none"> Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/huelva/login/index.php A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es A partir de esta semana los maestros/as que así lo consideren podrán realizar videoconferencias en la MOODLE con el alumnado. Lo comunicarán previamente al alumnado o delegados/as de padres y madres del grupo. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. 				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	David López	<ul style="list-style-type: none"> Portada del Tema 11. Lectura: “Se necesita Héroe” página 186 y 187 Test de comprensión de la página 188. Copia y aprende “Sufijos Intensivos” de la página 189. Ejercicios 1, 6 y 8 de la página 189. Lectura: “La coma y el punto y coma” (sólo lectura) página 192. Dictado “Un Gran Viajero” de la página 193. 	Moodle	Moodle

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		VIDEOCONFERENCIA: jueves 12:00-13:00 (en matemáticas).		
Matemáticas	David López	- Ejercicios 1, 3, 4 y 5 (2 cuadraditos de cada) de la página 176. - Problemas: Ejercicios 9, 10, 11, 12, 13 y 14 de la página 181. - Tratamiento de la Información: Ejercicios 1, 2 y 4 de las páginas 182 y 183. VIDEOCONFERENCIA: martes 12:00-13:00 (en matemáticas).	Moodle	Moodle
Ciencias de la Naturaleza	David López	No hay contenido de repaso nuevo.	Moodle Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	Moodle
Ciencias Sociales	David López	Haz una línea del tiempo tal y como se te explica en la página 125, sin olvidar los distintos períodos de Al 'Andalus y del desarrollo de los reinos cristianos en la península Ibérica. Puedes entregarla, junto a las actividades del tema autocorregidas, desde el lunes 25 de mayo, dando por finalizado el tema de la Edad Media.	Moodle Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	Moodle
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura page 56-57 " The jetboat and the crocodile ". Os mando el audio para que podáis escuchar la historia. • Página 56, realizar la actividad nº 9. • Realizar ficha de vocabulario sobre la unidad 3. • Seguimos repasando los contenidos tratados durante el curso a través de una Actividad Online sobre Comparative adjectives. Podéis consultarlo en el libro en la página 28. Os paso el enlace: https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/ • El audio y la ficha de vocabulario se pasará por Moodle centros Para cualquier consulta tenéis mi correo: juangilramblado@hotmail.com	Moodle	Moodle juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		Tendremos videoconferencia el próximo miércoles 27 de mayo de 12:30 a 13:30. El enlace es: https://eu.bbcollab.com/guest/3dfbd1d251674244998b5e836e73d3d8		
Francés	Mariana	1. Visionar el video de Youtube: “Au petitdėjeuner”, de Alain le Lait https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA 2. Aparecen una serie alimentos que podemos tomar aupetitdėjeuner (desayuno). Écris le noms de ces alimentsy los dibujas. Attention!!!! La présentation de votrettravailestrès importante!!!		Mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	David López	- Lectura de las páginas 202 y 203 del libro de lenguaje sobre: “como fabricar tus propios instrumentos musicales” . - Elije y fabrica uno de ellos utilizando los recursos que tengas en casa. - La tarea será para dos semanas.	Moodle	Moodle
Música	Enrique Cabañas	YA SOLO NOS FALTA ADAPTAR LA CANCIÓN QUE HEMOS ELEGIDO. LE TENEMOS QUE PONER NUESTRA PROPIA LETRA. ESCRIBID UNA FRASE QUE OS GUSTARÍA QUE LLEVARA LA LETRA DE NUESTRA CANCIÓN. RECORDAD LAS TEMÁTICAS: - Situación que vivimos. - ¡Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. MANDADME LA FRASE A MI CORREO.	enriquecabmon74@gmail.com	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Religión	Rosa Lorenzo	TEMA 6: LA IGLESIA, EL NUEVO PUEBLO DE DIOS. En el Tema 6 vamos a hablar sobre la Iglesia, su formación y sus miembros, por ello no podemos olvidar que ahora se celebra el día de Pentecostés, que es la venida de Espíritu Santo y el comienzo o fundación de la Iglesia. TAREA: Para recordar este día vamos a ver un video de Youtube que se llama “Pentecostés: La Iglesia y su impactante origen”. (Solo hay que ver el video, no hay que mandar nada).	Moodle	IPASEN rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	David López	- Lectura “ La Publicidad ” (la lectura se subirá en Moodle). - Crea tu propio Anuncio Publicitario (según lo leído).	Moodle	Moodle
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle (Se han colgado algunos artículos interesantes sobre las salidas de los niños durante esta fase del confinamiento)	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	David López	- Lectura de las página 92 del libro. - Ejercicio 2 de la página 92. - Hacer el listado de la lectura de la página 93.	Moodle	Moodle
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.