



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO - 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO -4º C

TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

RECUERDE MATRICULAR a su hijo/a entre el 2 y el 8 DE JUNIO. También solicitudes de Aula Matinal, Comedor Escolar, Actividades Extraescolares y Transporte.

AYUDA PARA LA TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA:

- ENLACE A LA SECRETARÍA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual>
- CLAVE iANDe – Identificador andaluz electrónico usado para la identificación en el proceso de solicitud a través de la Secretaría Virtual: <https://youtu.be/ZAN8QO8A4UQ>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula: <https://youtu.be/OJn9WVhp8GA>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula y solicitudes de aula matinal, comedor, actividades extraescolares y transporte: <https://youtu.be/gkHh3TjxxOU>

SI NO PUEDE HACERLO DE MANERA TELEMÁTICA

- RECUERDE PEDIR CITA PREVIA: <https://calendly.com/colegiocorrales/matriculacion>
- Y LLEVAR TODA LA DOCUMENTACIÓN PREVIAMENTE CUMPLIMENTADA QUE PODRÁ DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO: www.colegiocorrales.es

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: https://tiernogalvancuarto.blogspot.com DÍA 1: LECTURA DEL LIBRO CUENTOS Y TEATRILLOS "EN VERDE" CAPÍTULO 4: "LA MARIPOSA FLORECILLA". Leer pdf colgado en el blog (desde la pág. 55 a la 61).	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Dictado: escuchar el audio del blog (una oración con cada falta).</p> <p>DÍA 2: MÁS TIEMPO PARA LEER: Un texto informativo. Págs. 190-191 Leer "El Festival Holi: una batalla de color"</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orales: pregunta del cuadro TITULARES, 4, 5, 8 y 9.• Escritas: 1, 2 y 3. <p>DÍA 3: RETOS COTIDIANOS. Pág 192. Leer cuadro inicial</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orales: 1• Escritas: 2 (solo 2 fotos, si no fuera posible haz dos dibujos) y 3. <p>DÍA 4: SABER HACER. "Escribir tu biografía". Pág 193. Leer párrafo inicial. Ver los siguientes vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=EPm1JK8huYQ https://www.youtube.com/watch?v=eu5KaYHpDyE&t=29s https://www.youtube.com/watch?v=yFqToN1Ya44</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orales: 1 y 2• Escritas: REALIZA TU BIOGRAFÍA en tu cuaderno, otra opción es hacerla en el ordenador (aquellos que lo dominen) en el formato que quieran (procesador de texto, presentación o directamente en el correo de su maestro/a). Los que opten por la 2ª deben enviarla al correo de su maestro/a. <p>DÍA 5:</p>		
--	--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



