



## PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO- 3er Trimestre 5º PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 5º D			TUTOR/A – David López Martín.	
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	David López	- Portada del <b>Tema 12</b> . - Copia y aprende “ <b>Los Enlaces</b> ” de la página 206. - Ejercicios 2, 4, 7 y 8 de la página 207. - Dictado “ <b>Fiesta</b> ” de la página 209.  <b>VIDEOCONFERENCIA:</b> jueves 12:00-13:00 (en matemáticas)	Moodle	Moodle
Matemáticas	David López	- Repaso Acumulativo: - Ejercicios 3, 6 y 7 de la página 199. - Ejercicios 9 y 12 de la página 199.  <b>VIDEOCONFERENCIA:</b> martes 12:00-13:00 (en matemáticas).	Moodle	Moodle
Ciencias de la Naturaleza	David López	No hay contenido nuevo esta semana	Moodle  Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	Moodle
Ciencias Sociales	David López	En la Plataforma Moodle se ha habilitado un espacio con información complementaria y muy interesante respecto al Imperio español.	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		Realiza una lectura comprensiva de las páginas 134 a 137, complementada en Moodle, y elabora una línea del tiempo desde Carlos I a Carlos II utilizando de base las que aparecen en dichas páginas.	Si hubiese problema con la plataforma estaremos en contacto por email.	
Inglés	Juan Gil	Página 61, escucha el listening de la actividad 21 . Escribe las oraciones que sean verdaderas y corrige las falsas. No pongas sólo True or false.  Lectura del texto página 62 " Eating a rainbow" y realizar las preguntas de la actividad 27.  Videoconferencias: No he planteado videoconferencias, ya que tengo reuniones lunes y martes. Ya avisaré si puede ser.	Moodle	Moodle  <a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Francés	Mariana	1. Visionar el video de Youtube: <b>“Au petitdéjeuner”, de Alain le Lait</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA">https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA</a>  2. Aparecen una serie alimentos que podemos tomar aupetitdéjeuner (desayuno). Écris le noms de ces alimentsy los dibujas.  <b>Attention!!!! La présentation de votrtravailestrès importante!!!</b>		<a href="mailto:Mbotellorodriguez3@gmail.com">Mbotellorodriguez3@gmail.com</a>
Plástica	David López	<b>Dibujo con Acuarelas:</b>  • <b>Visionar los dos videos:</b> en uno se explica cómo pintar con acuarelas con rotuladores normales y el segundo sería la actividad en sí en la	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>que se presentan distintas técnicas de acuarela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tarea:</b> elegir al menos 3 de las 8 técnicas que aparecen y crea tu propia portada. (Os podría servir para vuestros cuadernos del próximo curso)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YiXAb06G-w&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=1YiXAb06G-w&amp;t=46s</a> Pintar acuarelas con rotuladores normales</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ltHew0Zn6OU">https://www.youtube.com/watch?v=ltHew0Zn6OU</a> Distintas formas de colorear con acuarelas</p>		
Música	Enrique Cabañas	<p>¡YA TENEMOS NUESTRA CANCIÓN DEL COLEGIO!</p> <p>LA ADAPTACIÓN DE “NO DEJES DE SOÑAR” DE MANUEL CARRASCO.</p> <p>ENTRA EN MOODLE, CÁNTALA CON AYUDA DEL KARAOKE, SI QUIERES PUEDES ENVIARME A MI CORREO UN VÍDEO O AUDIO CANTÁNDOLA. OS PONGO AQUÍ EL ENLACE DEL KARAOKE CON LA LETRA NUEVA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6Xo4rxWsRs&amp;t=268s">https://www.youtube.com/watch?v=-6Xo4rxWsRs&amp;t=268s</a></p> <p>¡GRACIAS A TOD@S L@S QUE HABÉIS HECHO POSIBLE TENER NUESTRA PROPIA CANCIÓN! (CERCA DE 150 ALUMN@S HAN APORTADO A LA LETRA).</p>	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>	<a href="mailto:enriquecabmon74@gmail.com">enriquecabmon74@gmail.com</a>
Religión	Rosa Lorenzo	<p>SEMANA 12 Y 13 (última tarea de Religión)</p> <p>En estas dos últimas semanas de clase vamos a repasar y a aprender diferentes temas que hemos trabajado durante el curso, para ello vamos a</p>	Moodle	IPASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p>realizar unas fichas interactivas que cuando las terminéis se autocorrijen solas, haced unas pocas las que más os gusten. No hace falta que me reenviéis nada.</p> <p>¡¡PASAD UN FELIZ VERANO!!</p> <p>TAREA: Picad en este enlace <a href="https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=religion">https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=religion</a></p>		<a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	David López	<p>- Lectura “<b>El Aire que Respiramos</b>” (la lectura se subirá en Moodle).</p> <p>- Contesta las preguntas en tu cuaderno y después envía la tarea completa.</p>	Moodle	Moodle
Educación Física	Ramón Solé	<p>Ya se puede entregar el TRABAJO COMPLETO por Moodle o email.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen e Historia de las Olimpiadas</li> <li>2. Pierre de Coubertin y los Juegos Olímpicos Modernos</li> <li>3. Ediciones de los JJOO (lugares y fechas)</li> <li>4. Los Deportes Olímpicos actuales</li> <li>5. Mi deporte Olímpico favorito es _____ y esta es su Historia</li> <li>6. Mi deportista favorito/a es _____ y esta es su biografía deportiva</li> <li>7. Valoración Personal acerca de que has aprendido realizando el trabajo.</li> </ol>	<p>Moodle</p> <p>(Se han colgado algunos artículos interesantes sobre las salidas de los niños durante esta fase del confinamiento)</p>	<p>Moodle</p> <p>y</p> <p><a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a></p>
Educación para la Ciudadanía	David López	<p>- Ver el vídeo “<b>Llegó la hora de reaccionar y cuidar la naturaleza</b>”</p> <p><a href="https://www.facebook.com/nacionesunidas/videos/564582630908323/">https://www.facebook.com/nacionesunidas/videos/564582630908323/</a></p> <p>- Escribe <b>una frase</b> que resuma la idea principal del vídeo, como si fuera un eslogan.</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.