



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO - 3er Trimestre 4 años INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

NIVEL- 4 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN: semana del 1 al 5 Junio de 2020

RECUERDE MATRICULAR a su hijo/a entre el 2 y el 8 DE JUNIO. También solicitudes de Aula Matinal, Comedor Escolar, Actividades Extraescolares y Transporte.

AYUDA PARA LA TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA:

- ENLACE A LA SECRETARÍA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual>
- CLAVE iANDe – Identificador andaluz electrónico usado para la identificación en el proceso de solicitud a través de la Secretaría Virtual: <https://youtu.be/ZAN8Q08A4UQ>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula: <https://youtu.be/OJn9WVhp8GA>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula y solicitudes de aula matinal, comedor, actividades extraescolares y transporte: <https://youtu.be/qkHh3TjxxOU>

SI NO PUEDE HACERLO DE MANERA TELEMÁTICA

- RECUERDE PEDIR CITA PREVIA: <https://calendly.com/colegiocorrales/matriculacion>
Y LLEVAR TODA LA DOCUMENTACIÓN PREVIAMENTE CUMPLIMENTADA QUE PODRÁ DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO: www.colegiocorrales.es

MAESTROS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



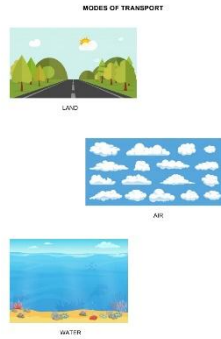
**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

<p>Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MEDIO AMBIENTE: Día del Medio Ambiente (5 de Junio) con actividades recopilatorias para concluir la temática (videos, canciones...) y propuesta de una visita al árbol que sembramos en Febrero. - LÓGICA-MATEMÁTICA: reparto regular e irregular de cantidades y series ab del libro (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular). - LECTOESCRITURA: rimas, discriminación auditiva y visual de las vocales minúsculas, conciencia fonética y letras en mayúsculas (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular). - PSICOMOTRICIDAD: rimas psicomotoras y bailes. - INGLÉS: <p>Sugerencias: Las actividades propuestas se pueden adaptar a las necesidades y circunstancias de niñ@. No es obligatorio hacer todas las actividades, se pueden seleccionar las que queremos hacer cada día o elegir las que más nos gusten. Si tenemos imágenes de las cositas que van haciendo se pueden recopilar y enviar a la teacher periódicamente a través del correo agrul85@gmail.com . Thanks!</p> <p>Modes of transport.</p> <p>1. Rutinas: Hello! https://youtu.be/gghDRJVxFxU Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ What day is today? Todayis... (Decimos el día de la semana que es hoy). What' stheweatherlike? https://youtu.be/Unbc3y1RefQ Lookoutside and say: Itis...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día).</p> <p>* Las rutinas se pueden hacer en cualquier momento del día sin necesidad de planificar una sesión en concreto.</p> <p>2. Modesoftransport. Listen and repeat: https://youtu.be/biX7NNxw_w8</p>	<p>BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/</p>	<p>Emails particulares de las tutoras.</p> <p>Email de la teacher Lupe agrul85@gmail.com</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



Modes of transport: Land, air, water (por tierra, aire o mar).



Las tarjetas de vocabulario se pueden ver en la pantalla, se trata de tener una imagen de lo que vamos a trabajar.

Let's travel! on land, water or in the air. Buscamos medios de transporte que tengamos en casa (juguetes, pegatinas, dibujos, fotografías, recortes...) y los clasificamos según viajen por tierra, aire o mar. Podemos elegir varios o uno de cada tipo. Ejemplo:



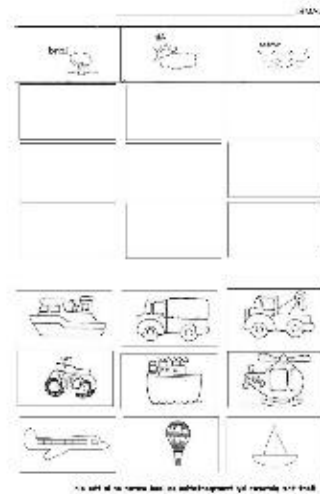
English for Little Children: Jugamos en el nivel 2. Elegimos el tema: Transport (icono del avión).

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



Ficha (opcional): Colorea y recorta los medios de transporte. Pégalos en el lugar correspondiente según se desplacen por tierra, mar o aire.



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.