Matemáticas	Carmen Estévez García	Haz un resumen del capítulo 4 "La mariposa y la florecilla". DÍA 1 LUNES PORTADA TEMA 11 Ver vídeo explicativo "Medidas de capacidad" (En el blog) ACTIVIDADES PÁGINA 182 Ejercicios 1 y 2 CÁLCULO $43 - 5 + (72 : 9) \times 4 + (7 \times 6)$ DÍA 2 MARTES CÁLCULO 931×460 $43658 : 8$ 2385×37 $5912 : 28$ PROBLEMAS Ficha en el blog DÍA 3 MIÉRCOLES ACTIVIDADES PÁGINA 183 Ejercicios 4 y 5 CÁLCULO $(10 \times 5) + 20 - (3 \times 10) - 100 : 10$ DÍA 4 JUEVES ACTIVIDADES Ficha de repaso en el blog. CÁLCULO $26980 : 95$ 436×235	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com Whatsapp	Whatsapp gomezestevez4@hotmail.com
-------------	--------------------------	---	---	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández			
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández	<p>Día 1 Repaso de todo lo visto hasta ahora. Leo las páginas 116 y 117 Visiona el siguiente vídeo https://youtu.be/qF1-8lqIBbY Si tienes plastilina en casa, te animo a hacer representaciones de dólmenes, menhires y crómlech. Haz esta actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/el669681rd Página 118, lectura y actividades 1 y 2.</p> <p>Día 2 Repaso de todo lo visto hasta ahora. Pág 121. ACTIVIDADES: ORALES: 1 Y 6 ESCRITAS: 7. ACTIVIDADES INTERACTIVAS https://es.liveworksheets.com/nn670043cb</p> <p>Día 3 Comprueba lo que has aprendido. https://quizizz.com/join/quiz/5ecd279812cd13001b9609b4/start?studentShare=true Vamos a enlazar con el tema 8 que también es de Historia. Hojeamos el tema y hacemos la portada. Leo la página 124 y 125 Veo el siguiente vídeo. https://youtu.be/Pvmh760AhAA</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	IPASEN cienciastiernogalván@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Día 4 Repaso los iberos y los celtas con esta ficha interactiva https://es.liveworksheets.com/lq391634yx Ver vídeo explicativo del blog. Y ahora éste... https://youtu.be/ufEclRGXV6k Leo las páginas 126 y 127. Hago las siguientes actividades interactivas. https://es.liveworksheets.com/xa602006vh.</p>		
Inglés	Isabel Mª Rodríguez Rubiales	<p>Esta semana vamos a repasar el verbo to be. En Classroom tenéis unas imágenes y vídeos explicativos. Haz la ficha que aparece en Classroom.</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	moodle
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<p>QUINCENA 25 de MAYO al 5 de JUNIO 1.- Visiona el vídeo de youtube: “Dansma chambre” de Alain le Lait. https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_ml5TY 2.- Míralo las veces que necesites para aprender bien todo lo que podemos tener en una habitación. 3.- Escribe el nombre de las cosas que se pueden encontrar en una habitación</p> <p>Recuerda que la presentación también es muy importante.</p> <p>Allez, courage!!!!!!</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	Correo Mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	Enrique Cabañas Montero (propuesta de Fernando)	<p>SEMANAS 10-11</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	Espinosa De la Fuente)	<p><u>RECICLAJE CREATIVO</u></p> <p><u>TIEMPO PARA HACER EL TRABAJO:</u> DOS SEMANAS</p> <p><u>PRIMERA SEMANA:</u> BUSCO UNA IDEA QUE MOLE (SI METES EN INTERNET “RECICLAJE CREATIVO PARA NIÑ@S) TE SALEN MUCHÍSIMAS).</p> <p>PREPARO EL MATERIAL QUE ME VOY A NECESITAR.</p> <p>RECORDAD QUE TIENE QUE SER ALGO SENCILLO, FÁCIL DE ELABORAR Y CON UN MATERIAL QUE NO SEA COMPLICADO DE ENCONTRAR (TENED EN CUENTA QUE ES UN TRABAJO DE RECICLAJE),CON VUESTRO TOQUE DE ARTISTAS.</p> <p><u>SEGUNDA SEMANA:</u></p> <p>TERMINO EL TRABAJO, LE HAGO UNA FOTITO Y SE LA MANDO A VUESTRO TUTOR/A.</p> <p>UN SALUDO DEL MAESTRO FERNANDO.</p>		
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>CONTINUAMOS ESCRIBIENDO FRASES PARA NUESTRA CANCIÓN (LOS QUE LA ENTREGARON LA SEMANA ANTERIOR NO HACE FALTA QUE ME ENVÍEN MAS FRASES).</p> <p>OS RECUERDO LA CANCIÓN GANADORA: “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO.</p> <p>PINCHA EN LOS SIGUIENTES ENLACES PARA ESCUCHARLA CON LETRA</p>	Moodle	enriquecabmon74@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>ORIGINAL Y LUEGO LA VERSIÓN KARAOKE PARA CANTARLA CON LA LETRA ORIGINAL): https://www.youtube.com/watch?v=rolF_s4r9m0 https://www.youtube.com/watch?v=IXvAxi0oC7o</p> <p>RECORDAD LAS TEMÁTICAS PARAS LAS FRASES: - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc.</p>		
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	<p>TEMA 6: JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS. LOS SIGNOS DE LA EUCHARISTÍA. En la Última Cena Jesús ofreció su cuerpo y su sangre presente en el pan y el vino a sus apóstoles. De esta forma instituyó el sacramento de la Eucaristía. Al comulgar nos unimos a Jesús resucitado para vivir como hermanos en la Iglesia. TAREA: Escribe cuáles son las palabras que pronuncia el sacerdote durante la consagración: “Tomad y comed...”</p>	<p>Blog https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</p> <p>Moodle</p>	<p>IPASEN rmlm75@hotmail.com</p>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	<p>REALIZAR LA FICHA COLGADA EN EL BLOG “CIUDADANOS DEL MUNDO”.</p>	<p>https://tiernogalvancuarto.blogspot.com Moodle</p>	<p>Moodle</p>
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<p><u>TAREA:</u> ¡Hola! Para esta semana y la próxima os propongo realizar 4 retos distintos que veréis explicados en los videos que os pondré a continuación. Recordad que podéis cambiar algunos de los objetos que se proponen para los retos por otros parecidos. ¡Espero que lo paséis bien! RETO 1: https://youtu.be/89W8LkyRBOs RETO 2: https://youtu.be/74mMS0oDTx0</p>	<p>Moodle</p>	<p>Moodle</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		RETO 3: https://youtu.be/3xkwNfMrjGM RETO 4: https://youtu.be/Dd5TSgfP14Y REGLAS: Debéis realizar 2 retos cada semana (2 retos esta semana y los otros 2 la próxima). RECUERDA: Subir a MOODLE o enviar por email UNA FOTO O VIDEO realizando algunos de los retos propuestos para ver lo bien que lo hacéis.		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)