



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO - 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –3º B	TUTOR/A – MARIANA BOTELLO			
RECUERDE MATRICULAR a su hijo/a entre el 2 y el 8 DE JUNIO. También solicitudes de Aula Matinal, Comedor Escolar, Actividades Extraescolares y Transporte.				
AYUDA PARA LA TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA:				
<ul style="list-style-type: none"> • ENLACE A LA SECRETARÍA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual • CLAVE iANDe – Identificador andaluz electrónico usado para la identificación en el proceso de solicitud a través de la Secretaría Virtual: https://youtu.be/ZAN8Q08A4UQ • PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula: https://youtu.be/OJn9WVhp8GA • PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula y solicitudes de aula matinal, comedor, actividades extraescolares y transporte: https://youtu.be/gkHh3TjxxOU 				
SI NO PUEDE HACERLO DE MANERA TELEMÁTICA				
<ul style="list-style-type: none"> • RECUERDE PEDIR CITA PREVIA: https://calendly.com/colegiocorrales/matriculacion • Y LLEVAR TODA LA DOCUMENTACIÓN PREVIAMENTE CUMPLIMENTADA QUE PODRÁ DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO: www.colegiocorrales.es 				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Mariana Botello	<p>***** En principio, te puede parecer mucha tarea. Pero lee detenidamente lo que tienes que hacer antes de empezar. Te vas a dar cuenta que no es tanto. *****</p> <p>***** No es necesario que copies los enunciados. *****</p> <p>1.- Mira con mucha atención el cortometraje de animación titulado “La Luna”. Es muy breve. Dura aproximadamente 7 minutos.</p> <p>2. Aunque no tiene voz, sí tiene un gran mensaje. Haz un resumen de la historia. (Puede ocupar entre 6 u 8 líneas).</p> <p>3.- ¿Quiénes son los personajes?</p> <p>4.- ¿Qué relación crees que hay entre ellos?</p>	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>5.- Escribe un nombre para cada personaje. Los mayores tienen que tener un nombre de dos sílabas y para el niño le buscas un nombre de tres sílabas.</p> <p>6.- Fíjate en alguna escena e inventa un diálogo entre los personajes. Para ello ten en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada personaje debe intervenir más de tres veces. ➤ Cada vez que habla un personaje tienes que indicarlo con un guión (-). ➤ Tienen que aparecer signos de interrogación (¿?), de exclamación (!), comas (,) y puntos (.). <p>7.- ¿Al final, qué decisión toma el niño? ¿Por qué? ¿A ti qué te parece esa decisión?</p> <p>8. Dibuja y colorea la escena de la historia que prefieras.</p> <p>9. Lee en voz alta a alguien de tu familia, con la entonación adecuada, el poema de Rafael Alberti “El mar, la mar”.</p> <p>10.- Investiga y escribe cuándo vivió Rafael Alberti y dónde nació.</p> <p>11. Memoriza el poema (Se envía en ficha). Envía una grabación recitándolo.</p> <p>Enlace para ver el corto de “ La luna” https://youtu.be/m448vYyuw_8</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>RECUERDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribo con letra clara, legible y correcta ortografía. • Respeto los márgenes en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo). • Dejo la separación correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado. • Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana. </div>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Tarea semanal: 1ª Sesión : Número de la semana (ésta se queda igual) 2ª Sesión: Ficha de operaciones</p>	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>3ª Sesión: Esta ficha irá relacionada con las medidas de longitud (m, dm,cm) de forma muy sencilla y de fácil realización</p> <p>4ª Sesión :Ficha resumen de las fichas anteriores que deberán hacer solos, sin ayuda.</p> <p>El jueves por la tarde se enviará el solucionario de las tres primeras fichas.</p> <p>Las todas fichas serán enviadas como lo hacéis habitualmente pero no antes del viernes porque tendréis que corregir las 3 primeras antes.</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final</p> <p>Seguir repasando/estudiando las tablas</p>		
