



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO- 3er Trimestre 3º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 3º C		TUTOR/A – Lucía Alarcón Jiménez		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Isabel Rubiales	<p>Esta semana te proponemos una <b>tarea de investigación</b>. Te vas a convertir en <b>jefa o jefe de policía</b> porque vas a <b>resolver un caso</b>. Las instrucciones las tienes en el archivo adjunto. En la primera página, aparece una relación de <b>sospechosos</b> con sus características. Entre estos sospechosos se encuentra el <b>culpable</b>, que tú tendrás que localizar. Para ello, vas a seguir todas <b>las pistas</b> que se te presentan. Al final, si consigues superarlas, lograrás averiguar quién es el culpable. Este es un <b>juego de lógica</b> y de <b>concentración</b>. Es muy <b>fácil y entretenido</b>.</p> <p>Ten en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Lee detenidamente la pista 1. Tendrás que localizar una serie de palabras. A continuación escribe todas las palabras construyendo con ellas una frase. Habrás conseguido resolver la primera pista.</li><li>2.- A continuación, sigue con la pista 2. Y así, hasta terminar con la pista 5.</li><li>3.- Si consigues superarlas todas, <b>¡¡¡bravo!!!</b>, te va a ser muy fácil identificar al culpable entre los sospechosos que aparecían en la primera página.</li><li>4.- Haz una grabación que dure un minuto aproximadamente, en la que expreses <b>cómo te has sentido</b> durante este curso y te despidas de tus compañer@s y tus "seños" hasta el curso próximo.</li></ol>	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>*****Las soluciones a las pistas las tendrás el próximo jueves, día 11. Así podrás comprobar si eres un/una auténtico/a detective. ¡¡¡¡¡Vamos, mucho ánimo!!!!!! *****</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e1f5fe; padding: 5px;"> <p><b>RECUERDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribo con <b>letra clara, legible y correcta ortografía.</b></li> <li>Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> <li>Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul> </div>		
Matemáticas	Marina Mora	<p><b>Tarea semanal:</b>  <b>1ª Sesión :*** IMPORTANTE ***</b>Esta semana quitamos esta sesión porque el lunes 8 de junio es festivo.  <b>2ª y 3ª Sesión:</b>Esta semana las sesiones 2 y 3 irán juntas porque en ambas se trabajan horas.  <b>4ª Sesión :</b>Ficha resumen de las fichas anteriores que deberán hacer solos, sin ayuda.  <b>El jueves por la tarde se enviará el solucionario de las sesiones 2 y 3.</b>  <b>Las todas fichas serán enviadas como lo hacéis habitualmente pero no antes del viernes porque tendréis que corregir las sesiones 2 y 3.</b>  Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final.  Seguir repasando/estudiando las tablas</p>	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía A.	La programación de C. Naturales está terminada.	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía A.	Durante estas dos semana vamos a trabajar el <b>tema 6 “Somos detectives del pasado”</b> .Con ello finalizamos el área de C. Sociales. El tema del libro es bastante extenso, por lo que trabajaremos un PowerPoint resumen del tema.		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		Hacer la ficha subida a classroom, la cual incluye videos de apoyo y actividades. Como el lunes ha sido festivo, la ficha tiene 2 sesiones en lugar de 3.		
Inglés	Isabel Rubiales	<b>Tarea semanal:</b> Escucha y repite los tres audios de la página 52. Hazlo las veces que necesites .Listen and repeat. Haz la portada del tema 7. Unit 7: Tiger street club review. Traduce el vocabulario del tema 7, página 53, actividad 1	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	1.- Elige 5 frases en francés que hayas aprendido a lo largo de todo este curso. Para eso, mira en tu cuaderno todo lo que hemos trabajado.  2.- Memoriza bien esas frases y exprésalas de forma hablada.  3.- Haz una grabación con esas frases y me la envías. Recuerda que no debes leerlas, sino decirlas como si estuvieras hablando.  Allez, courage!!!!!!!	Classroom	Classroom
Plástica	Isabel Rubiales	<b>Hacer un reloj</b> para que practiques las horas en casa. Te dejo un enlace para que te guíes pero lo puedes hacer como quieras, si le pones un poquito de imaginación te saldrá genial. <a href="https://blog.cosasmolonas.com/como-hacer-un-reloj/">https://blog.cosasmolonas.com/como-hacer-un-reloj/</a>	Classroom	Classroom
Música	Enrique	LA ADAPTACIÓN DE “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO. ENTRA EN MOODLE, CÁNTALA CON AYUDA DEL KARAOKE, SI QUIERES PUEDES ENVIARME A MI CORREO UN VÍDEO O AUDIO CANTÁNDOLA. OS PONGO AQUÍ EL ENLACE DEL KARAOKE CON LA LETRA NUEVA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6Xo4rxWsRs&amp;t=268s">https://www.youtube.com/watch?v=-6Xo4rxWsRs&amp;t=268s</a>  ¡GRACIAS A TOD@S L@S QUE HABÉIS HECHO POSIBLE TENER NUESTRA PROPIA CANCIÓN! (CERCA DE 150 ALUMN@S HAN APORTADO A LA LETRA).	Moodle	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Religión	Rosa Lorenzo	Tarea hasta el 19 de junio En estas dos últimas semanas de clase vamos a repasar y aprender diferentes temas que hemos trabajado durante el curso, para ello vamos a realizar unas fichas interactivas que cuando terminéis se autocorrijen solas, haced una pocas, las que más os gusten y pasad un feliz verano. <b>Tarea:</b> Picad en el siguiente enlace y realizad alguna de las fichas <a href="https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=Religion">https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=Religion</a>		Correo o ipasen
Valores SyC.	Amparo Pérez	Esta será ya la última tarea de Valores Trabajaremos “ La iniciativa” Ficha	Correo	Correo

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.