



PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO- 3er Trimestre 4º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO –4º C

TUTOR/A –ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	<p>Recuerda que puedes consultar la programación por día en el blog: https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</p> <p>DÍA 1: COMPRUEBO MI PROGRESO. Pág. 194. Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orales: 1, 3, 4 y 8. • Escritas: 2, 5, 6, y 9 <p>PORTADA UNIDAD 12</p> <p>DÍA 2: TIEMPO PARA LEER: Leer “Rosa Parks”. Págs. 198-199 Actividades Comprensión Lectora (pág 200).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orales: 1, 5 y 7. • Escritas: 3, 4 y 6 (en esta última actividad solo el resumen) <p>DÍA 3: GRAMÁTICA. Págs 202 y 203 Leer cuadro inicial y final. Ver video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=EbvvgTF96cE</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orales: 2, 3, 5 y 6 • Escritas: 1 y 7. 	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<ul style="list-style-type: none"> Interactivas: http://www.xtec.cat/~jgenover/prepos1.htm https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/gramatica/coniunciones/actividad.html <p>DÍA 4: ORTOGRAFÍA. <i>Uso de la v.</i> Págs 204 y 205. Leer cuadro inicial. Pág 204. Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orales: 1, 3, 4 y 6. Escritas: 2 y 5 Interactivas: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/ortografia_4/adjetivos_v_4/adjetivos02.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/ortografia_4/sonido_v_4/sonidov01.htm <p>Dictado: escuchar el audio del blog (una oración con cada falta).</p> <p>* LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS NO SE MANDAN, SE AUTOCORRIGEN.</p>		
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p>DÍA 1 Ver vídeo explicativo “Medidas de capacidad II” (En el blog) ACTIVIDADES PÁGINA 184 Ejercicios 1 y 2 CÁLCULO 25 : 5 + 40 : (5 x 2) - 7</p> <p>DÍA 2 CÁLCULO</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com Whatsapp	Whatsapp gomezestevez4@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>425 x 106 25088 : 7 263 x 85 12341 : 43</p> <p>PROBLEMAS Ficha en el blog DÍA 3 ACTIVIDADES PÁGINA 185 Ejercicios 5 y 6 CÁLCULO Ver vídeo explicativo de la propiedad distributiva (Repaso) Aplica la propiedad distributiva y comprueba que obtienes el mismo resultado. 3 x (2 + 5) 4 x (7 – 3) DÍA 4 ACTIVIDADES Ficha de repaso en el blog. CÁLCULO 23472 : 36 6531 x 70</p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández			
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández	<p>Día 1 Repaso de todo lo visto hasta ahora. Ver vídeo explicativo. Lectura de las páginas 128 y 129 Veo este video https://youtu.be/NemZvntS6c</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	I PASEN cienciastiernogalván@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Hacemos esta ficha. https://drive.google.com/file/d/1OUWkldxNfi8GKNDrvmlgaXnb8mYeC8m/view?usp=sharing <i>COPIA LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO</i> Día 2 Repaso de todo lo visto hasta ahora Lectura paginas 130 y131 https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5940807-edificios_romanos.html Día 3 ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE REPASO Portada del tema 8 CCNN Día 4 Lectura páginas 120 y 121 Veo este video https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g Hago las actividades interactivas del blog</p>		
Inglés	Isabel Mª Rodríguez Rubiales	<p>Escucha y repite los audios de la página 60, actividad 19, 20 y 21. Haz las actividades 1 y 2 de la página 61. En la actividad 1 debes unir el texto con su correspondiente imagen. Y en la actividad 2 debes decir si es verdadero o falso.</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	moodle