C. de la Nat.	Lucía A.	<p>Esta semana vamos a tratar: “LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE”, trabajado anteriormente en clase y en inglés.</p> <p>Con ello daremos por finalizado el área de Naturaleza de este curso</p> <p>Hacer la ficha subida a classroom, la cual incluye enlaces de vídeos ,actividades y la realización de una manualidad muy sencilla que será evaluada también en plástica (hacer una pirámide de la alimentación)</p> <p>Como apoyo, se adjunta un resumen de los conceptos más importantes sobre la alimentación saludable.</p> <p>Lectura comprensiva de las páginas 28-31 del libro de texto.</p> <p>Recordad subir la foto de vuestra manualidad al tablón de C. Naturales y al de Plástica.</p>	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía A.	Esta semana no toca C. Sociales		
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Tarea semanal:</p> <p>Escucha y repite los audios de la página 49 a la vez que lees y cantas la canción (actividades 11 y 12) Listen and repeat . Practica las veces que necesites.</p> <p>Haz el ejercicio 13 de la página 49 tanto de forma oral como escrita. Luego me lo envías a classroom.</p> <p>Vamos a recordar todas las canciones que hemos ido aprendiendo a lo largo del curso. ¡Cántarlas toda la semana!</p> <p>Espero que os traigan buenos recuerdos.</p>	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	<p>Continuación de la programación (hasta el 5 de junio)</p> <p>1.- Visiona el vídeo de youtube: “Les mois de l’ année”, de Alain le Lait</p>	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ 2. - Aprende bien tous les mois de l'année. Para eso mira el vídeo todas las veces que necesites. ¿Serías capaz de aprender la canción? 3. - Escribe en tu cuaderno les mois de l'année, acompañados de un dibujo que te guste. Recuerda que la presentación también es muy importante. Allez, courage!!!!!!!		
Plástica	Mariana Botello	La actividad de Plástica va a ser “La pirámide de la alimentación” de C. Naturales, es decir, esa misma manualidad la tendréis que presentar en ambas áreas. Cuando lo hagáis, tenéis que subir una foto a la clase de Plástica y a la de C. Naturales de Classroom.	Classroom	Classroom
Música	Enrique	CONTINUAMOS ESCRIBIENDO FRASES PARA NUESTRA CANCIÓN (LOS QUE LA ENTREGARON LA SEMANA ANTERIOR NO HACE FALTA QUE ME ENVÍEN MAS FRASES). OS RECUERDO LA CANCIÓN GANADORA: “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO. PINCHA EN LOS SIGUIENTES ENLACES PARA ESCUCHARLA CON LETRA ORIGINAL Y LUEGO LA VERSIÓN KARAOKE PARA CANTARLA CON LA LETRA ORIGINAL): https://www.youtube.com/watch?v=rolF_s4r9m0 https://www.youtube.com/watch?v=IXvAxj0oC7o RECORDAD LAS TEMÁTICAS PARAS LAS FRASES: - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. MANDADME LA FRASE A MI CORREO AQUELLOS/AS QUE NO LO HAYAN HECHO TODAVÍA.	Moodle	enriquecabmon74@gmail.com
Religión	Rosa Lorenzo	Tema 6: TODOS SOMOS IGLESIA Los domingos nos reunimos para celebrar el día del Señor. Desde que somos bautizamos pertenecemos a la familia de los hijos de Dios: La iglesia TAREA: Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Has estado alguna vez en el templo con tu familia? 2. ¿Qué miembros de tu familia estaban? 3. ¿Qué celebrabais?		Correo o ipasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Valores SyC.	Amparo Pérez	Cuento. Una mascota ejemplar Ficha (enviada al correo vuestro) https://youtu.be/BOVQ2gTlfak	Watsapp	mariamparoperescebreiro@gmail.com
Educación Física	Juanma	Continuación de la programación de la semana anterior (Recordad que la tarea de EF es quincenal) Realizar 4 retos distintos que veréis explicados en los videos que os pondré a continuación. Recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que se proponen para los retos por otros parecidos. ¡Espero que lo paséis bien! RETO 1: https://youtu.be/89W8LkyRBOs RETO 2: https://youtu.be/74mMS00dTx0 RETO 3: https://youtu.be/3xkwNfMrjGM RETO 4: https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y REGLAS: Debéis realizar 2 retos cada semana (2 retos esta semana y los otros 2 la próxima). RECUERDA: Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VÍDEO realizando algunos de los retos propuestos para ver lo bien que lo hacéis.	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.