



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO - 3er Trimestre 6º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 6º A

TUTOR/A – Román Casado

RECUERDE MATRICULAR a su hijo/a entre el 2 y el 8 DE JUNIO. También solicitudes de Aula Matinal, Comedor Escolar, Actividades Extraescolares y Transporte.

AYUDA PARA LA TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA:

- ENLACE A LA SECRETARÍA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual>
- CLAVE iANDe – Identificador andaluz electrónico usado para la identificación en el proceso de solicitud a través de la Secretaría Virtual: <https://youtu.be/ZAN8QO8A4UQ>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula: <https://youtu.be/OJn9WVhp8GA>
- PROCESO DE MATRÍCULA – Videotutorial para solicitudes de matrícula y solicitudes de aula matinal, comedor, actividades extraescolares y transporte: <https://youtu.be/gkHh3TjxxOU>

SI NO PUEDE HACERLO DE MANERA TELEMÁTICA

- RECUERDE PEDIR CITA PREVIA: <https://calendly.com/colegiocorrales/matriculacion>
- Y LLEVAR TODA LA DOCUMENTACIÓN PREVIAMENTE CUMPLIMENTADA QUE PODRÁ DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO: www.colegiocorrales.es

MATERIA	MAESTRO/ A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Román Casado	Lunes: Tarea 4, act. 1, 2, 3 y 4 de la pág. 208; martes: Tarea 5, act. 5, 6, 7, 8 y 9 de la pág. 209; miércoles: Tarea 6, actividades 1, 2, 3,4 y 5 de la pág. 211; jueves: Tarea 7, actividades 6, 7 de la pág. 211 y 13 de la pág. 215; viernes: Tarea 8, actividades 2, 3,4 y 6 de la pág. 214. Jueves, 4 de junio a las 12h: Videoconferencias de dudas de Lengua	Classroom	Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Matemáticas	Román	Lunes: Tarea 3, actividades 1 y 2 de la pág. 222; martes: Tarea 4, actividades 3 y 5 de la pág. 223;	Classroom	Classroom (recepción de

(1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.

(2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.

(3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	Casado	miércoles: Tarea 5, actividades 1 y 3 de la pág. 224; jueves: Tarea 6, act. 2 de la pág. 225; viernes: Tarea 7, actividades 1 y 2 de la pág. 226 Martes, 2 de junio a las 12 h: Videoconferencia de dudas de Mates		tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Ciencias Sociales	Salvador López	- Realiza las actividades 1, 2, 3 y 5 de repaso que encontrarás en las páginas 134 y 135 del libro de Ciencias Sociales. - Cuestionario Tema 7 de Ciencias Sociales (Historia de la España del siglo XIX) - Lectura del tema 8 de Ciencias Naturales para comentarlo en la videoconferencia que tendremos en la semana (8 a 12 de junio). Videoconferencias: 6ºA: Jueves 4/06/2020 de 10:00 a 11:00 horas. 6ºB: Jueves 4/06/2020 de 11:00 a 12:00 horas. 6ºC: Lunes 1/06/2020 de 12:00 a 13:00 horas.	Classroom	Classroom salvylp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Inma Roncero	Página 59 Actividad nº 16 Página 60 Actividad nº 19 (Leer texto sobre Canadá y contesta las preguntas) Para repasar pasado de verbos irregulares, entra en este enlace y realiza este quiz. http://englishmilagrosa.blogspot.com/2015/02/irregular-past-verbs-exercises-forkids.html?m=1	Classroom	
Francés	Mariana Botello	1. Visionar el video de Youtube: “Au petit déjeuner”, de Alain le Lait https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA 2. Aparecen una serie alimentos que podemos tomar au petit déjeuner (desayuno). Écris le noms de ces aliments y los dibujas. 3. Prépare dos desayunos diferentes combinando esos alimentos. Escribe las dos frases correspondientes. Debes empezar así: Au petit déjeuner je mange ... Attention!!!! La présentation de votre travail est très importante!!! Allez, courage!!!!!!	Classroom	Marianabr@hotmail.es
Plástica	Román Casado	Tarea 7: Tercer reto de ¡Abre tus alas!	Classroom	casadoroman@gmail.com (tutorías)
Música	Enrique	CONTINUAMOS ESCRIBIENDO FRASES PARA NUESTRA CANCIÓN (LOS QUE LA ENTREGARON LA	enriquecabmon74@g	enriquecabmon74@gmail .

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	Cabañas Montero	<p>SEMANA ANTERIOR NO HACE FALTA QUE ME ENVÍEN MAS FRASES).</p> <p>OS RECUERDO LA CANCIÓN GANADORA: “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO.</p> <p>PINCHA EN LOS SIGUIENTES ENLACES PARA ESCUCHARLA CON LETRA ORIGINAL Y LUEGO LA VERSIÓN KARAOKE PARA CANTARLA CON LA LETRA ORIGINAL):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rolF_s4r9m0 https://www.youtube.com/watch?v=IXvAxj0oC7o</p> <p>RECORDAD LAS TEMÁTICAS PARAS LAS FRASES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación que vivimos. - ¿Cómo te gustaría que fuese tu colegio cuando volvamos? - Lo positivo o negativo de lo que estamos viviendo. - Cuidado de nuestro planeta, etc. <p>MANDADME LA FRASE A MI CORREO AQUELLOS/AS QUE NO LO HAYAN HECHO TODAVÍA.</p>	mail.com	com
Religión	Raquel Trujillo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los sacramentos: aprenderemos el significado de los sacramentos de la confirmación, el orden sacerdotal y el matrimonio. 2. También veremos el significado del valor de altruismo. <p>Os dejo 2 vídeos, uno de ellos ya lo vimos en alguna de las clases, sobre el altruismo y la ayuda desinteresada, para que aprendamos la importancia de poner cada uno nuestro granito de arena, y saber que tus actos tienen consecuencias en la vida de los demás. Nunca debemos perder la esperanza de hacer del mundo un lugar mejor. Espero que os gusten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Altruismo-solidaridad: https://youtu.be/CXRtqZgxWEO ▣ Cadena de favores infinita: https://youtu.be/8Gosg1ybxTU <p>Hay que hacer las 4 actividades que vienen en el archivo adjunto (lo podéis descargar en classroom) en un cuaderno o folio, le hacéis una foto y me lo enviáis a mi correo maestrareligion.raquel@gmail.com, serán las últimas actividades evaluables de religión de este curso.</p>	maestrareligion.raquel@gmail.com	maestrareligion.raquel@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Valores Sociales y Cívicos	Román Casado	Tarea 5: reflexión sobre el acoso escolar	Classroom	Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Educación Física	Ramón Solé	Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle.	Moodle	Moodle (recepción de tareas) ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es (tutorías)
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	Tarea final	Classroom	Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.