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<p>TAREA DE FRANCÉS. SEMANA del 9 al 12 JUNIO (4º Prim) 1.- Elige 5 frases en francés que hayas aprendido a lo largo de todo este curso. Para eso, mira en tu cuaderno todo lo que hemos trabajado.</p>	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com	Correo Mbotellorodriguez3@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>2.- Memoriza bien esas frases y exprésalas de forma hablada.</p> <p>3.- Haz una grabación con esas frases y me la envías. Recuerda que no debes leerlas, sino decirlas como si estuvieras hablando.</p> <p>Allez, courage!!!!!!!</p>		
Plástica	<p>Enrique Cabañas Montero (propuesta de Fernando Espinosa De la Fuente)</p>	<p>SEMANA 12/13 PLÁSTICA 4</p> <p>Os voy a dar el nombre de cuatro pintores muy famosos españoles : VELÁZQUEZ, GOYA, SOROLLA Y PICASSO</p> <p>En la primera semana tenemos que elegir UNO DE LOS CUATRO PINTORES ,buscar en internet una de sus obras(la que más os guste) y , hacer una interpretación (no una copia)de esa obra, utilizando vuestra imaginación y las técnicas que queráis .(mandar foto a tutor-a)</p> <p>En la segunda semana ,vamos a elegir UNO DE LOS CUATRO PINTORES Y VAMOS A ESCENIFICAR UNA DE SUS OBRAS(si buscáis en internet escenificaciones de cuadros famosos tenéis un montón de ideas).Nos hacemos UNA FOTO escenificando el cuadro(puede participar toda la familia)ponemos el nombre del pintor,nombre de la obra y foto del cuadro original,para que podamos COMPARARLA.</p> <p>PD:SI TE GUSTA OTRO PNTOR/A ,TAMBIÉN PUEDES ELEGIRLO.</p> <p>Esto lo está petando en las redes😊😊</p> <p>Un besito a todos/as</p>	<p>https://tiernogalvancuarto.blogspot.com</p>	<p>enriquecabmon1974@gmail.com</p>
Música	<p>Enrique Cabañas Montero</p>	<p>¡YA TENEMOS NUESTRA CANCIÓN DEL COLEGIO!</p> <p>LA ADAPTACIÓN DE “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO.</p> <p>ENTRA EN MOODLE, CÁNTALA CON AYUDA DEL KARAOKE, SI QUIERES PUEDES ENVIARME A MI CORREO UN VÍDEO O AUDIO CANTÁNDOLA. OS PONGO AQUÍ EL ENLACE DEL KARAOKE CON LA LETRA NUEVA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-6Xo4rxWsRs&t=268s</p>	<p>Moodle</p>	<p>enriquecabmon74@gmail.com</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		¡GRACIAS A TOD@S L@S QUE HABÉIS HECHO POSIBLE TENER NUESTRA PROPIA CANCIÓN! (CERCA DE 150 ALUMN@S HAN APORTADO A LA LETRA).		
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	SEMANA 12 Y 13 (última tarea de Religión) En estas dos últimas semanas de clase vamos a repasar y a aprender diferentes temas que hemos trabajado durante el curso, para ello vamos a realizar unas fichas interactivas que cuando las terminéis se autocorrijen solas, haced unas pocas las que más os gusten. No hace falta que me reenviéis nada. ¡¡PASAD UN FELIZ VERANO!! TAREA: Picad en este enlace https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=religion	Blog https://tiernogalvancuarto.blogspot.com Moodle	IPASEN rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	REALIZAR LA FICHA COLGADA EN EL BLOG “EXPONEMOS NOTICIAS DEL MUNDO”. Reporteros, conviértete en un periodista por un día.	https://tiernogalvancuarto.blogspot.com Moodle	Moodle
Educación Física	Inma Romero	¡Hola!, ya estoy de vuelta! Soy la maestra Inma. Espero que todos estéis bien. La tarea que os proponemos es para las dos últimas semanas de clase. En el vídeo que más abajo encontraréis se explican una serie de retos de diferentes niveles de dificultad. Os propongo que, al menos, realicéis un reto por semana, lo grabéis o hagáis fotos de los mismos y lo mandéis. ¡Ánimo, ya queda poquito, campeones/as! https://youtu.be/eYGw8uEvANO	lrondia081@gmail.com	lrondia081@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)